

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# EPÍSTOLAS DE PABLO EN PRISIÓN

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:



**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

**EPÍSTOLAS DE PABLO EN PRISIÓN**  
**Lección Uno**  
**El Encarcelamiento de Pablo**

**GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>  
**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**El Encarcelamiento de Pablo**  
**Lección 1 de la serie *Epístolas de Pablo en Prisión***  
**Guía de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>3</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>4</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>5</b>
<b>Preguntas de Repaso</b> — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	<b>25</b>
<b>Preguntas de Aplicación</b> — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	<b>31</b>

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

- **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

## Preparación

- Leer Hechos capítulos 21-28.

## Bosquejo

- I. Introducción (0:28)
- II. Trasfondo (3:00)
  - A. Eventos Antes del Arresto (4:00)
  - B. Arresto en Jerusalén (9:40)
  - C. Encarcelamiento en Cesarea (20:50)
  - D. Encarcelamiento en Roma (29:09)
- III. Continuo Ministerio (36:10)
  - A. Libro de los Hechos (37:30)
    - 1. Conocimiento del Sufrimiento (38:36)
    - 2. Conocimiento del Propósito (40:05)
    - 3. Conocimiento de las Bendiciones (43:16)
  - B. Cartas a las Iglesias (44:07)
    - 1. Predicando (44:56)
    - 2. Orando (46:37)
    - 3. Sufrimiento (49:42)
    - 4. Escribiendo (56:30)
- IV. Unidad Teológica (1:00:50)
  - A. Rey de la Creación (1:02:18)
    - 1. Soberanía (1:02:58)
    - 2. Honor (1:05:48)
    - 3. Determinación (1:08:27)
  - B. Unión con Cristo (1:13:40)
  - C. Vida Ética (1:18:33)
    - 1. Cristo es el Rey (1:20:50)
    - 2. Unidos a Cristo (1:24:13)
- V. Resumen (1:29:12)

## Notas

### I. Introducción

Epístolas en Prisión: Cartas a diversas iglesias y personas que escribió Pablo mientras estaba en prisión.

### II. Trasfondo

#### A. Eventos Antes del Arresto

En el año 56 o 57 d.C., casi al final de su tercer viaje misionero, Pablo fue a entregar fondos a los cristianos pobres de Jerusalén que padecían hambre.

El Espíritu Santo le advirtió que sería encarcelado cuando llegara a Jerusalén.

Creyentes profetizaron que encarcelarían a Pablo y él sabía que estas profecías no eran para disuadirlo de su curso sino para prepararlo para sus próximas penalidades.

El profeta Agabo ató sus propias manos y pies como una señal profética advirtiéndole que Pablo sería arrestado y privado de su libertad si continuaba hacia Jerusalén.

Pablo entendió que su próximo encarcelamiento sería “para el nombre del Señor Jesús.”

## **B. Arresto en Jerusalén**

Pablo esperaba que el regalo hiciera a los Judíos Cristianos más ávidos en recibir a los Gentiles totalmente como hermanos en Cristo.

Pablo se comportó como un Gentil cuando estaba entre Gentiles. Pero también estaba contento de seguir las tradiciones judías por causa del evangelio.

Pablo accedió a participar en los rituales del templo en Jerusalén:

- Para demostrar su compromiso con la Ley Mosaica
- Para la causa de Cristo entre los Judíos
- La reconciliación entre Judíos y Gentiles dentro de la iglesia

Los Judíos equivocadamente asumieron que Trófimo también había entrado en ese atrio y fueron ultrajados.

Estos judíos pusieron a la ciudad en contra de Pablo y un grupo de revoltosos enfadados lo echaron del atrio de Israel intentando matarlo.

Pablo se defendió ante el Sanedrín al explicar por qué tantos judíos se habían ofendido con sus enseñanzas.

Ya que Pablo era un ciudadano Romano, fue transportado a Cesarea Marítima.

Félix: Gobernador de la provincia Romana de Judea.

### **C. Encarcelamiento en Caesarea**

Caesarea Marítima: La ciudad capital de la provincia Romana de Judea.

Tértulo decía que Pablo perturbaba la paz, incitaba alborotos e intentaba violar el templo.

Pablo respondió ante sus acusadores teniendo cuatro puntos principales:

1. No había ningún testigo en contra suya.

2. Otros habían perturbado la paz, no él.

3. El no tenía ningún deseo de manchar el templo.

4. El concilio no lo había encontrado culpable.

Félix aplazó el caso de Pablo durante dos años, hasta ser reemplazado por el gobernador Porcio Festo.

Pablo no estuvo de acuerdo en que su caso se fuera llevado a Jerusalén. El recurrió a su derecho como ciudadano Romano par que su caso fuera llevado hasta el propio Nerón César.

Pablo creyó que su encarcelamiento llevaría su ministerio del evangelio más allá.

#### **D. Encarcelamiento en Roma**

A fines del 59 d.C. Pablo fue puesto bajo la autoridad de un centurión Romano llamado Julio y embarcó rumbo a Asia Menor.

Una tormenta violenta los llevó muy adentro del Mar Mediterráneo. Más adelante la nave golpeó un arrecife cerca de la Isla de Malta y se destruyó.

Pablo y todos los demás en la nave permanecieron en Malta por tres meses.

Pablo les presentó el evangelio a la gente y realizó muchas curaciones milagrosas.

A principios del 60 d.C. Pablo, sus compañeros y guardias izaron velas hacia Italia. Pablo llegó a Roma a finales de año y fue puesto bajo arresto domiciliario.

Desde el año 60 hasta el 62 d.C. Pablo vivió bajo arresto domiciliario en Roma, pero se le permitía recibir visitas y enseñar libremente.

“Y Pablo permaneció dos años enteros en una casa alquilada, y recibía a todos los que a él venían, predicando el reino de Dios y enseñando acerca del Señor Jesucristo, abiertamente y sin impedimento.” (Hechos 28:30-31).

### **III. Continuo Ministerio**

Dios había orquestado los eventos para que el encarcelamiento de Pablo en Roma proveyera la oportunidad de difundir el evangelio de Cristo al mundo occidental.

#### **A. Libro de los Hechos**

Las experiencias de Pablo durante su encarcelamiento eran muy importantes para Lucas, el autor de Hechos. El dedicó cerca de nueve capítulos a eventos relacionados con este período de la vida de Pablo.

##### **1. Conocimiento del Sufrimiento**

Pablo estaba consciente de que su servicio a Cristo estaba apunto de traer grandes penas y sufrimientos a su vida.

Pablo estaba consciente de las dificultades que le esperaban en su servicio a Cristo y su evangelio e incluso estaba dispuesto a ser martirizado.

## **2. Conocimiento del Propósito**

Pablo estaba consciente del propósito de su sufrimiento. El Señor planeo usar su sufrimiento para promover el evangelio.

El encarcelamiento sería el medio por el cual Pablo logró su ministerio.

- Pablo presentó su testimonio cristiano a la multitud, esto lo guiaba hacia su muerte. (Hechos 22:1-21).
- Pablo testificó el evangelio y la resurrección de Cristo ante el concilio. (Hechos 23:1-10).
- Pablo proclamó el evangelio a la corte Cesarea — tanto públicamente a su audiencia como personalmente al gobernador Félix y su esposa Drusila (Hechos 24:14-26).

- Pablo proclamó el evangelio al nuevo gobernador Festo así como al rey Judío Agripa y a su esposa Berenice (Hechos 25:18–26:29).
- Pablo regularmente predicaba el reino de Dios a todos los que venían a verlo en Roma (Hechos 28:23-31).

Las palabras de Cristo a Pablo resumen el propósito de todo este sufrimiento “¡Ten ánimo Pablo! Pues como has testificado de mi en Jerusalén así es necesario que testifiques también en Roma.” (Hechos 23:11).

### **3. Conocimiento de las Bendiciones**

Pablo estaba muy consciente de las bendiciones de Dios sobre su ministerio durante este tiempo.

- Pablo recibió e interpretó visiones para proteger las vidas de los que iban en el barco que chocó con el arrecife.
- Sanó al enfermo en Malta.
- Atendió las necesidades espirituales de los creyentes.

## **B. Cartas a las Iglesias**

### **1. Predicando**

Pablo soportó la prisión principalmente para ganar nuevas oportunidades de proclamar el evangelio.

Pablo quería que oraran por él para que tuviera la oportunidad de predicar el evangelio.

### **2. Orando**

Pablo estaba en constante oración por las iglesias.

El encarcelamiento de Pablo de hecho incrementó el tiempo que usaba para la oración.

Los esfuerzos de Pablo en la oración formaron un ministerio fuerte y valioso para aquellos que no estaban cerca.

### **3. Sufriendo**

Cuando el fin y la cosecha del sufrimiento están a favor del reino de Cristo por medio del evangelio, es una forma correcta de ministerio cristiano.

Nuestro sufrimiento nos provee oportunidades para bendecir la iglesia, testificar el evangelio y aumenta la gloria que heredará la iglesia.

El sufrimiento es un testimonio indiscutible a la verdad del evangelio.

Debemos estar dispuestos a sufrir penalidad e incluso la muerte por el beneficio de otros.

Debemos estar agradecidos del sufrimiento que otros llevan por esta causa.

El sufrimiento de Pablo era una continuación del sufrimiento mismo de Cristo.

Jesús sufre cuando nosotros sufrimos:

- Porque Jesús nos ama tiernamente.
- Se hace uno mismo con todos los creyentes.

El sufrimiento de la iglesia es el mismo sufrimiento de Cristo.

Cristo debe sufrir hasta su regreso. Pablo tuvo el privilegio de ayudar a Cristo a cumplir con ese sufrimiento.

#### **4. Escribiendo**

El ministerio de escritura de Pablo durante los años de su encarcelamiento se muestra en las cartas del Nuevo Testamento:

- La iglesia en Colosas.
- La iglesia en Efeso.
- La iglesia en Filipos.
- El hombre Colosense Filemón.

El ministerio de Pablo estaba bien informado y encajaba perfectamente a las situaciones específicas de las personas e iglesias a quienes les escribió.

Pablo dirigió sus cartas a los problemas teológicos que envolvían a la iglesia en general.

#### **IV. Unidad Teológica**

Las cartas de Pablo de la prisión comparten algunos fundamentos doctrinales importantes.

- Testifican el mismo evangelio.
- Comparten una manera común de presentar el evangelio.
- Y tienden a dar énfasis a los mismos aspectos de este.

Fundación común: Jesucristo es el conquistador y gobernante de toda la creación.

#### **A. Rey de la Creación**

##### **1. Soberanía**

Cristo tiene el poder y la fuerza para hacer su voluntad, y que tiene el derecho y la autoridad legal para hacerlo.

Cuando Jesús ascendió al cielo, Dios Padre lo vistió de soberanía sobre toda la creación.

Jesucristo gobierna sobre toda la creación con poder absoluto.

No todo en la creación lo obedece como debería. Pero aún así Jesús tiene el derecho de mandar su obediencia, y el poder para que lo obedezcan.

## **2. Honor**

La gloria de Cristo y su valor y exige ser respetado, exaltado y adorado.

Jesús es Dios, y Dios es digno del mayor honor imaginable.

### **3. Determinación**

Cristo está determinado a regresar a la tierra para consumir su reinado.

La perspectiva de Pablo sobre el regreso de Cristo nació de puntos de vista Judíos al final de los tiempos tradicionales.

Jesús reveló que esta concepción Judía tradicional no era del todo exacta. La era de los tiempos venideros reemplazaría a la era presente, pero no en un sólo momento. Las dos eras irían cambiando parcialmente por un período de tiempo.

Jesús reina como rey desde el cielo. Él quiere y planea gobernar totalmente sobre cada centímetro de la creación tan completa y gloriosamente como reina ahora en el cielo.

Nuestra herencia futura está garantizada. Jesús debe regresar para darnos nuestra herencia en el reino consumado.

## **B. Unión con Cristo**

Cuando creemos en Jesús, estamos unidos a él de una misteriosa manera espiritual.

Pablo frecuentemente animaba a sus lectores a compartir la realeza de Cristo.

Por medio de nuestra unión con Cristo:

- Estamos unidos a la muerte de Cristo.
- Estamos unidos a la resurrección y vida de Cristo.
- Estamos unidos a Cristo en su ascensión y realeza.
- Estamos sentados con Cristo en lugares celestiales.

Pablo habló de nuestra unión con Cristo para alentar a los creyentes en que no han sufrido solos y que no han sufrido en vano.

Pablo confiaba en el hecho de que cuando nosotros sufrimos por el evangelio, nuestra unión con Cristo nos asegura que Cristo sufre y simpatiza con nosotros.

### **C. Vida Ética**

Pablo pasó mucho tiempo enseñando sobre la ética de la vida Cristiana como pasó enfocándose en temas doctrinales.

## 1. **Cristo es el Rey**

Porque Cristo es soberano y justo, nosotros estamos legal y éticamente obligados a obedecer todo lo que él ordena.

La realeza de Cristo debería ser siempre una de las motivaciones fundamentales para vivir vidas santas.

## 2. **Unidos a Cristo**

Nuestra unión con Cristo nos obliga y nos permite vivir éticamente:

- Cristo mora en nosotros por medio de su espíritu dándonos una nueva naturaleza y demandando que hagamos buenas obras.
  
- Dios ha mandado que todo aquel que está unido a su Hijo Jesús debe vivir una vida santa. Dios nos ha predestinado para hacer buenas obras.

- Estamos unidos el uno al otro por medio de Cristo. Esto nos obliga a tratarnos como trataríamos al propio Cristo, y como quisiéramos ser tratados.

## **V. Resumen**

## Preguntas de Repaso

1. ¿Qué eventos significantes precedieron el arresto de Pablo?

2. ¿Qué circunstancia en particular dio pie al arresto de Pablo en Jerusalén?

3. Resume los eventos y naturaleza del encarcelamiento de Pablo en Cesarea.

4. Resume los eventos y naturaleza del encarcelamiento de Pablo en Roma.

5. ¿Cómo reveló el encarcelamiento de Pablo un conocimiento importante sobre Dios y el propio ministerio de Pablo?

6. Describe tres cosas que el libro de Hechos nos enseña acerca del encarcelamiento de Pablo y su ministerio.

7. Describe cuatro cosas que aprendemos en las cartas de Pablo acerca de su ministerio en prisión.

8. Resume tres maneras en las cuales Pablo desarrolló el tema doctrinal de la realeza de Cristo sobre la creación.



11. ¿Cuál es la principal verdad teológica que es la base de la unidad teológica de las epístolas de Pablo en prisión? ¿Cómo se relacionan los temas de la realeza de Cristo sobre la creación, nuestra unión con Cristo y una vida ética?

## Preguntas de Aplicación

1. Pablo recibió muchas advertencias acerca del inminente peligro en Jerusalén. Aun así él continuó su camino hacia a la ciudad. ¿Qué le dio a Pablo la confianza y fortaleza para seguir adelante en fe? ¿Cómo podemos aprender del ejemplo de Pablo al enfrentar circunstancias difíciles y adversidad?
2. ¿Porqué fue Pablo capaz de ministrar libremente a tanto Judíos como a Gentiles? ¿Cómo es para los creyentes hoy en día el vivir las palabras de Pablo en 1 Corintios 9:20-21?
3. Dios usó el encarcelamiento de Pablo para promover el evangelio y el reino de Dios. ¿Cómo ha trabajado Dios a través de circunstancias adversas en tu vida para promover su evangelio y su reino?
4. Explica cómo el sufrimiento puede ser una forma de ministerio Cristiano. Compara y contrasta el punto de vista de Pablo con tu actual entendimiento acerca del sufrimiento.
5. Aunque la situación de Pablo como prisionero no era ideal, él aun continuó buscando oportunidades de proclamar el evangelio. ¿Qué oportunidades tienes tú de proclamar el evangelio?
6. Pablo habló en repetidas ocasiones de nuestra unión con Cristo. ¿En qué manera el entendimiento de la doctrina de nuestra unión con Cristo te trae esperanza y consuelo?
7. ¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# EPÍSTOLAS DE PABLO EN PRISIÓN

## Lección Dos

### Pablo y los Colosenses

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:



**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**Pablo y los Colosenses**  
**Lección 2 de la serie *Epístolas de Pablo en Prisión***  
**Guía de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>3</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>4</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>5</b>
<b>Preguntas de Repaso</b> — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	<b>27</b>
<b>Preguntas de Aplicación</b> — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	<b>32</b>

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

- **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

## Preparación

- Leer el libro de Colosenses.

## Bosquejo

- I. Introducción (0:30)
- II. Trasfondo (2:40)
  - A. Relaciones (4:05)
    - 1. Iglesia (4:20)
    - 2. Personas Específicas (7:55)
  - B. Problemas en Colosas (10:38)
    - 1. Filosofía Griega (11:47)
    - 2. Ley Judía (16:45)
    - 3. Seres Espirituales (20:50)
- III. Estructura y Contenido (32:15)
  - A. Saludos (33:03)
  - B. Estímulos (33:27)
  - D. Saluciones Finales (4:7-18) (34:13)
  - C. Supremacía del Cristianismo (35:28)
    - 1. Supremacía de Cristo (36:23)
    - 2. Supremacía de los Ministros de Cristo (48:15)
    - 3. Supremacía de la Salvación en Cristo (57:07)
    - 4. Supremacía de la Vida Cristiana (1:02:47)
- IV. Aplicación Moderna (1:10:22)
  - A. Lealtad a Cristo (1:11:04)
  - B. Enfoque Espiritual (1:16:45)
- V. Resumen (1:27:55)

## Notas

### I. Introducción

### II. Trasfondo

Las Cartas de Pablo eran:

- Personales y pastorales
- Motivadas por el amor y la preocupación
- Ocasionales —escritas para tocar puntos específicos en tiempos y lugares determinados.

#### A. Relaciones

##### 1. Iglesia

Pablo nunca había visitado la iglesia en Colosas.

Pablo tenía una relación indirecta con los Colosenses por medio de representantes como:

- Epafras
- Filemón
- Onésimo
- Tíquico

Pablo y los Colosenses mantuvieron correspondencia entre sí.

Pablo y los Colosenses se ministraron entre sí.

## **2. Personas Específicas**

Pablo tenía varios amigos que habían laborado junto con él en el ministerio de evangelio:

- Filemón
- Apia
- Arquipo

Epafras — Compañero, trabajador y compañero de prisión de Pablo y un ministro fiel de Cristo.

Onésimo — Esclavo que buscó a Pablo después de huir de Filemón, y atendió a Pablo en la prisión.

## **B. Problemas en Colosas**

Pablo recibió un reporte de Epafras acerca de algunas enseñanzas falsas que amenazaban a las iglesias del Valle de Lycus. Así que para defender a la iglesia de estas enseñanzas falsas Pablo escribió su carta a los Colosenses.

### **1. Filosofía Griega**

“Filosofía” — Típicamente de las religiones ocultas, sobre todo aquellas que estaban basadas en tradiciones religiosas como:

- Misterios
- Ritos
- Conocimiento Secreto
- Sabiduría Secreta

El verdadero misterio, sabiduría y conocimiento se encontraban sólo en Cristo y no en la religión pagana.

Los falsos maestros en Colosas estaban enamorados de las creencias y prácticas basadas en la religión griega y el misticismo oculto.

Ascetismo — Una anulación impropia del placer físico a menudo arraigado a la idea equivocada de que el placer es inmoral, incluso a veces llega hasta estar en favor de castigarse asimismo con el dolor físico.

Pablo se opuso a las prácticas ascéticas en Colosas:

- Su ascetismo estaba basado en los principios básicos del mundo.
  
- No tenía ningún valor contra el pecado.

## **2. Ley Judía**

En Colosas, su uso y entendimiento de la ley judía partían tanto del judaísmo tradicional como de prácticas Cristianas apropiadas.

Los falsos maestros estaban usando enseñanzas judías y prácticas de manera incorrecta.

Sus prácticas distorsionaban la ley del Antiguo Testamento y ponían en peligro el destino eterno de aquellos que lo seguían.

Pablo escribió en contra de los abusos de la Ley Mosaica. Él no escribió contra la propia ley.

## **3. Seres Espirituales**

Los falsos maestros en Colosa promovieron la adoración de seres espirituales:

**a.    Ángeles**

Espíritus ministradores — es importante reconocer su trabajo.

Según los falsos maestros, los ángeles:

- Tenían poderes cósmicos
  
- Oráculos que revelaban las enseñanzas misteriosas a aquellos que:
  - Realizaran sus cultos de ritos
  - Los adoraran

Este punto de vista exagerado del poder e influencia de los ángeles no era raro en el mundo antiguo.

**b.    Principados y Potestades**

“Dominios” y “autoridades” — seres espirituales como los ángeles.

Pablo enfatizó la superioridad de Cristo sobre cualquier poder y autoridad en el cielo y en la tierra.

Los falsos maestros les atribuyeron acciones y habilidades que pertenecen exclusivamente a Cristo.

El contraste real no era que lo espiritual estuviera sobre lo terrenal, sino Cristo sobre todo.

Los poderes espirituales adorados por los falsos maestros en Colosas eran caídos, impotentes y derrotados

**c. Principios Básicos**

Término griego *stoicheia* — “principios básicos”

- Los dioses
- Poderes espirituales asociados con las estrellas y planetas
- Cuatro elementos físicos básicos:
  - tierra
  - viento
  - fuego
  - agua

Los principios básicos eran la base de la filosofía de los falsos maestros.

Los falsos maestros combinaron:

- El legalismo judío

- La religión pagana
- Cristianismo

Los falsos maestros animaron el culto de los principios básicos.

### **III. Estructura y Contenido**

#### **A. Saludo (1:1-2)**

Identifica al apóstol Pablo como el autor autorizado de esta carta y menciona que la carta también viene del discípulo de Pablo Timoteo.

#### **B. Estímulos (1:3-14)**

Los estímulos de acción de gracias e intercesión presentan informes que Pablo recibió de Epafras.

#### **D. Saluciones Finales (4:7-18)**

Pablo envió saludos a los Colosenses de parte de muchas personas que estuvieron con él en la prisión.

Colosenses, Efesios, y Filemón fueron escritas y entregadas más o menos al mismo tiempo.

Pablo escribió estas cartas a ciertas personas en particular, en circunstancias específicas. Su intención era que éstas también fueran aplicables a otro público.

### **C. Supremacía del Cristianismo (1:15-4:6)**

En el cuerpo principal de la carta, esta sección detalla la supremacía del cristianismo sobre la religión de los falsos maestros.

#### **1. Supremacía de Cristo (1:15-20)**

Cristo es la imagen del Dios invisible.

##### **a. Imagen de Dios (1:15)**

En algunas filosofías griegas se pensaba que el universo era la imagen de Dios, la mayor revelación de Dios.

Pablo señaló a Cristo como la imagen de Dios. El adoptó este significado filosófico griego del término “imagen de Dios” para mostrar que Cristo era la última revelación de Dios.

**b. Primogénito sobre toda la creación (1:15)**

Pablo mencionó que Cristo es el primogénito sobre toda la creación.

El término griego *prototokos* (traducido “primogénito”) a menudo se refería a la autoridad y superioridad más que al orden de nacimiento.

Pablo asoció el estado de Cristo como “primogénito” con su autoridad y supremacía sobre toda la creación. Y no dijo nada acerca de cuando Jesús no existía.

Los dioses falsos de los falsos maestros no tenían ningún poder o autoridad para dar ninguna bendición a nadie.

**c. Instrumento de la creación (1:16)**

Cristo fue el instrumento de la creación, en el que Dios creó el universo.

Cristo era el único instrumento de la creación y que estos otros poderes eran inferiores a él y estaban sujetos a él.

La prioridad de Cristo como instrumento de la creación lo hace por mucho superior a todo cuanto hay en la creación.

**d. Señor Supremo (1:18)**

Cristo es el Señor supremo porque Dios lo usó como el instrumento de la creación y lo puso como cabeza sobre la iglesia.

**e. Dios encarnado (1:19)**

Cristo es Dios encarnado.

**f. Único Reconciliador (1:20)**

Cristo es el único reconciliador entre Dios y el hombre.

Jesucristo es el instrumento y el medio por el cual Dios está purgando el pecado del mundo y haciendo la paz con la humanidad.

**2. Supremacía de los ministros de Cristo (1:21-2:5)****a. Reconciliación por medio del evangelio Cristiano (1:21-23; 2:5)**

Pablo y los Colosenses ya habían experimentado una reconciliación por medio del evangelio.

**b. Altruismo (1:24)**

Pablo sufrió a favor de la iglesia.

El sufrimiento de Pablo benefició a la iglesia:

- Proporcionando un poderoso testimonio del evangelio.
- Animando a la iglesia.
- Completando los sufrimientos de Cristo.

**c. Comisión Divina (1:25)**

Pablo había sido comisionado a su apostolado por el Señor mismo.

Los falsos maestros se basaban en ideas que los seres humanos idólatras habían inventado.

**d. Revelación (1:25-28; 2:2-4)**

La revelación que Pablo había recibido era superior a toda la que los falsos maestros decían tener.

Pablo pasó tres años en el desierto de Arabia y en Damasco recibiendo revelaciones de Dios. (Gal. 1:15-18).

**e. Fortalecimiento (1:29-2:1)**

Dios les dio poder a sus ministros.

El Espíritu Santo dotó a Pablo con dones asombrosos de tal manera que Pablo avanzara para traer el reino de Dios a la tierra:

- Palabras para hablar
- Oportunidades para hablar
- Milagros para confirmar su testimonio

### **3. Supremacía de la salvación en Cristo (2:6-23)**

#### **a. Vida en Cristo (2:6-15)**

Porque Cristo es nuestro Señor:

- Estamos atados, edificados y fortalecidos en él.
- Como resultado sentimos gran agradecimiento hacia él.

Tenemos una vitalidad espiritual porque estamos en unión con Cristo.

- La muerte de Cristo nos da el perdón.
- La resurrección y vida de Cristo nos da un nuevo nacimiento de nuestro espíritu

Nos libramos de tener que ganarnos la salvación por medio de las obras de la ley.

**b. Vida bajo los elementos (2:16-23)**

Sujeción a los elementos:

- Nos pone bajo el tiránico señorío del hombre
- Resulta en separación con Cristo
- Solo lleva al ascetismo

La salvación ofrecida en Cristo es mucho mejor que las bendiciones que pretendían ofrecer los falsos maestros en Colosas.

**4. Supremacía de la vida cristiana (3:1-4:6)**

El estilo de vida cristiana es más ético que el estilo de vida que ofrecían los falsos maestros.

Debemos valorar las cosas espirituales y celestiales más que las terrenales.

Los ascéticos:

- No se molestaban por enfatizar ideales que fueran verdaderamente celestiales y espirituales.
- Sus metas podrían haber sido espirituales pero todos sus esfuerzos estaban basados en cosas terrenales.

Pablo enseñó formas específicas en las que los creyentes podían enfocarse y esforzarse por cosas que estuvieran orientadas espiritualmente.

La llave para la vida ética es ésta:

- Estamos unidos a Cristo.
- Tenemos “nuevas personalidades” o “nueva naturaleza.”
- Estamos siendo renovados interiormente por Dios.
- Con esta unión y renovación podemos vivir éticamente.

Pablo ofreció algunas formas prácticas en que los creyentes pueden confiar en el poder de Dios para superar el pecado.

Los creyentes podían tener éxito en una vida ética:

- Enfatizando virtudes celestiales y espirituales, como la compasión y la bondad
- Y no enfocarse en los pecados que tratamos de evitar

A diferencia de las prácticas ascéticas que no tenían ningún valor contra el pecado, el método de Pablo realmente hacía posible la vida ética.

#### **IV. Aplicación Moderna**

##### **A. Lealtad a Cristo**

Durante el primer siglo, las ideas religiosas dominantes en el Imperio Romano eran politeístas.

- Reconocían la existencia de muchos dioses
- Adoraban a muchos dioses

Cristo exige la adoración exclusiva. Si nosotros adoramos a Cristo, no podemos adorar nada más.

Si no permanecemos fieles a Cristo, no somos salvos.

Nuestro mundo moderno frecuentemente desafía nuestra lealtad a Cristo presentando muchos dioses diferentes para que los adoremos.

No todas las presiones vienen de afuera de la iglesia.

**B. Enfoque Espiritual**

Nuestra salvación no depende de nuestras persecuciones terrenales, sino de las realidades espirituales de:

- Nuestro espíritu restaurado
- Y nuestra unión con Cristo

Regeneración nos hace nuevas personas. No solo somos perdonados también somos cambiados espiritualmente.

Nuestros espíritus han sido hechos nuevos; ahora somos personas espirituales. Lo más benéfico para nosotros es enfocarnos en nuestras vidas espirituales.

Aún enfocarse en suprimir los deseos pecaminosos seguimos enfocándonos en nuestros deseos pecadores.

Debemos reenfocar nuestra atención alejándola de las cosas terrenales y dirigiéndola hacia las cosas espirituales. Pero las cosas espirituales o celestiales requieren nuestra participación en el mundo.

Tener una mente celestial es enfocarse en el que ha ascendido al cielo que es Cristo para que podamos ser mas como Él mientras estamos aquí en la tierra.

Estas instrucciones corresponden a las cosas espirituales o celestiales. Y aún estas solo pueden llevarse acabo involucrándose activamente en el mundo presente.

## **V. Resumen**



3. ¿Porque es importante entender el trasfondo de los colosenses cuando buscamos entender las razones de Pablo para escribir esta carta?

4. ¿Cómo demostró Pablo a los colosenses que Cristo era supremo?

5. ¿Cómo eran los ministros de Cristo supremos sobre los falsos maestros en Colosas?

6. ¿Cómo es la salvación de Cristo superior a los planes que ofrecían los falsos maestros en Colosas?

7. ¿Qué hace a la vida cristiana superior a otros acercamientos a la moralidad?

8. Resume la estructura y contenido de Colosenses.

9. ¿Porque es importante mantener la lealtad a Cristo?

10. ¿Por qué s importante tener un enfoque espiritual?

## Preguntas de Aplicación

1. La influencia negativa de los falsos maestros hizo que fuera más difícil para los colosenses el discernir entre la verdad y lo falso. ¿Qué tipo de influencias de tu propia cultura hace más difícil el discernir entre la verdad y lo falso? ¿Cómo puede el enfoque de Pablo en la supremacía del Cristianismo guiar nuestras propias estrategias al enfrentar falsedad?
2. ¿Cómo debería el entendimiento de que Cristo es el instrumento supremo de la creación moldear tu estrategia a las oportunidades y retos del mundo?
3. ¿Cómo te ha reconciliado Cristo con Dios? ¿Qué áreas de tu mundo o tus relaciones serían diferentes si la obra reconciliadora de Cristo fuera ya completada?
4. Pablo oró por los colosenses. ¿Qué beneficios hay en seguir su ejemplo?
5. ¿Cómo ayuda la unión con Cristo a los cristianos a vivir éticamente? ¿Porque ésta estrategia debería ser más efectiva que las estrategias éticas de los ascéticos? ¿Cómo contrasta el ascetismo con los usos apropiados de las disciplinas cristianas?
6. ¿En que áreas de tu vida eres desafiado en tu lealtad con Cristo?
7. ¿Cómo debería la verdad acerca de la regeneración moldear nuestra perspectiva acerca de nosotros mismos y hacia otros? ¿Cómo nos hace nuevas personas la regeneración?
8. ¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# EPÍSTOLAS DE PABLO EN PRISIÓN

## Lección Tres

### Pablo y los Efesios

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**Pablo y los Efesios**  
**Lección 3 de la serie *Epístolas de Pablo en Prisión***  
**Guía de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>3</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>4</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>5</b>
<b>Preguntas de Repaso</b> — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	<b>30</b>
<b>Preguntas de Aplicación</b> — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	<b>34</b>

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

- **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

## Preparación

- Leer el libro de los Efesios.

## Bosquejo

- I. Introducción (0:28)
- II. Trasfondo (2:38)
  - A. Autoría (3:52)
  - B. Audiencia (6:40)
    - 1. Audiencia Principal (7:04)
    - 2. Audiencia Secundaria (11:23)
  - C. Propósito (20:50)
    - 1. Reino de Dios (22:02)
    - 2. Desafíos (30:12)
- III. Estructura y Contenido (37:00)
  - A. Salutación (37:56)
  - B. Adoración (38:25)
  - C. Oración (41:50)
  - D. Cuerpo (45:00)
    - 1. Ciudadanía (46:08)
    - 2. Administración (52:13)
    - 3. Código de Vida (58:12)
  - E. Saludos Finales (1:05:11)
- IV. Aplicación Contemporánea (1:05:40)
  - A. Honrar al Rey (1:06:10)
    - 1. Alabanza y Adoración (1:10:20)
    - 2. Obediencia (1:12:40)
  - B. Edificar el Reino (1:16:09)
  - C. Conquistar el Cosmos (1:28:00)
- V. Resumen (1:34:30)

## Notas

### I. Introducción

### II. Trasfondo

Las cartas de Pablo fueron pastorales y cariñosas y apuntaban directamente a los problemas que la iglesia enfrentaba en el primer siglo.

#### A. Autoría

Cierto número de estudiosos modernos han argumentado que Efesios fue escrita por uno de los alumnos Pablo pero hay grandes razones para rechazar esta noción.

La carta establece que fue escrita por Pablo.

Efesios es semejante a todas las demás cartas de Pablo tanto en doctrina como en lenguaje.

Según Hechos 19–21, Pablo había plantado la iglesia en Efeso, y había vivido dos años en Efeso.

## **B. Audiencia**

### **1. Audiencia Principal**

Pablo identifica a la iglesia en Efeso como su audiencia.

Efeso era la ciudad capital de la provincia Romana de Asia.

Muchos detalles en la carta habrían sido particularmente relevantes para los efesios.

Varios padres de la iglesia primitiva dieron testimonio que esta carta fue enviada por Pablo a los efesios.

“Tenemos, según la verdadera tradición de la iglesia, que esta epístola fue enviada a los efesios, no a los de Laodicea” (Tertuliano, *Contra Marción*, libro 5 capítulo 17).

## 2. Audiencia Secundaria

En el primer siglo un número de Iglesias creció en el Valle de Licia.

- Colosas
- Laodicea
- Hierápolis (posiblemente)

**a. Audiencia No Familiar**

Había una parte importante de su audiencia cuya fe él no había conocido de ante mano.

La carta no contiene referencias personales.

**b. Importancia**

Tíquico entregó por lo menos dos cartas por parte de Pablo y probablemente tres:

- Una a Efeso
- Una a Colosas
- Una a Laodicea (probablemente)

Las iglesias del Valle de Licia eran muy importantes para Pablo durante su tiempo en prisión.

Las cartas a los efesios y colosenses se refieren a problemas similares. La epístola a los efesios había sido relevante y apropiada para las iglesias del valle de Licia.

## **C. Propósito**

Pablo respondió a los problemas de varias iglesias de distintos lugares, en muchos de las cuales nunca había estado.

### **1. Reino de Dios**

Pablo en sus cartas se refirió dieciséis veces en forma explícita al reino de Dios y usó otras expresiones similares con similar profusión.

El reino de Dios existe en el traslape de las eras:

- La era presente — de pecado y de muerte
- La era venidera — Dios derramará sus bendiciones y maldiciones finales.

La predicación sobre el reino de Dios constituía la esencia del ministerio apostólico de Pablo.

El evangelio tiene una dimensión cósmica. Es el mensaje de que nuestro rey divino está usando su poder y autoridad para:

- Someter a sus enemigos y vencer el pecado
- Para redimir a su pueblo de su esclavitud
- Y establecerlo como gobernante de la nueva Tierra

Pablo instruyó a los efesios con respecto a la naturaleza del reino de Dios; les presentó un gran cuadro del evangelio.

**a. Ciudadanía (Efesios 2:12, 19)**

En el Antiguo Testamento, el pueblo de Dios estaba organizado como el reino de Israel.

La ciudadanía más valiosa y conocida en los días de Pablo era la ciudadanía del Imperio Romano.

**b. Herencia (Efesios 1:14,18; 5:5)**

Los derechos de herencia solo estaban disponibles para los ciudadanos de los reinos. Pablo asoció explícitamente nuestra herencia con el reino de Dios.

**c. Servicio Militar (Efesios 6:10-18)**

La guerra estaba asociada muy directamente con el concepto de los reinos.

La insistencia de Pablo en que los cristianos se involucren en la batalla espiritual también implica la ciudadanía en el reino de Dios.

**d. Dominio Sobre la Creación (Efesios 1:20–2:6)**

El dominio sobre la creación está asociado con el reino de Dios.

**e. Fuente de Nombres (Efesios 3:15)**

En el Antiguo Testamento, al pueblo de Dios se le llamaba por su nombre porque era parte de su reino.

Era común que aquellos a quienes se les otorgaba la nacionalidad en el Imperio, tomaran el nombre de quien los auspicio en la obtención de la ciudadanía o el nombre del emperador que les otorgó la ciudadanía.

**f. Embajador (Efesios 6:20)**

Tanto en el Antiguo Testamento como en las instancias romanas, un embajador era un representante oficial del rey o del emperador.

## **2. Desafíos**

### **a. Naturaleza Pecaminosa**

El pecado no debe caracterizar a los ciudadanos del reino de Dios.

### **b. Tensiones Raciales**

Pablo usó la figura del reino de Dios para referirse al tema de la tensión étnica o racial entre judíos y gentiles en la iglesia.

Pablo discutió sobre la iglesia en términos de ciudadanía y pactos.

### **c. Fuerzas Demoníacas**

Los demonios tienen “el reino del aire” gobernado por Satanás.

La iglesia — El reino de Dios — está en una batalla cósmica con el reino de las tinieblas, gobernado por Satanás y sus demonios.

### **III. Estructura y Contenido**

#### **A. Salutación (1:1-2)**

La salutación establece que la carta proviene del apóstol Pablo, y menciona que su apostolado es “por la voluntad de Dios.”

#### **B. Adoración (1:3-14)**

Esta es la única carta canónica de Pablo en que la salutación es seguida por una sección de adoración a Dios como ésta.

Era común en la antigüedad que los reyes ejercieran grandes actos de misericordia con sus pueblos.

Pablo adora a Dios por nuestra herencia en Cristo.

**C. Oración (1:15-23)**

El reino de Dios provee el contexto para la oración de Pablo.

Pablo menciona la soberanía de Dios cuando habla de:

- “La supereminente grandeza del poder” y del “poder de la fuerza” del Padre.
- Cristo siendo entronado por sobre todas las otras autoridades.

Cristo comparte su herencia con nosotros, de modo que su herencia es nuestra herencia también.

**D. Cuerpo (2:1-6:20)**

El cuerpo se concentra en el contraste entre el reino justo de Dios por una parte y el reino pecaminoso de los demonios y de la humanidad caída por la otra.

**1. Ciudadanía (2:1-22)****a. Reino de las Tinieblas**

La raza humana es pecaminosa y caída.

**b. Reino de Luz**

Dios ha decretado soberanamente que algunas personas hereden la salvación.

**c. Naturaleza de la Ciudadanía**

Dios ha cumplido el ideal del Antiguo Testamento de reunir a judíos y gentiles en un solo reino bajo el gobierno soberano de Dios.

**2. Administración (3:1-21)**

Poco antes de ser arrestado en Jerusalén, Pablo había advertido a los ancianos de Efeso que desde sus propias líneas se levantarían falsos maestros.

Pablo instruyó a los ancianos para que hicieran guardia contra los falsos maestros.

En los días de Pablo, había otro oficio eclesiástico por medio del cual Dios administraba su reino y que existió como un oficio fundacional, pero que ya no existe hoy y este fue el oficio de apóstol.

Los apóstoles fueron investidos con la autoridad de Dios y gobernaron en forma infalible sobre toda la iglesia incluyendo a los ancianos.

Los apóstoles poseían:

- Una gracia especial de Dios que les dio el poder y la autoridad para su ministerio.
- La revelación especial de Dios que les enseñó la verdad infalible.

Pablo pronunció las palabras de Dios al pueblo de Dios para liderarlos en la verdad.

### **3. Código de Vida (4:1-6:20)**

#### **a. Orden Eclesiástico en el Reino (4:1-16)**

Cuando cada persona realiza las tareas que se le asigna, beneficia a Cristo. Y porque beneficia a Cristo, beneficia a todo el reino.

Pablo presenta al Señor como un rey victorioso que regresa de la batalla.

Cristo ha repartido sus dones de forma que permite a los ciudadanos de su reino el servicio de los unos a los otros.

**b. Purificación del Reino (4:17-5:20)**

La corrupción aún esta en el reino de la luz.

Creyentes dentro del reino de la luz tienen una nueva naturaleza en la que pueden confiar para superar su pecado.

El reino de Dios debe ser lo más moralmente puro posible; tiene que reflejar el carácter de su rey.

**c. Orden Doméstico en el Reino (5:21-6:9)**

Mantener las estructuras de poder apropiadas que existen en nuestros hogares y de la forma en que cada parte dentro de las relaciones de autoridad debe relacionarse con los demás.

Todos deben honrar y respetar a quienes tienen posiciones de liderazgo, influencia y autoridad en la iglesia.

Y aquellos que están en una posición de liderazgo trabajan para el beneficio de todos

**d. Guerra del Reino (6:10-20)**

Todos en el reino de la luz son llamados a servir en el ejército de Dios y a pelear la guerra espiritual contra el reino de las tinieblas.

Para asegurarnos de que podemos permanecer firmes contra nuestros enemigos, el nos viste con su armadura y nos arma con su palabra.

**E. Saludos Finales (6:21-24)**

Pablo ofrece una oración de bendición, e indica que Tíquico había de entregar esta carta.

**IV. Aplicación Contemporánea**

**A. Honrar al Rey**

Nuestro rey divino ha hecho tantas maravillas por nosotros que tenemos que responder honrándole con entusiasmo especialmente con:

- Gratitude
- Obediencia
- Lealtad

Dios demuestra su amor cuando el:

- Nos regenera
- Nos transfiere a su reino
- Nos sitúa en una posición de honor y de autoridad
- Nos entrega nuestra herencia

Amor — fidelidad y devoción; expresada principalmente con:

- Benevolencia y protección por parte del rey
- Obediencia y lealtad por parte de sus súbditos

La fidelidad de Dios para con nosotros se demuestra a través de su benevolencia y protección, y que se expresan en hechos como:

- Nuestra predestinación
- La muerte de Cristo por nosotros
- Regeneración de nuestros espíritus
- Nuestra ciudadanía en el reino de Dios
- Nuestra unión con Cristo, el rey celestial
- Y la gloria que heredaremos en el futuro

Pablo honra a Dios en una adoración doxológica dándole la gloria a Él.

Pablo exhorta a sus lectores a honrar a Dios con obediencia, viviendo una vida digna.

## **1. Alabanza y Adoración**

Debemos expresar nuestra gratitud sincera con:

- Salmos
- Himnos
- Canciones Espirituales
- Música en nuestros corazones

Pablo incluye varios modelos de alabanza para nosotros, incluyendo:

- Su alabanza introductoria en Efesios 1:3-14
- Su oración doxológica Efesios 3:14-21

## **2. Obediencia**

Pablo nos enseña a rendirle obediencia a nuestro rey divino como una forma de honrarlo.

Nuestro amor por el Señor debe ser:

- Inalterable
- Permanente
- Devoto
- Persistente
- Eterno

Dios nos ha creado nuevamente en Cristo para que seamos ciudadanos productivos en su reino haciendo las buenas obras que él nos ha asignado.

## **B. Edificar el Reino**

Dios exige que le ayudemos a extender y hacer crecer su reino en la tierra.

El reino de Dios es un edificio, en el que cada cristiano es una piedra en su estructura.

El objetivo de este edificio es llegar a hacer la morada de Dios para que Dios pueda habitar en medio de su pueblo.

Cuando Pablo enseñaba que tanto judíos como gentiles vivirían en la presencia de Dios como su templo, estaba diciendo que el reino de Dios se estaba moviendo hacia su meta final.

La figura principal es:

- Honrar a Dios
- Vivir en su presencia
- Luchar para engrandecer la gloria de Cristo en vez de la nuestra

Debemos ser humildes unos con otros — reconociendo que ningún creyente es más merecedor de las bendiciones que el otro.

Debemos arrepentirnos de:

- La forma en que nos separamos unos de otros
- La forma errada en que nos elevamos a nosotros mismos en detrimento de los demás

Deberíamos recibir y aceptar a todos los creyentes como iguales en el reino de Dios.

La metáfora que Pablo más usa en su carta a los efesios para explicar la edificación del reino es la del cuerpo de Cristo:

- Cristo es la cabeza
- Todos los creyentes componen juntos el cuerpo de Cristo

Tal como la metáfora del templo, ésta también describe el reino de Dios:

- Cristo ha sido sentado como rey en el cielo
- Gobierna en beneficio de su pueblo, la Iglesia

El uso más completo que Pablo hace de la imagen del cuerpo de Cristo aparece en Efesios 4:1-16, donde argumenta a favor del orden eclesiástico en el reino.

Dios estableció líderes en la iglesia y ellos tienen que preparar al resto de nosotros para servirnos unos a otros.

Estos líderes tienen que guiar a la iglesia hacia dos metas:

- Alcanzar la unidad de la fe
- Atenernos a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo — para traer a toda la creación bajo el gobierno de Cristo.

El amor debe caracterizar tanto la enseñanza del líder como la obra de servicio de la iglesia.

El amor por nuestros prójimos:

- No es tanto un sentimiento de conexión personal
- Sino un compromiso leal y una dedicación que busca su beneficio.

### **C. Conquistar del Cosmos**

El reino de Dios actualmente co-existe o esta traslapado con la era presente de pecado y de muerte. Las fuerzas de Dios luchan contra el reino de los demonios y la humanidad caída.

Con nuestra conexión con Cristo, tenemos ventaja en la batalla contra las fuerzas demoníacas.

La sola existencia de la iglesia da testimonio del destino fatal de todos los enemigos de Dios.

Aún antes de la creación de la humanidad, Dios planificó usar a su iglesia para revelar su gloria a los enemigos demoníacos.

Dios nos ama y nos valora. En el proceso de reconciliar todas las cosas consigo mismo y de renovar y purificar el cosmos, está empezando con nosotros.

Prueba de que el reino de Dios ha comenzado:

- La existencia de la iglesia
- El perdón de la iglesia
- La santificación de la iglesia

## **V. Resumen**

## Preguntas de Repaso

1. ¿Por qué debemos creer que Pablo escribió Efesios?
2. ¿Por qué Pablo escribió la carta a los Efesios?
3. ¿En que manera conociendo el trasfondo de la carta de Pablo a los efesios nos ayuda a entender mejor la carta que él escribió?

4. ¿Cómo funcionan las enseñanzas de Pablo acerca de la adoración y oración dentro de la estructura total de la carta?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Describe las enseñanzas de Pablo en Efesios acerca de la ciudadanía, administración y código de vida dentro del reino de Dios.

6. ¿Por qué y cómo debemos los cristianos honrar a nuestro divino rey?

7. ¿Por qué deberíamos los cristianos trabajar para construir el reino de Dios?



## Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué bendiciones y beneficios son el resultado de ser ciudadanos del reino de Dios?
2. ¿Cómo encaja tu entendimiento del evangelio con las enseñanzas de Pablo del reino de Dios?
3. ¿Cómo deben las enseñanzas de Pablo del reino de Dios formar nuestro acercamiento hacia los cristianos de diferentes trasfondos culturales o raciales?
4. El Dr. Kidd menciona que “en Cristo cada creyente es contado como si fuera el mismo Jesús” ¿Qué implicaciones prácticas debería tener esto en tu vida cristiana?
5. ¿Cómo debe diferir nuestra interacción con los del reino de Dios a nuestra interacción con aquellos que pertenecen al reino de las tinieblas?
6. A la luz de las enseñanzas de Pablo en los Efesios, ¿Cuáles son algunas cosas prácticas que puedes hacer para ser más eficaz en tu búsqueda de la pureza moral?
7. ¿Cómo es la relación entre el rey y sus súbditos similar a la relación entre Dios y creyentes?
8. ¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# EPÍSTOLAS DE PABLO EN PRISIÓN

**Lección Cuatro  
Pablo y Filemón**

**GUÍA DE ESTUDIO**



Materiales Proporcionado por:

**IIM**<sup>TM</sup>

**THIRD MILLENNIUM**  
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**Pablo y Filemón**  
**Lección 4 de la serie *Epístolas de Pablo en Prisión***  
**Guía de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>3</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>4</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>5</b>
<b>Preguntas de Repaso</b> — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	<b>22</b>
<b>Preguntas de Aplicación</b> — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	<b>28</b>

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

- **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

## Preparación

- Leer el libro de Filemón

## Bosquejo

- I. Introducción (0:28)
- II. Trasfondo (1:56)
  - A. Gente (2:59)
    - 1. Filemón (3:28)
    - 2. Onésimo (6:18)
    - 3. Testigos (8:52)
  - B. Problema (11:37)
  - C. Mediación (17:10)
    - 1. Petición de Onésimo (17:36)
    - 2. Consentimiento de Pablo (20:42)
- III. Estructura y Contenido (26:46)
  - A. Saludo (28:36)
  - B. Acción de Gracias (29:47)
  - C. Petición (32:40)
    - 1. Pablo como Abogado (33:38)
    - 2. Onésimo como Solicitante (36:55)
    - 3. Filemón como Amo (40:30)
    - 4. Dios como Gobernador (42:56)
    - 5. Petición (44:57)
    - 6. Confianza (52:25)
  - D. Saludos Finales (54:19)
- IV. Aplicación Contemporánea (55:30)
  - A. Rendir Cuentas (56:55)
  - B. Compasión (1:02:28)
    - 1. Caridad (1:03:50)
    - 2. Intercesión (1:05:57)
  - C. Reconciliación (1:07:44)
- V. Resumen (1:12:41)

## Notas

### I. Introducción

### II. Trasfondo

#### A. Gente

##### 1. Filemón

Filemón — El compañero de Pablo en el ministerio del evangelio y el anfitrión de la iglesia local.

Filemón tuvo una historia significativa con Pablo que formó un estrecho lazo entre ambos hombres.

Filemón le debía a Pablo un gran favor.

No sabemos como Pablo y Filemón se hicieron amigos pero podemos afirmar con seguridad que se conocían muy bien el uno al otro.

## 2. Onésimo

Onésimo — esclavo de Filemón y miembro de la casa de Filemón; no era creyente al principio.

Pablo se refiere a Onésimo como a su hijo, porque él lo trajo a la fe en Cristo y porque desarrolló un amor paternal hacia él.

## 3. Testigos

Pablo menciona a un número de otros Colosenses en su carta a Filemón incluyendo a:

- Apia
- Arquipo
- Epafras

Pablo esperaba que sirvieran como testigos cercanos y le ayudaran en su apelación ante Filemón a causa de Onésimo.

Epafras tenía un profundo interés en asegurarse de que Filemón respondiera apropiadamente a la carta de Pablo.

## **B. Problema**

“Onésimo” se deriva de una palabra griega que significa “útil” o “productivo.” Pero Onésimo había resultado ser inútil.

Onésimo puede que haya causado una pérdida significativa a Filemón.

Bajo la ley Romana, los amos tenían el derecho de castigar severamente a sus esclavos, incluso con duros azotes. Onésimo asustado huyó.

Dios tenía una razón positiva para permitir esta situación.

La ley permitía a los esclavos dejar temporalmente a sus amos para hallar un abogado o mediador.

Si Onésimo se fue para pedirle a Pablo que fuera su abogado y mediador ante Filemón, no fue un fugitivo.

### **C. Mediación**

## 1. **Petición de Onésimo**

Según algunos eruditos, ellos concluyen que Onésimo estaba tratando de comenzar una nueva vida lejos de Filemón y sólo se encontró con Pablo accidentalmente.

Las Escrituras nos dan algunos detalles que sugieren que Onésimo buscó a Pablo como su abogado.

- Onésimo sabía dónde estaba preso Pablo — la iglesia en Colosas había enviado a Epafras en misión para cuidar de Pablo en la cárcel.
- Onésimo procuró tener una reunión con Pablo.

Pablo escribió a Filemón sólo después de que Onésimo se había presentado ante él:

- Pablo convirtió a Onésimo al cristianismo.
- Onésimo le había servido a Pablo en prisión.

## 2. **Consentimiento de Pablo**

Filemón habría estado en su derecho de castigar a Onésimo. De modo que si Pablo iba a defender a Onésimo tenía que ser con base a la misericordia.

Las figuras de autoridad temerosas de Dios propinan castigos apropiados porque es correcto hacerlo.

Onésimo inicialmente se quedó con Pablo para convencer al apóstol de sus buenas intenciones. Durante éste tiempo:

- Pablo le predicó el evangelio Onésimo.
- El Espíritu Santo trajo a Onésimo a la fe en Cristo.

Onésimo podría haber permanecido con Pablo sin transformarse en un fugitivo.

- Moralmente, no habría sido la mejor solución.
- Los valores cristianos de caridad y reconciliación demandaban su retorno a Filemón.

### **III. Estructura y Contenido**

Filemón es la única carta canónica de Pablo que no se centra en la enseñanza. En Filemón, Pablo escribió más como un abogado que como maestro.

Filemón es la carta más personal de Pablo en la que expresa su profunda preocupación tanto por Onésimo como por Filemón, y presenta una petición basada en su amistad.

#### **A. Saludo (1-3)**

Pablo es el autor principal de esta carta. La carta también viene de Timoteo.

Filemón es el principal destinatario de la carta y menciona a varios otros que habían de dar testimonio de la carta.

#### **B. Acción de Gracias (4-7)**

Pablo agradeció al Señor por las maneras en que Filemón había bendecido a sus hermanos en la fe en Colosas.

Dios ama y perdona a todos los creyentes. Pablo anima a los Colosenses a:

- Reflejar el mismo amor uno al otro
- Soportándose pacientemente el uno al otro cuando cometieran faltas
- Perdonándose las ofensas en vez de exigir compensación

## **C. Petición (8-21)**

### **1. Pablo como Abogado**

Pablo tenía la autoridad de ordenar a Filemón que hiciera lo correcto. Sin embargo él le escribió a Filemón en una forma que lograría la simpatía y su interés.

Pablo le habló como un anciano débil que necesitaba ayuda.

Pablo quería que Filemón respondiera a esta situación con genuino amor cristiano.

- Compasión de un anciano preso
- Compasión del hermano recién convertido a Cristo que le estaba sirviendo.

## 2. Onésimo como Solicitante

Pablo explicó la relación entre Onésimo y Pablo.

Juego de palabras en Filemón 11-13:

- Onésimo era “inútil” (a-chrestos)
- Cuando él estaba “sin Cristo” (a-Cristoos)
- Se hizo “útil” (chrestos)
- Cuando recibió “Cristo” (Cristoos) como su Señor

Onésimo había tomando el lugar de Filemón en el cuidado de Pablo.

Onésimo regresaba a Colosas para pedirle clemencia a Filemón:

- Esperanza de reconciliarse con él
- Esperanza de ser liberado

### **3. Filemón como Amo**

Filemón tenía autoridad sobre Onésimo.

Pablo quería que Filemón hiciera lo correcto

Pablo pensó que una reconciliación voluntaria entre dos hombres haría su relación fraternal en Cristo mucho más fuerte.

### **4. Dios como gobernador**

Pablo considera el bien mayor que Dios podría extraer del pecado de Onésimo si Filemón tan solo le concediera su petición.

Pablo sugiere que Dios orquestó los eventos haciendo que Onésimo y Filemón entren en conflicto de modo que:

- Onésimo se viera forzado a recurrir a la mediación de Pablo
- Onésimo pudiera ser traído a la fe en Cristo
- Onésimo pudiera reconciliarse con Filemón como iguales en el Señor.

## **5. Petición**

Pablo le pidió a Filemón que perdonara a Onésimo.

Pablo se ofreció a sí mismo como sustituto de Onésimo en caso de que Filemón optara por exigir la retribución exacta o una recompensa por parte de su esclavo.

Pablo se paró frente a Onésimo como su padre y protector:

- Protegiéndolo de Filemón
- Proveyendo las razones de por qué Filemón debería ser misericordiosos por amor a Pablo

La fe cristiana no requiere que todos los amos cristianos liberaran a sus esclavos creyentes.

- La libertad es preferible que esclavitud (1 Cor. 7:21).
- La relación entre esclavo y amo puede ser conducida en forma piadosa y beneficiosa para ambas partes
- Administrar la esclavitud en forma cristiana.

## **6. Confianza**

Pablo expresó su convicción de que Filemón haría lo que el apóstol le pidió.

La Escritura no registra para nosotros la respuesta de Filemón ni tampoco nos cuenta que sucedió con Onésimo.

**D. Saludos Finales (22-25)**

Pablo expresó su expectativa de ser liberado muy pronto de prisión y le pidió a Filemón que preparara una habitación para él.

Epafras estaba sirviendo como un testigo a distancia de la resolución de Filemón sobre el asunto con Onésimo.

**IV. Aplicación Contemporánea**

La epístola de Pablo a Filemón nos muestra cómo Pablo aplicaba su teología a su propia vida.

La mediación de Pablo entre Onésimo y Filemón está de acuerdo con sus enseñanzas en otras epístolas.

**A. Rendir Cuentas**

Pablo mencionó a varios testigos para animar a Filemón a hacer lo correcto.

Lo sabio es exponer nuestras vidas a la luz, es decir a la comunión del reino de la luz, de modo que nos prevengamos de pecar.

En el Antiguo Testamento, el Señor mismo comúnmente usó el potencial de la vergüenza para motivar a su pueblo a hacer lo correcto.

- Habacuc 2:16
- Ezequiel 7:18

Una forma en que la iglesia puede mantenernos responsablemente atentos con respecto a estos pecados es que los creyentes permanezcan en estrecha comunión.

Los cristianos se cuidan unos a otros de pecar, ofreciéndose mutuamente palabras de ánimo.

La iglesia puede prevenir el pecado y animarse a las buenas obras:

- Demostrando desaprobación por el pecado
- Dando aliento
- Sometiéndose al sabio consejo de la iglesia

## **B. Compasión**

Pablo nos anima a imitar la compasión de Cristo a través de su adoración, su enseñanza y su ejemplo en su carta a Filemón.

### **1. Caridad**

Los cristianos contemporáneos debemos ser movidos a la compasión y al amor por los que están en la iglesia y debemos atender a sus necesidades en cuanto sea posible.

## 2. **Intercesión**

Intercesión puede ser tan simple como la expresión de una opinión sin riesgo personal, que influye en las circunstancias a favor del otro.

Intercesión puede ser tan intensa como dar su vida para proteger a otro que es culpable.

Los cristianos contemporáneos somos llamados a interceder por otros creyentes.

## C. **Reconciliación**

Reconciliación es:

- Crear unidad y amor donde antes existía hostilidad
- Enraizada en el perdón y la misericordia
- Se mantiene con paciencia y tolerancia

Pablo insistió mucho en que Onésimo y Filemón tenían la obligación de:

- Restaurar su relación
- Y abrazarse uno al otro como hermanos en Cristo sin guardar resentimientos.

Porque estamos unidos con Cristo, todos somos perdonados y bendecidos, de modo que no tenemos sustento para el resentimiento o para rehusarnos a reconciliarnos con cualquier creyente.

Reconciliación entre los creyentes debe ser una alta prioridad en la iglesia de hoy.

## **V. Resumen**

## **Preguntas de Repaso**

1. ¿Quiénes son las tres personas principales envueltas en el contenido de la carta de Pablo a Filemón? ¿Cuál era la relación entre uno y otro?

2. ¿Qué problema en particular buscaba Pablo resolver en esta carta?

3. Resume la mediación de Pablo entre Filemón y Onésimo.

4. ¿Cómo nos ayuda el conocer el trasfondo de la carta de Pablo a Filemón a entender la forma en que Pablo escribió?





10. ¿Cómo abogó Pablo la reconciliación entre Onésimo y Filemón?

11. Resume tres maneras principales en que las enseñanzas de Pablo a Filemón aplican a la iglesia.

## Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué tipos de problemas casi siempre requieren de un mediador que esté fuera de la situación? ¿Has enfrentado alguna vez un problema que requiera una mediación?
2. ¿Con qué persona de esta carta te identificas más: Pablo, Filemón u Onésimo? ¿Por qué?
3. Pablo fue un abogado para Onésimo e incurrió a un costo potencial al defenderlo ante Filemón. ¿Quién ha sido como un abogado para ti? ¿Por quién deberías de abogar?
4. ¿Qué inspiró la abogacía de Pablo por Onésimo?
5. Pablo reconoció que Dios trabaja aún en medio de conflicto y distensión. ¿Cómo ha sido esto verdad en tu propia experiencia?
6. Pablo apeló a su amigo Filemón en base a la misericordia. ¿Por qué adoptó esta estrategia? ¿Cuál crees que sería más fácil de hacer: apelar por misericordia o hacer demandas?
7. ¿Cómo ha traído el perdón reconciliación a tu vida?
8. Onésimo y Filemón tenían que asumir su responsabilidad para poder restaurar su relación ¿Existe alguna responsabilidad que necesitas asumir para traer reconciliación a una relación rota?
9. ¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO  
SOLAE**  
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

# EPÍSTOLAS DE PABLO EN PRISIÓN

## Lección Cinco

### Pablo y los Filipenses

#### GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

**IIM**™

THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

**Pablo y los Filipenses**  
**Lección 5 de la serie *Epístolas de Pablo en Prisión***  
**Guía de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>3</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>4</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>5</b>
<b>Preguntas de Repaso</b> — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	<b>22</b>
<b>Preguntas de Aplicación</b> — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio Cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	<b>28</b>

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

- **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

## Preparación

- Leer el libro de Filipenses.

## Bosquejo

- I. Introducción (0:28)
- II. Trasfondo (2:22)
  - A. Relación (3:33)
  - B. Sufrimiento en Prisión (8:20)
  - C. Condiciones en Filipos (16:08)
    - 1. Preocupación por Pablo (16:41)
    - 2. Problemas en la iglesia (21:04)
- III. Estructura y Contenido (27:34)
  - A. Salutación (28:24)
  - B. Acción de Gracias (29:40)
  - C. Oración (30:50)
  - D. Cuerpo (31:36)
    - 1. Perseverancia de Pablo (33:13)
    - 2. Exhortaciones a Perseverar (37:09)
    - 3. Afirmación de la Perseverancia (50:14)
  - E. Saludos Finales (52:28)
- IV. Aplicación Contemporánea (54:51)
  - A. Naturaleza de la Perseverancia (55:15)
    - 1. Definición (55:30)
    - 2. Necesidad (59:05)
    - 3. Promesa (1:01:00)
  - B. Actitud de Perseverancia (1:03:30)
    - 1. Humildad (1:03:52)
    - 2. Optimismo (1:12:37)
    - 3. Gozo (1:15:43)
  - C. Ministerio de Perseverancia (1:19:36)
- V. Resumen (1:25:24)

## Notas

### I. Introducción

### II. Trasfondo

#### A. Relación

Pablo había fundado la iglesia en Filipos durante su segundo viaje misionero, alrededor del año 49 o 50 d.C.

En Filipos, Pablo:

- Ganó su primer converso de Europa
- Lo encarcelaron a causa del exorcismo
- El carcelero filipense declaró su fe en Cristo

La iglesia era extremadamente pobre y no siempre estaban en condiciones de ayudar a Pablo financieramente. Pero cuando tuvieron la oportunidad, dieron para ayudarlo generosamente.

Pablo se refiere a los filipenses como sus “amigos amados” (2:12, 4:1)

## **B. Sufrimiento en Prisión**

A menudo Pablo sufrió grandemente a través de todo su largo ministerio. No siempre soportó con entereza estos momentos difíciles. Hubo veces en que se deprimió e incluso perdió la esperanza.

Pablo habla frecuentemente de la muerte como un alivio muy bienvenido a su sufrimiento.

Las circunstancias de Pablo eran tan apremiantes que el beneficio de estar con Cristo superaba a:

- Su deseo de continuar ministrando
- Su odio por la muerte misma

Pablo no estaba absolutamente convencido de que moriría.

## **C. Condiciones en Filipos**

### **1. Preocupación por Pablo**

Tan pronto como pudieron, los filipenses demostraron su preocupación enviando:

- Un regalo que satisficiera las necesidades terrenales de Pablo
- Enviaron a Epafrodito para que le entregara el regalo a Pablo y le sirviera en prisión

Epafrodito le entregó un reporte a Pablo que daba cuenta de los temores de los Filipenses de que:

- Pablo estaba siendo perseguido por otros creyentes
- Y que había una amenaza de muerte sobre su cabeza

Los filipenses estaban preocupados de que Pablo fuera a morir, ya sea asesinado o en una ejecución pública.

## **2. Problemas en la Iglesia**

### **a. Persecución**

Después de que Pablo fundó la iglesia en Filipos, él enfrentó una gran resistencia de parte de los judíos en la ciudad de Macedonia en Tesalónica.

La iglesia estaba sufriendo a manos de los inconversos.

### **b. Falsas Enseñanzas**

Pablo preparó a los filipenses para que rechazaran cualquier enseñanza falsa.

Puede que Pablo estaba preocupado por:

- Las herejías que amenazaban a las iglesias en Colosas y en las demás iglesias del Valle de Licia.

- Los cristianos judaizantes de Jerusalén (Gal.2:11-21; Romanos 4:9-17)

**c. Conflictos**

Los filipenses luchaban con conflictos entre creyentes dentro de la iglesia.

Pablo exhorta a dos mujeres, que parecen haber sido incapaces de resolver sus diferencias.

Pablo utilizó un espacio importante para enfatizar la importancia de la unidad y el amor en la iglesia.

**III. Estructura y Contenido**

**A. Salutación (1:1-2)**

Pablo es el autor principal de la carta y establece que la carta también viene de Timoteo.

Sólo en Filipenses encontramos toda una carta en que Pablo nunca llama la atención en forma explícita a su autoridad apostólica.

**B. Acción de Gracias (1:3-8)**

Pablo presenta una expresión de gratitud muy típica que hace referencia al:

- El gozo que los filipenses le produjeron a Pablo
- De la esperanza de éste con respecto a la salvación definitiva de ellos

**C. Oración (1:9-11)**

La oración de Pablo está repleta de afirmaciones que reflejan el énfasis de toda la carta:

- Juzgar en forma correcta
- Realizar buenas obras
- Perseverar en la fe y la practica
- Den gloria y alabanza a Dios

**D. Cuerpo (1:12-4:20)**

Pablo les expresa sus profundos sentimientos a los filipenses y les cuenta cuánto los amaba y cuán agradecido estaba por su amistad y su ministerio.

**1. La Perseverancia de Pablo (1:12-26)****a. Ministerio Actual (1:12-18a)**

Pablo perseveró encontrando razones para estar gozoso a pesar de su sufrimiento.

**b. Liberación Futura (1:18b-21)**

Pablo se concentra en la eventual posibilidad de que podía ser liberado de prisión.

**c. Ministerio Futuro (1:22-26)**

Pablo ve la posibilidad de un futuro ministerio para los filipenses.

**2. Exhortaciones a Perseverar (1:27-4:9)**

Pablo instruyó a los filipenses a permanecer fieles a Cristo y a vivir vidas ejemplares incluso en medio de circunstancias de dolor.

**a. Importancia de la Perseverancia (1:27-2:18)**

Dios mismo había planeado los sufrimientos de los filipenses como un medio para bendecirlos.

Pablo quería que los filipenses se regocijaran en el medio del sufrimiento a causa de las bendiciones que produce.

**b. Ayuda para la Perseverancia (2:19-30)**

Es mucho más fácil soportar el sufrimiento cuando contamos con gente de verdad ayudándonos diariamente y sufriendo junto con nosotros.

Pablo les envió de vuelta a Epafrodito para que calmara su ánimo y los ministrara.

Pablo pensaba enviar a Timoteo a Filipos.

Pablo esperaba ser liberado de la cárcel para ir a servir a los filipenses.

**c. Ejemplo de Perseverancia (3:1-16)**

Pablo era un ejemplo positivo de perseverancia en la fe:

- Actitud
- Conducta

Pablo se rehúsa a confiar en sus méritos terrenales y sólo depende del mérito de Cristo que Dios le concede por medio de la fe.

Debemos conservar nuestra fe y vivir vidas santas, de lo contrario demostraremos que nuestra fe es falsa.

No es suficiente con profesar la fe — debemos probar nuestra fe perseverando.

**d. Desafíos de la Perseverancia (3:17-4:9)**

Pablo ánimo a los filipenses a que no admitan:

- Falsos maestros
- Conflictos dentro de la iglesia
- Congojas personales

Los creyentes genuinos dentro de la iglesia pueden presentar obstáculos a la perseverancia de los otros creyentes.

Los creyentes deberían pedirle a Dios que alivie sus ansiedades.

**3. Afirmación de la Perseverancia (4:10-20)**

Pablo amaba a los filipenses con todo su corazón. Su regalo lo animó

**E. Saludos Finales (4:21-23)**

La mención de los creyentes de la casa de César demuestra que la reclusión de Pablo no había impedido su ministerio de evangelización.

**IV. Aplicación Contemporánea****A. Naturaleza de la Perseverancia****1. Definición**

Fe verdadera y el vivir en rectitud.

Pablo indica que todo su estatus humano y sus buenas obras son inútiles para obtener la verdadera justicia y la salvación.

A medida en que continuemos confiando solamente en los méritos de Cristo para nuestra justicia, estaremos perseverando y permaneciendo firmes en nuestra fe.

## 2. Necesidad

Si fallamos en mantener la verdadera fe:

- No seremos hallados en Cristo
- No resucitaremos a una vida de gloria eterna.

Si no perseveramos en una vida de rectitud estamos probando que no somos creyentes, y no seremos salvos.

## 3. Promesa

A la luz de la promesa:

- Las enseñanzas de Pablo sobre la perseverancia no son una amenaza para los creyentes
- Son un consuelo

Todo cristiano verdadero ciertamente podrá perseverar tanto en la fe como en su vida de rectitud de modo que nuestra salvación esta asegurada.

Dios controla nuestros corazones y mentes de acuerdo a su buen propósito

- Esto incluye nuestra perseverancia.
- No hay forma de que fallemos en estar firmes hasta el fin.

## **B. Actitud de Perseverancia**

### **1. Humildad**

Pablo tenía todas las razones para ser humilde ante Dios. Y al aceptar este hecho, se estaba preparando para ser educado por Dios.

Pablo adaptó su actitud a la actitud de Jesús, quien se humilló voluntariamente para obtener las bendiciones de Dios para él y para nosotros.

Algunos eruditos han sugerido que Filipenses 2:6-11 constituyen un himno que era conocido en la iglesia incluso antes de que Pablo escribiese su carta a lo filipenses.

Filipenses 2:6-11 describe a Cristo durante tres fases de la historia:

- Su estado antes de encarnarse
- Su humillación
- Su exaltación

La humildad nos ayuda a perseverar en una vida de rectitud y en la fe.

## 2. Optimismo

El optimismo de Pablo — era una decisión consciente de concentrar su atención en aquellas cosas que eran realmente buenas en vez de aquellas que eran realmente malas.

Mientras Pablo estaba atribulado con los predicadores deshonestos del evangelio:

- El optó por enfocarse en la bendición de que Cristo estaba siendo predicado
- Aún cuando los predicadores lo hacían con malas motivaciones.

El pensar en forma optimista y luchar contra la ansiedad y el desánimo es una forma de pedirle a Dios de que guarde nuestros corazones y nuestras mentes.

### **3. Gozo**

Pablo se concentró en hallar el gozo para poder perseverar en medio de sus circunstancias dolorosas.

Pablo anima a los filipenses a que estén gozosos porque el Señor está cerca:

- Como su ayuda en el tiempo de necesidad
- Como el rey que volverá con su reino de paz para toda la tierra.

### **C. Ministerio de Perseverancia**

La donación de los filipenses alivió el sufrimiento de Pablo e hizo un poco más liviano el perseverar.

Los filipenses ministraron a Pablo con su amor y ánimo.

Nosotros podemos ayudar a otros a perseverar al:

- Pasar tiempo con la gente
- Ayudándoles con sus necesidades físicas

## **V. Resumen**



3. ¿Cuáles eran las condiciones en Filipos cuando Pablo les escribió?

4. ¿Cómo nos ayuda el trasfondo de los Filipenses a entender el por qué Pablo escribió de la manera en que lo hizo?

5. ¿En que áreas perseveró Pablo? ¿Por qué medios él perseveró?

6. ¿Qué tipos de exhortaciones a perseverar ofreció Pablo a los filipenses?

7. ¿En que manera afirmó Pablo a los filipenses en su perseverancia?

8. Resume toda la estructura y contenido de Filipenses, subrayando los puntos principales de cada sección.

9. Resume tres aspectos de la naturaleza de la perseverancia mencionados en esta lección.

10. Explica tres características de la propia actitud de la perseverancia.



## Preguntas de Aplicación

1. Pablo luchó entre su deseo de partir y estar con Cristo, y su utilidad continua en el ministerio en esta tierra. ¿Cómo puede ayudarte a perseverar el saber que Dios tiene un propósito para cada uno de nosotros en esta tierra?
2. Pablo tenía muchos amigos en Filipos que le ministraron, lo cual le trajo gran ánimo. ¿Ha habido alguien que te ministre en tiempo de necesidad? ¿Qué impacto tuvo en tu vida y como te ayudó a perseverar?
3. ¿Cómo puede nuestra salvación ser segura en Cristo (Juan 3:36; Juan 17:3; Ef. 1:13-14; Romanos 3:22-24), y también dependiente de nuestra perseverancia en fe?
4. El optimismo de Pablo en medio del desánimo y el sufrimiento lo ayudó a perseverar. ¿Cómo el cultivar un corazón agradecido a Dios ayuda en la perseverancia?
5. ¿Cómo puede el regocijarnos en el Señor y orar por nuestras ansiedades traernos paz y ayudarnos a perseverar el?
6. ¿Cómo puede el orgullo prevenir nuestra perseverancia?
7. ¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio?