

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

LOS EVANGELIOS

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**

FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

LOS EVANGELIOS

Lección Uno

Introducción a los Evangelios

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

GUÍA DE ESTUDIO

CONTENIDO

Bosquejo	3
Notas	4
Preguntas de repaso.....	14
Preguntas de Aplicación	18

Cómo usar esta lección y guía de Estudio

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar todas las lecturas recomendadas.
 - **Planear descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Preguntas acerca del contenido básico de la lección. Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
 - **Preguntas de Aplicación** — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección respecto a la vida cristiana, teología y ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Bosquejo

- I. Introducción
- II. Carácter Literario
 - A. Género
 - 1. Narración Histórica
 - 2. Biografía Greco-Romana
 - 3. Narración Histórica Bíblica
 - B. Confiabilidad
 - 1. Acceso
 - 2. Sinceridad
 - 3. Corroboración
 - 4. Entrenamiento
 - 5. Convicciones Teológicas
 - 6. Espíritu Santo
- III. Lugar en la Iglesia
 - A. Composición
 - 1. Similitudes
 - 2. Teorías de Composición
 - 3. Seguridad
 - B. Autenticidad
 - 1. Autores de Confianza
 - 2. Aprobación Apostólica
 - 3. Testimonio de la Iglesia
- IV. Unidad
 - A. Misma Historia
 - B. Jesús
 - 1. Pruebas
 - 2. Vocabulario
 - 3. Etapas
- V. Variedad
 - A. Aparentes Dificultades
 - 1. Cronología
 - 2. Omisión
 - 3. Diferentes Eventos
 - 4. Discursos Diferentes
 - B. Énfasis Distintivos
 - 1. ¿Quién es Jesús en Mateo?
 - 2. ¿Quién es Jesús en Marcos?
 - 3. ¿Quién es Jesús en Lucas?
 - 4. ¿Quién es Jesús en Juan?
- VI. Conclusión

Notas

I. Introducción.

La Biblia almacena todo tipo de buenas y malas noticias relacionadas con el pueblo de Dios a través de la historia.

Los evangelios son los relatos transformadores de la persona y de la obra de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.

II. Carácter Literario.

A. Género.

Un género es una categoría o clase de literatura.

1. Narración Histórica.

Las narraciones históricas son historias de personas que vivieron en el pasado, y eventos que tuvieron lugar en sus días.

En los escritos seculares del mundo antiguo, las narraciones históricas típicamente se desarrollan en tres partes principales:

- El principio.
- El centro.
- El final.

2. **Biografía Greco-romana.**

- Similitudes.
 - Defendiendo las ideas del líder.
 - Perpetuar la conciencia de sus acciones.
- Diferencias.
 - Audiencia previa.
 - Énfasis.
 - Culturas.

3. **Narración Histórica Bíblica.**

Los evangelios son más similares a las narraciones histórica bíblicas en el Antiguo Testamento.

B. Confiabilidad.

Existe plena evidencia de que Mateo, Marcos, Lucas y Juan tenían los recursos y la motivación para escribir relatos confiables acerca de Jesús.

1. Acceso.

Los escritores del evangelio tuvieron acceso a registros de eventos que ellos escribieron.

2. Sinceridad.

Podemos ver la confiabilidad histórica de los evangelios en el alto nivel de sinceridad de sus obras.

3. Corroboración.

Nuestra confiabilidad en la fiabilidad de los escritores de los evangelios es reforzada por la corroboración de otras fuentes históricas.

- Plinio el Joven.
- Suetonio.
- Tácito.
- Julio Africano.
- Josefo.

4. Entrenamiento.

El entrenamiento que los discípulos recibieron debería haberles enseñado como mantener un registro exacto de sus palabras y obras.

5. Convicciones Teológicas.

Los escritores de los evangelios tenían fuertes convicciones teológicas que enfatizaron la necesidad de un registro fiel y confiable.

6. Espíritu Santo.

El Espíritu Santo guió a los escritores de los evangelios a escribir sus registros de las palabras y obras de Jesús.

III. Lugar en la Iglesia.

A. Composición.

La composición de los evangelios se refiere a la manera en la que fueron escritos.

1. Similitudes.

- Los evangelios sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas.
- El término “sinóptico” simplemente significa “viendo juntos”

2. Teorías de Composición.

3. Seguridad.

B. Autenticidad.

Los cuatro evangelios fueron siempre recibidos como auténticos y autorizados por las fieles iglesias de Dios.

Razones para la confianza audaz de la iglesia primitiva en estos cuatro evangelios:

1. Autores de Confianza.

2. Aprobación Apostólica.

3. Testimonio de la Iglesia.

IV. Unidad

A. Misma Historia.

Los cuatro evangelios cuentan la misma historia del reino de Dios.

Cuando la Biblia habla acerca del evangelio de Jesús esta se está refiriendo a las buenas nuevas acerca de Jesús.

Los evangelios del Nuevo Testamento usan términos como “evangelio” y “evangelizar” con mucho menos frecuencia que las frases referentes al reino de Dios.

B. Jesús.

Los evangelios enfatizan que Jesús es el rey quien trae el reino de Dios.

1. Pruebas.

- El poder de Jesús sobre los demonios.
- El poder de Jesús para sanar y resucitar.
- La autoridad de Jesús para perdonar.

2. Vocabulario.

Los autores del Nuevo Testamento usan un vocabulario muy variado para hablar del reino de Dios.

- Palabras explícitas.
- Conceptos relacionados.

3. Etapas.

Jesús enseñó que la experiencia actual del reino que él ofreció no era la imagen completa.

En algún momento del futuro, el reino de Dios vendría en toda su plenitud.

Jesús indicó que él estaba trayendo el reino en etapas:

- Él inauguró el reino durante su ministerio terrenal.
- El reino continúa ahora, con su reinado desde el cielo.
- Éste se consumará o completará en el futuro, cuando él regrese.

V. Variedad.

Los cuatro evangelios presentan la misma historia de la venida del reino de Dios, pero cada uno lo hace de diferente forma.

A. Aparentes Dificultades.

Hay un número de lugares en donde los relatos de los evangelios aparentemente dicen cosas diferentes.

1. Cronología

El orden en el que los eventos son descritos en los diferentes evangelios.

2. Omisión.

La omisión de material en uno o más de los evangelios.

3. Diferentes Eventos.

Similitudes entre los diferentes eventos

4. Discursos Diferentes.

Discursos diferentes, que tienen contenido similar.

B. Énfasis Distintivo.

Cada uno de los evangelios fueron escritos por un único autor quien trajo su propia:

- Perspectiva.
- Preocupaciones.

Todas las historias de los evangelios del Nuevo Testamento:

- Describen al mismo Jesús.
- Hablan acerca de Jesús de diferentes maneras.
- Resaltan diferentes aspectos del ministerio de Jesús.

1. Mateo.

- Jesús: El rey mesiánico de Israel que fue profetizado en el Antiguo Testamento.
- Siguiendo a Jesús: corazones cambiados que nos dan el poder y la motivación para seguir a Jesús con un amor, gratitud, obediencia gozosa

2. Marcos:

- Jesús: El sufrido Hijo de Dios quien conquistó a los enemigos de su pueblo.
 - Muchos milagros.
 - Poder sobre las fuerzas del mal.

- Siguiendo a Jesús:
 - No siempre entendemos a Jesús.
 - Las dificultades y el sufrimiento son inevitables para los cristianos.

3. Lucas.

- Jesús: El Salvador compasivo del mundo.
- Siguiendo a Jesús: Cuidar a los pobres, y esforzarnos por satisfacer sus necesidades.

4. Juan.

- Jesús: El Hijo de Dios quien lleva a cabo el eterno plan de salvación.
- Siguiendo a Jesús: siendo amados por Dios, y mostrando el mismo amor unos a otros.

VI. Conclusión.

Preguntas de repaso.

1. ¿Cuál es el género de los evangelios?
2. ¿Cómo sabemos que los evangelios son históricamente confiables?

3. ¿Cómo fueron los evangelios compuestos, y porque es importante su composición?
4. ¿Cómo sabemos que los cuatro evangelios canónicos son auténticos?

5. ¿Qué tan unificada es la historia contada por los cuatro evangelios?

6. ¿Qué tan unificada es la representación de Jesús en los cuatro evangelios?

7. ¿Qué dificultades aparentes surgen de la variedad entre los evangelios?

8. ¿Cuál es el énfasis distintivo de cada uno de los cuatro evangelios?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo los relatos transformadores de la persona y obra de Jesucristo deben afectar nuestras maneras de vivir?
2. ¿Cómo el carácter literario de los evangelios deberían influenciar la manera en la que los leemos?
3. ¿Cómo los evangelios nos ayudan a entender las narrativas históricas en el Antiguo Testamento?
4. ¿Cómo podemos confiar en que los evangelios son fiables cuando fueron escritos por seres humanos caídos?
5. ¿Cómo podría la diversidad entre los evangelios ayudarnos a apreciar la diversidad de la iglesia?
6. ¿Cómo podrían los evangelios ayudarnos a refutar y rechazar doctrinas erróneas como la creencia de que el regreso de Cristo en gloria ya ha ocurrido?
7. ¿Qué seguridad y esperanza nos da la futura venida del reino? ¿Cómo esta esperanza debería impactar la manera en la que vivimos actualmente?
8. ¿Cómo Jesús siendo el Rey Mesías de Israel impacta tu vida?
9. ¿Qué nos puede enseñar los sufrimientos de Jesús acerca de la manera en la que debemos ver las dificultades, las pruebas y sufrimientos en nuestras propias vidas?
10. ¿Cómo tu vida muestra que eres amado por Dios?
11. ¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes cuidar de los pobres y esforzarte para satisfacer sus necesidades?
12. ¿Cuál evangelio es tu favorito para leer y porque?
13. ¿Qué es lo más importante que has aprendido en esta lección?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**

FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

LOS EVANGELIOS

Lección Dos

El Evangelio Según San Mateo

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Guía de Estudio

CONTENIDO

Bosquejo.....	3
Notas.....	4
Preguntas de Repaso.....	17
Preguntas de Aplicación.....	23

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Preguntas acerca del contenido básico de la lección. Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
 - **Preguntas de Aplicación** — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección respecto a la vida cristiana, teología y ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Bosquejo

- I. Introducción
- II. Trasfondo
 - A. Autor
 - 1. Punto de Vista Tradicional
 - 2. Historia Personal
 - B. Audiencia Original
 - C. Ocasión
 - 1. Fecha
 - 2. Lugar
 - 3. Propósito
- III. Estructura y Contenido
 - A. Introducción: El Rey Mesías
 - 1. Genealogía
 - 2. Narrativa de Su Infancia
 - B. El Evangelio del Reino
 - 1. El Mesías Había Venido
 - 2. El Sermón del Monte
 - C. La Expansión del Reino
 - 1. Milagros de Jesús y Reacciones
 - 2. Emisarios del Rey
 - D. Señales y Parábolas
 - 1. Señales y Reacciones
 - 2. Parábolas del Reino
 - E. Fe y Grandeza
 - 1. Rechazaron la Fe en Jesús.
 - 2. Grandeza en la Familia del Reino
 - F. Oposición Presente y Victoria Futura
 - 1. Incremento de la Oposición
 - 2. Victoria Futura
 - G. Culminación del Ministerio de Jesús
 - 1. Conflicto
 - 2. Discipulado
 - 3. Victoria
- IV. Temas Principales
 - A. Herencia del Antiguo Testamento
 - 1. Citas y Menciones
 - 2. Reino de los Cielos
 - 3. Rey Mesías
 - 4. Líderes Judíos No Cristianos
 - 5. Humildad y grandeza
 - B. Pueblo de Dios
 - 1. Iglesia
 - 2. Familia de Dios
 - 3. Llamado
- V. Conclusión

Notas

I. Introducción.

II. Trasfondo.

Todos los textos antiguos son dados en ciertos tipos de contexto histórico, literarios, retóricos, arqueológicos y religiosos y todos esos contextos son diferentes de los nuestros.

Cuando los autores escriben libros asumen que su audiencia está operando en una cultura común.

A. Autor.

1. Punto de vista tradicional.

- Primeros siglos de la iglesia.
- Manuscritos antiguos.
- Título.

Declaraciones tempranas de la autoría de Mateo son reforzadas por la falta de prominencia de Mateo.

Papías de Hierápolis, Eusebio de Cesarea, Ireneo de Lyon, y Tertuliano, todos atribuyeron el primer evangelio a Mateo.

2. Historia Personal.

- Judíos.
- Recaudador de Impuestos.

B. Audiencia Original.

El evangelio de Mateo fue enfocado a una audiencia cristiana de origen judío.

1. Reino de los Cielos.

2. Costumbres Judías.

C. Ocasión.

1. Fecha.

- Fecha más temprana: De mediados a finales de los 60's
- Fecha más tardía: Finales del primer siglo.

2. Lugar.

Palestina, Siria o cualquier otra área con importante población judía dentro del imperio romano.

3. Propósito.

Para nutrir su fe en Jesús como su Rey Mesías.

III. Estructura y Contenido.**A. Introducción: Mateo 1:1-2:23 El Rey Mesías.****1. Genealogía.**

Énfasis especial en David el rey de Israel, y en Abraham el padre del pueblo judío.

2. Narrativa de su Infancia.

Jesús el Mesías había nacido.

Jesús no tuvo un padre humano, Dios fue su padre.

Dios envió a su hijo perfecto para ser rey, y que sus promesas de bendiciones fueran cumplidas.

B. El Evangelio del Reino: Mateo 3:1-7:29.

1. Narrativa: Mateo 3:1-4:25 El Mesías Había Venido.

- Anuncio de Juan: 3:1-12.
- Bautismo de Jesús: 3:13-17.
- Tentación de Jesús: 4:1-11.

- Predicación del evangelio del reino: 4:12-17.

“Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado.”

- Jesús llama a sus discípulos: 4:18-22.

Enseñando y sanando: 4:23-25.

2. **Discurso: Mateo 5:1-7:29 Sermón del Monte.**

Jesús describió las vidas justas de los ciudadanos del reino.

Jesús hizo énfasis en que los retos de los justos eran mucho más grandes de lo que los líderes del judaísmo se habían imaginado.

Dios no sólo está interesado en el comportamiento externo; él quiere que la obediencia comience en el corazón.

Jesús aseguró a sus fieles seguidores que el reino ya nos pertenece.

C. **La Propagación del Reino: Mateo 8:1-11:1.**

1. Narrativa: Mateo 8:1-9:38 Milagros de Jesús y Reacciones.

- Un leproso: 8:1-4.
- Al siervo de un centurión: 8:5-13.
- La suegra de Pedro: 8:14-17.
- Una tempestad: 8:18-27.
- Dos endemoniados: 8:28-34.
- Un paralítico: 9:1-8.
- Un recolectores de impuestos y pecadores: 9:9-17.
- Una niña y una mujer: 9:18-26.
- Dos hombres ciegos: 9:27-31.
- Un endemoniado: 9:32-34.
- La compasión de Jesús: 9:35-38.

Además de enfocarse en el poder de Jesús, Mateo también llama la atención a la reacción de las multitudes al poder de Jesús.

- Oposición.
- Temor.
- Rechazo voluntario.

2. Discurso: Mateo 10:1-11:1 Emisarios del Rey.

- Jesús mandó a sus seguidores a orar para que Dios levante evangelistas y líderes.
- Jesús extendió su ministerio personal del reino al dar poder a los doce discípulos para el ministerio.
- Jesús les mandó a que anuncien la presencia del reino.

D. Señales y Parábolas:: Mateo 11:2-13:53.

1. Narrativa: 11:2-12:50 Señales y Reacciones.

- Juan el Bautista: 11:2-19.
- Multitudes de la ciudad: 11:20-30.
- Sanar en el día de reposo: 12:1-21.
- Poder de Belzebú: 12:22-37.
- Señal de Jonás: 12:38-50.

2. Discurso: Mateo 13:1-53 Parábolas del Reino.

- El sembrador: 13:1-23.
- La cizaña: 13:24-30.
- La semilla de mostaza y la levadura: 13:31-43.
- El Tesoro escondido y la perla: 13:44-45.
- La red: 13:47-53.

Jesús enseñó que el reino de los cielos era de valor supremo y debía de ser buscado a todo costo.

Muchos obstáculos para creer, y la mayoría de las personas rechazarán el reino.

E. Fe y Grandeza: Mateo 13:54-18:35.

1. Narrativa: Mateo 13:54-17:27 Resistiendo la Fe en Jesús.

- Pueblo de Nazaret: 13:54-58.
- Herodes y Juan el Bautista: 14:1-12.
- Alimentación de los cinco mil: 14:13-21.
- Caminó sobre las aguas: 14:22-36.
- Conflicto con los Fariseos: 15:1-20.
- La mujer cananea 15:21-28.
- Alimentación de los cuatro mil: 15:29-39.
- Fariseos y Saduceos: 16:1-12.
- Confesión de Pedro: 16:13-20.
- Regaño a Pedro: 16:21-27.
- La transfiguración de Jesús : 17:1-13.
- Joven endemoniado: 17:14-23.
- Impuesto del Templo: 17:24-27.

2. Discurso: Mateo 18:1-35 Grandeza en la Familia del Reino.

- Humildad como niños: 18:2-4.
- Cuidado de los débiles: 18:5-14.
- Tratar con el pecado: 18:15-20.
- Perdón al que peca: 18:21-35.

F. Oposición Presente y Victoria Futura: Mateo 19:1-25:46.

1. Narrativa: Mateo 19:1-22:46 Incremento de la oposición.

- Oposición en Judea: 19:1-20:16.

Jesús retó a los líderes judíos.

Jesús animó a sus discípulos a poner ese enfrentamiento en perspectiva.

- Subiendo a Jerusalén: 20:17-34.
- Oposición en Jerusalén: 21:12-22:46.

2. **Discurso: Mateo 23:1-25:46 Victoria Futura.**

- Los siete lamentos: 23:1-38.

Este discurso se enfoca especialmente en los fariseos, sus falsas enseñanzas, su abuso del pueblo de Dios, y sus hipocresías.

- Sermón del Monte de los Olivos: 24:1-25:46.
 - Dolores de parto: 24:4-28.
 - Totalidad del reino: 24:29-31.
 - El día de la gloria venidera: 24:32-25:46.

G. **Culminación del Ministerio de Jesús: Mateo 26:1-28:20.**

1. **Conflicto.**

El reino que Jesús trajo era muy diferente al reino que los judíos esperaban que trajera el Mesías.

2. Discipulado.

Fue difícil para los discípulos de Jesús seguirlo.

3. Victoria.

prueba de que el rey mesiánico había conquistado a todos los enemigos de su pueblo.

IV. Temas Principales.

A. Herencia del Antiguo Testamento.

1. Citas y Menciones.

Mateo citó el Antiguo Testamento mucho más que cualquier otro escritor de los evangelios.

2. Reino de los Cielos.

Las bendiciones del reino de Dios en Jesús era el cumplimiento de esas promesas antiguas.

3. Rey Mesías.

Mateo insistió en que Jesús era el esperado Rey Mesías.

4. Líderes Judíos No Cristianos.

Jesús rechazó las enseñanzas de los fariseos y de los maestros de la ley.

5. Humildad y Grandeza.

La poderosa liberación de Dios estaba arraigada a su gran compasión por su pueblo.

Mateo destacó que Jesús fue el humilde, compasivo rey.

B. Pueblo de Dios.

1. Iglesia.

La iglesia cristiana es la continuación de la asamblea de Israel.

La iglesia le pertenece a Jesús.

2. Familia de Dios.

La relación entre Dios y su pueblo.

El término enfatiza el cuidado y protección que Dios muestra para sus hijos.

3. Llamado.

Ser llamados como pueblo e iglesia de Dios también incluye dificultades, peligros y sufrimientos.

Los sufrimientos fueron el camino para la gloria de Jesús y lo mismo es cierto para nosotros.

V. Conclusión

Las promesas del Antiguo Testamento sobre el reino de los cielos se han cumplido en la persona y obra de Jesús el Rey Mesías.

Preguntas de Repaso.

1. ¿Cómo podemos estar confiados de que Mateo escribió el evangelio de Mateo?
2. ¿Cómo sabemos que Mateo escribió a una audiencia judía?

3. ¿Cuál fue la ocasión para que se escribiera el evangelio de Mateo?
4. De acuerdo a Mateo, ¿Cómo sabemos que Jesús es el Rey Mesianico?

5. ¿Cuáles fueron las buenas nuevas que Jesús predicó acerca del reino?

6. ¿Cómo Jesús extendió el reino?

7. ¿Cuáles fueron algunas de las señales específicas que Jesús hizo y cuál fue la reacción para estas señales?
8. De acuerdo a Mateo, ¿Qué significa ser un discípulo fiel?

9. ¿Qué oposición enfrentó Jesús al traer el reino, y qué enseñó Jesús en lo que se refiere al cumplimiento del reino?
10. ¿Qué eventos comprenden la culminación del ministerio de Jesús?

11. ¿Por qué Mateo enfatiza que Jesús cumplió las expectativas y las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento?
12. ¿Quién es el pueblo de Dios de acuerdo a Mateo?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo el saber que Mateo es el autor del evangelio impacta la manera en la que leemos el evangelio de Mateo?
2. ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que puedes demostrar humildad en tus circunstancias actuales?
3. ¿Cómo puedes demostrar sincera obediencia a Jesús en tu vida hoy?
4. ¿Cómo podemos confiar en los evangelios y defenderlos como fiables cuando fueron escritos por seres humanos?
5. ¿Qué beneficios has visto y experimentado de tu práctica de arrepentirse regularmente y confesar tus pecados?
6. ¿En qué ministerios estás actualmente involucrado, y cómo ayudan estos a construir el reino de Dios?
7. ¿Cuáles son algunas formas en que puedes demostrar amor a los cristianos y a los no-cristianos?
8. ¿Por qué nos debe importar que Jesús cumplió las profecías y expectativas mesiánicas del Antiguo Testamento?
9. ¿Cómo debería hacernos sentir, el saber que la iglesia pertenece a Jesús?
10. ¿Qué estímulo debemos ganar con el hecho de que somos parte de la familia de Dios?
11. ¿Cómo debemos afrontar el sufrimiento al saber que Jesús vino a darnos vida abundante y bendición?
12. ¿Cuáles son algunas dificultades y sufrimientos que has experimentado y que actualmente estás pasando?
13. ¿Qué es lo más importante que has aprendido en esta lección?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**

FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

LOS EVANGELIOS

Lección Tres

El Evangelio Según San Marcos

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Guía de Estudio

CONTENIDO

Bosquejo.....	2
Notas.....	4
Preguntas de Repaso.....	18
Preguntas de Aplicación.....	23

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Preguntas acerca del contenido básico de la lección. Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
 - **Preguntas de Aplicación** — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección respecto a la vida cristiana, teología y ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Bosquejo

I. Introducción

II. Trasfondo

A. Autor

1. Punto de Vista Tradicional
2. Historia Personal

B. Audiencia Original

1. Testimonio de la Iglesia Primitiva
2. Detalles del Evangelio

C. Ocasión

1. Fecha
2. Propósito

III. Estructura y Contenido

A. El Anuncio de Jesús Como el Mesías

B. El Poder del Mesías

1. Introducción
2. Cerca de Capernaum
3. Región de Galilea
4. Más Allá de Galilea

C. La Afiración de los Apóstoles Acerca del Mesías

D. El Sufrimiento del Mesías

1. Preparación
2. Confrontación
3. Experiencia

E. La Victoria del Mesías

IV. Temas Principales

A. Siervo que Sufre

1. Expectativas de los Judíos
2. El Ministerio de Jesús
3. Respuesta Apropiada

B. Rey Conquistador

1. Proclamó su Reino
2. Demostró Poder y Autoridad
3. Conquistó Enemigos

V. Conclusión

Notas

I. Introducción

La persecución de los cristianos estaba en la mente de Marcos cuando escribió su evangelio.

II. Trasfondo.

A. Autor.

1. Punto de Vista Tradicional.

- Papías, Obispo de Hierápolis, atribuyó la autoría a Marcos.
- Marcos escribió su evangelio dependiendo de Pedro.
- El Prólogo Anti-Marcionita e Ireneo afirman la autoría de Marcos.

2. Historia Personal.

- Hijo de una mujer llamada María.
- Sobrino de Bernabé.
- Ayudó a Pablo y Bernabé en su primer viaje misionero.
- Ayudó a Pedro en Roma.

B. ~~Audience~~ Audiencia Original.

La iglesia de Italia fue la audiencia original de Marcos.

1. Testimonio de la Iglesia Primitiva.

Papías, el Prólogo Anti-Marcionita, e Ireneo reportaron que Marcos escribió su evangelio en Italia.

2. Detalles del Evangelio.

- Costumbres palestinas.
- Expresiones arameas.
- Palabras en latín.
- Rufo.

C. Ocasión.

1. Fecha

Entre mediados y finales de los años 60's del siglo primero.

2. Propósito.

- Preservar el registro de Pedro del ministerio de Jesús.
- Sacar lecciones de la vida de Jesús.

La iglesia en Roma estaba sufriendo persecución bajo el emperador romano Nerón.

III. Estructura y Contenido.

A. El Anuncio del Mesías: Marcos 1:1-13

El Mesías había de:

- Ser descendiente del rey David.
- Restaurar el trono real.
- Convertir a la nación en el reino de Dios en la tierra.

B. El Poder del Mesías: Marcos 1:14-8:26

1. Introducción: Marcos 1:14-15

Marcos se enfocó en el ministerio de Jesús en y alrededor de la región de Galilea.

2. Cerca de Capernaun: Marcos 1:16-3:6

- Primeros discípulos: 1:16-20.
- Evangelio en Capernaun: 1:21-34.
- Evangelio en aldeas vecinas: 1:35-45.
- Oposición en Capernaun: 2:1-3:6.

3. Región de Galilea: Marcos 3:7-6:13.

- Retiro de las multitudes: 3:7-12.
- Nombra a los doce: 3:13-19.
- Oposición en Galilea: 3:20-35.
- Parábolas: 4:1-34.
- Muestras de poder: 4:35-5:43.

- Oposición en Nazaret: 6:1-6.
- Envío de los doce: 6:7-13.

4. Más Allá de Galilea: Marcos 6:14-8:26.

- Fama creciente: 6:14-29.
- Milagros: 6:30-56.
- Oposición continua: 7:1-23.
- Más milagros: 7:24-8:26.

C. Afirmación de los Apóstoles Acerca del Mesías: Marcos 8:27-30.

Los discípulos de Jesús confesaron que él era el Cristo.

D. El Sufrimiento del Mesías: Marcos 8:31-15:47.

1. Preparación: Marcos 8:31-10:52

- Señor del Reino: 8:31-9:29.
 - Sufrimiento, muerte y resurrección: 8:31-9:1.
 - Transfiguración: 9:2-13.
 - Poder único: 9:14-29.

- Valores del reino: 9:30-10:31.
 - Predicción del sufrimiento: 9:30-31.
 - Honor: 9:32-42.
 - Dignidad: 9:43-50.
 - Matrimonio: 10:1-12.
 - Niños: 10:13-16.
 - Riquezas: 10:17-31.

- Liderazgo en el reino: 10:32-52.

- Predicción de Sufrimiento: 10:32-34.
- Compartir el sufrimiento: 10:35-40.
- Servicio: 10:40-45.
- Motivación: 10:46-52.

2. **Confrontación: Marcos 11:1-13:37.**

- Narrativas de Oposición: 8:31-12:41.
 - Entrada triunfal: 11:1-11.
 - Higuera: 11:12-14, 20-25.
 - Purificación del templo: 11:15-19.
 - Sacerdotes, maestros y ancianos: 11:27-12:12.
 - Herodianos y Fariseos: 12:13-17.
 - Saduceos: 12:18-27.
 - Maestros: 12:28-44.
- Discurso en el Monte de los Olivos: 13:1-37.

Tuvo lugar en el Monte de los Olivos.

Jesús le advierte a sus discípulos de las dificultades que podrían enfrentar en el futuro para que no los agarren desprevenidos.

3. Experiencia: Marcos 14:1-15:47.

- Ungimiento para la sepultura; 14:1-1.
- Últimas horas con sus discípulos: 14:12-42.
- Arresto y juicios: 14:43-15:15.
- Crucifixión: 15:16-47.

El sufrimiento de Jesús en manos de los romanos debió haber conectado estos eventos a la audiencia original de Marcos.

E. La Victoria del Mesías: Marcos 16:1-8.

En los antiguos manuscritos griegos de Marcos, hay tres finales diferentes:

- Termina en el versículo 8.
- Termina en el versículo 20.
- Termina dos oraciones después del versículo 8.

El énfasis en el temor es una forma muy apropiada de terminar este evangelio en particular.

El mensaje del visitante angelical fue claro: Jesús había vencido la muerte y resucitado en victoria.

IV. Temas Principales.

A. Siervo que Sufre.**1. Expectativas Judías.**

Las esperanzas mesiánicas judías tomaron muchas formas diferentes:

- Los Zelotes: rebelión contra Roma.
- Diferentes grupos apocalípticos: intervención supernatural.
- Los Nomistas: obediencia a la ley.

El profeta Isaías indicó el rol de sufrimiento del Mesías.

2. Ministerio de Jesús.

Jesús sanó y ministró a muchas personas.

El liderazgo de Jesús era una forma de servicio a Dios y a los que son guiados.

3. Respuesta Apropriad.

Jesús requiere lealtad y perseverancia: Marcos 12:30

Seguir a Jesús implica:

- Sacrificio y sufrimiento.
- Dedicación a él.
- Vivir de maneras que el mundo rechaza.

Entrar en el reino de Dios es imposible cuando confiamos en nuestro propio poder para hacerlo.

B. Rey Conquistador.

El Mesías debía ser un descendiente del rey David:

- Salmo 89, 110 y 132.
- Marcos 12:35.

Jesús es llamado Hijo de David:

- Marcos 10:47-48.

- Marcos 14:61-62.
- Marcos 15:2.

1. Proclamó su Reino.

- Ministerio de predicación.
- Parábolas.

2. Demostró su Poder y Autoridad.

- Su voluntad sobre la naturaleza y los demonios: Marcos 1:24, 3:11, 4:41, 5:7.
- Curaciones milagrosas.
- Las bendiciones del reino incluyen la vida y la salud.
- Demandó un cambio de vida como respuesta: Marcos 1:16-20.
- Perdón de pecados: Marcos 2:3-12.

3. Conquistó a Sus Enemigos.

- Derrotó sus argumentos.

- Evitó sus planes.
- Liberó a la gente de su opresión.
- El fue voluntariamente crucificado para que pudiera expiar el pecado.
- El poder de Jesús sobre los demonios y fuerzas satánicas:
Evidencia que Jesús había traído el reino de Dios.

El reino de Jesús había venido a pelear y derrotar los poderes demoniacos.

- El último enemigo: 1 Corintios 15:26.

La victoria más grande de Jesús fue contra la muerte.

La muerte de Jesús fue el medio para su victoria sobre la muerte.

V. Conclusión

El evangelio de Marcos nos muestra aspectos del carácter y ministerio de Jesús:

- Jesús como un activo y poderoso maestro de sus alrededores.
- Jesús tomó voluntariamente el rol de un siervo que sufre.

Marcos nos llama a una variedad de respuestas al ejemplo de nuestro Señor.

- Caigamos a los pies de Jesús con admiración.
- Lo escuchemos a él en silencio.
- Respondamos a sus palabras con obediencia radical.
- Estemos dispuestos a sufrir por el reino de Dios.
- Estemos animados de que Jesús aseguró la victoria para nosotros.
- Perseveremos hasta el día en que Jesús regrese para consumir su reino.

Preguntas de Repaso

1. ¿Cómo sabemos que Marcos escribió el evangelio de Marcos?
2. ¿Quién fue la audiencia original del evangelio de Marcos?

3. ¿Cuál fue el propósito de Marcos para escribir su evangelio?
4. ¿Cómo introduce el evangelio de Marcos a Jesús como el Mesías?

5. ¿Cómo demostró Jesús su poder en el evangelio de Marcos?
6. ¿Por qué la afirmación de los apóstoles de que Jesús era el Mesías era tan importante?

7. ¿Cómo sufrió Jesús durante su ministerio mesiánico?

8. ¿Cómo logró Jesús la victoria mediante su resurrección?

9. ¿Cómo cumplió Jesús las expectativas del Antiguo Testamento acerca del Mesías como un siervo que sufre?

10. ¿Cómo mostró Jesús que él era el Rey conquistador?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que el evangelio de Marcos puede ayudarnos a soportar dificultades y persecución?
2. ¿Cómo debemos responder cuando leemos acerca de los milagros de Jesús y su predicación acerca del reino en el evangelio de Marcos?
3. ¿Por qué Jesús llama a los líderes cristianos a ser siervos de su pueblo?
4. ¿Cómo puedes exhibir un liderazgo de servicio en tus circunstancias y ministerios actuales?
5. ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que podemos responder al llamado de Jesús para la perseverancia y lealtad cristiana?
6. ¿Qué tipos de compromisos se nos permite hacer, teniendo en cuenta que el seguir a Jesús es a menudo difícil?
7. ¿Cómo debemos hacer uso del poder que Dios nos ha dado para sufrir y servir?
8. ¿Cómo te sientes al saber que ser un seguidor de Cristo involucra sufrimientos y dificultades en esta vida?
9. ¿Qué podemos aprender de las diversas expectativas de los judíos acerca del Mesías?
10. ¿Cómo podemos mantener la esperanza en la victoria de Jesús en medio del sufrimiento y la persecución?
11. ¿Cuál debe ser nuestra respuesta a las dudas que se plantean sobre Jesús, puesto que no lo vemos reinando en la tierra en este momento?
12. ¿Cómo debemos vivir en este tiempo cuando el reino está temporalmente velado, creciendo lentamente e incluso sufriendo?
13. ¿Qué es lo más importante que has aprendido en esta lección?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**

FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

LOS EVANGELIOS

Lección Cuatro

El Evangelio Según San Lucas

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Guía de Estudio

CONTENIDO

Bosquejo	Error! Bookmark not defined.
Notas	Error! Bookmark not defined.
Preguntas de Repaso	20
Preguntas de Aplicación	Error! Bookmark not defined. 6

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Preguntas acerca del contenido básico de la lección. Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
 - **Preguntas de Aplicación** — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección respecto a la vida cristiana, teología y ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Bosquejo

I. Introducción

II. Trasfondo

- A. Autor
 - 1. Punto de Vista Tradicional
 - 2. Historia Personal
- B. Audiencia Original
 - 1. Teófilo
 - 2. Audiencia Más Amplia
- C. Ocasión
 - 1. Fecha
 - 2. Propósito

III. Estructura y Contenido

- A. Los Comienzos de Jesús
 - 1. Anuncios de los Nacimientos
 - 2. Nacimientos e Infancia
 - 3. Juan Identifica a Jesús
 - 4. Confirmación de Jesús Como El Hijo de Dios
- B. Ministerio de Jesús en Galilea
 - 1. Sermón en Nazaret
 - 2. Enseñanzas y Milagros
 - 3. Juan el Bautista
 - 4. Enseñanzas y Milagros
 - 5. Preparación de los Doce Apóstoles
- C. Viaje de Jesús a Jerusalén
 - 1. Naturaleza del Discipulado
 - 2. Incremento de los Conflictos
 - 3. Costo del Discipulado
 - 4. Compromiso de Jesús
- D. Ministerio de Jesús En y Cerca de Jerusalén
- E. Crucifixión y Resurrección de Jesús
 - 1. Arresto, Juicio y Muerte
 - 2. Resurrección y Ascensión.

IV. Temas Principales

- A. Descripción de la Salvación
- B. Dios Como Salvador
 - 1. Poder e Dios
 - 2. Plan de Dios
 - 3. Hijo de Dios
- C. Personas Que Son Salvadas

V. Conclusión

Notas

I. Introducción.

El evangelio de Lucas nos recuerda que a costa de su propia vida, Jesús vino a salvarnos.

II. Trasfondo.

A. Autor.

Obra de dos volúmenes:

- Volumen 1: El evangelio de Lucas.
- Volumen 2: El libro de los Hechos.

El autor de ambos libros escribió a alguien llamado Teófilo.

Evidencia de que la misma persona escribió ambos libros:

- El estilo del griego es similar.

- Enfatizan temas similares:
 - Ofrecimiento universal del evangelio.
 - El trabajo del Espíritu Santo.
 - Irresistible poder de la voluntad y palabra de Dios.
 - Descripción frecuente de la obra de Cristo como la “salvación.”

1. Punto de Vista Tradicional.

Autor desconocido: Teófilo sabía quién lo escribió.

Tres tipos de evidencia que confirman que Lucas es el autor:

- Nuevo Testamento.

Lucas estaba con Pablo en los últimos años de su ministerio: 2 Timoteo 4:11
- Antiguos manuscritos.
 - Papiro número 75.
 - Muchos otros manuscritos antiguos.
 - Ningún manuscrito antiguo atribuye este a alguien más.

- Iglesia primitiva.
 - El Fragmento Muratoriano.
 - Prólogo Anti-Marcionita.
 - Líderes de iglesia del segundo y tercer siglo:
 - Ireneo (130 al 202 d. C.)
 - Clemente de Alejandría (150 al 215 d. C.)
 - Tertuliano (155 al 230 d. C.)

2. **Historia Personal.**

- No fue un apóstol.
- Gentil convertido.
- Bien educado.
- Compañero de Pablo en el ministerio.

B. Audiencia Original.**1. Teófilo.**

El prefacio de Lucas implica que Teófilo era su patrocinador, el que lo comisionó y financió su escrito.

Teófilo era también un estudiante.

2. Audiencia Más Amplia.

Los cristianos acostumbraban compartir los escritos.

Alto carácter literario.

C. Ocasión.**1. Fecha.**

Por lo menos dos factores apuntan a una fecha entre los años 65 y 67 d. C.:

- Comparaciones entre Lucas y Marcos.
- El libro de Hechos

2. Propósito.

Lucas escribió para Teófilo, y para los cristianos gentiles como él con el fin de fortalecer su joven fe en el Mesías judío, Jesús.

III. Estructura y Contenido.

A. Prefacio: Lucas 1:1-4.

B. Comienzos de Jesús: Lucas 1:5-4:13.

La principal preocupación de Lucas fue que:

- Jesús era tanto el Hijo de Dios y el Hijo de David.
- Totalmente divino y totalmente humano.
- Jesús era el Mesías o el Cristo.

1. Anuncios de los Nacimientos: 1:5-56.

- Anuncio del nacimiento de Juan: 1:5-25.
- Anuncio del nacimiento de Jesús: 1:26-38.
- Anuncio de Elizabeth a María: 1:39-56.

2. Nacimientos e Infancia: 1:57-2:52.

- Nacimiento e infancia de Juan: 1:57-80.
- Nacimiento e infancia de Jesús: 2:1-52.

A pesar del humilde nacimiento de Jesús, el hijo de María en realidad era el Rey y Mesías escogido por Dios.

3. Juan Identifica a Jesús: 3:1-20.

4. Confirmaciones de Jesús Como el Hijo de Dios: 3:21-4:13

- Confirmación divina: 3:21-22.
- Confirmación genealógica: 3:23-38.
- Confirmación personal: 4:1-13.

C. Ministerio de Jesús en Galilea: Lucas 4:14-9:50.

1. Sermón en Nazaret: 4:14-30.

2. Enseñanzas y Milagros: 4:31-7:17.

- Espíritu inmundo: 4:31-36.
- Muchas sanidades: 4:38-42.
- Llamado de tres discípulos: 5:1-11.
- Sanidad de un leproso: 5:12-15.
- Sanidad de un paralítico: 5:17-26.
- Llamado de Mateo: 5:27-32.
- Enseñanza sobre el ayuno: 5:33-38.
- Enseñanza sobre el día de reposo: 6:1-11.
- Llamado de los apóstoles: 6:12-16.
- Sermón de la llanura: 6:17-49.
- Sanidad del siervo del centurión: 7:1-10.
- Resucita al hijo de la viuda: 7:11-16.

3. Juan el Bautista: 7:18-50.

Los milagros y la predicación de Jesús claramente cumplieron las profecías de Isaías.

4. Enseñanzas y Milagros: 8:1-56.

- Parábola del sembrador: 8:1-15.

- Parábola del candelero: 8:16-18.
- La verdadera familia de Jesús: 8:19-21.
- Varios milagros: 8:22-56.

5. Preparación de los Doce Apóstoles: 9:1-50.

- Enviando a los Apóstoles: 9:1-9.
- Alimentación de los cinco mil: 9:10-17.
- Confesión de los apóstoles: 9:19-27.
- Transfiguración de Jesús: 9:28-36.
- Exorcismo de Jesús: 9:37-45.
- Grandeza en el reino: 9:46-50.

Jesús prepara a sus discípulos para:

- Reconocer su autoridad.
- Confiar su poder.
- Ministrar como humildes servidores.

D. Viaje de Jesús a Jerusalén: Lucas 9:51-19:27.

Jesús estaba comprometido con el plan de Dios para salvar a su pueblo, aunque requeriría su muerte en Jerusalén.

1. Naturaleza del Discipulado: 9:51-11:13.

- Evangelismo, dificultades y fortalecimiento: 9:51-10:24.
- Tres temas del discipulado: 10:25-11:13.
 - Amor al prójimo: El Buen samaritano, 10:29-37.
 - Amor a Dios: Encuentro con María, 10:38-42.
 - Oración: Enseñanza sobre la oración, 11:1-13.

2. Incremento de los Conflictos : 11:14-15:32.

Jesús a propósito enfrentó al liderazgo judío para:

- Reprender su pobre liderazgo del pueblo de Dios.
- Llamar al pueblo a su propio reino.
- Lo crucificaran en Jerusalén.

Por ejemplo:

- Acusando y respondiendo: 11:14-28.
- Advertencia contra la hipocresía: 12:1-3.

- Advertencia contra las sinagogas: 12:4-21.
- Asegurando al pobre: 12:22-32.
- Conflictos futuros: 12:33-59.
- Llamado a todos a arrepentirse: 13:1-9.
- Controversia por sanar en el día de reposo: 13:10-17.
- Inesperadas admisiones al reino: 13:18-30.
- Incremento de los conflictos con Herodes: 13:31-35.
- Sanidad controversial en día de reposo: 14:1-24.
- Conflictos futuros: 14:25-34.
- Parábolas contra la hipocresía: 15:1-32.
 - Introducción: 15:1-2.
 - Oveja perdida: 15:3-7.
 - Moneda perdida: 15:8-11.
 - Hijo Pródigo: 15:12-32.

3. Costo de Discipulado: 16:1-18:30.

- Enseñanza sobre mayordomía: 16:1-17:10.
- Enseñanza sobre el juicio futuro: 17:11-18:8.
- Enseñanza sobre la humildad: 18:9-30.

4. Compromiso de Jesús: 18:31-19:27.

- Predicción de su muerte: 18:31-34.

- Bendición al hombre ciego: 18:35-43.
- Bendición a Zaqueo: 19:1-10.
- Parábola de las diez minas: 19:11-27.

E. Ministerio de Jesús En y Cerca de Jerusalén: Lucas 19:28-21:38.

- Entrada de Jesús a Jerusalén: 19:28-44.
- Purificación del templo: 19:45, 46.
- Enseñanza en el templo: 19:47-21:38.

F. Crucifixión y Resurrección de Jesús, Lucas 22:1-24:53.

1. Arresto, Juicio y Muerte: 22:1-23:56.

- Complot para traicionar: 22:1-6.
- Última Cena: 22:7-38.
- Oración de Jesús: 22:39-46.

- Arresto de Jesús: 22:47-53.
- Negación de Pedro: 22:54-62.
- Juicios de Jesús: 22:63-23:25.
- Crucifixión de Jesús: 23:26-49.
 - Lleno de compasión por los desvalidos.
 - Confió en su Padre.
- Sepultura de Jesús: 23:50-56.

2. Resurrección y Ascensión: 24:1-53.

- La tumba vacía de Jesús: 24:1-12.
- Jesús en el camino: 24:13-35.
- Jesús con los apóstoles: 24:36-49.

- Ascensión de Jesús: 24:50-53.

IV. Temas Principales.

Salvación: liberación de la tiranía del mal, y del juicio de Dios contra el pecado.

A. Descripción de Salvación.

La salvación personal es principalmente una cuestión que revertirá las condiciones de la gente.

Forma de salvación: un cambio de condiciones malas a condiciones buenas.

Grandes cambios de la salvación también cambian nuestro interior.

La respuesta apropiada a la salvación es el regocijo:

- Canto de Zacarías: Lucas 1:68-79.

- Canto de María: Lucas 1:46-55.
- Canto de Simeón: Lucas 2:29-32.
- Anuncios angelicales: Lucas 1:14, 2:10-11.
- Parábolas de la oveja perdida, la moneda perdida, y el hijo pródigo: Lucas 15.

B. Dios Como Salvador.

1. Poder de Dios:

Lucas quería que sus lectores entendieran que Dios está en control de todas las cosas.

2. Plan de Dios:

Lucas enseñó que la salvación es parte del plan de Dios.

3. Hijo de Dios:

El evangelio de Lucas repetidamente afirma que Jesús es el Hijo de Dios.

C. Personas Que Son Salvadas.

1. Gentiles.

El Antiguo Testamento dice que los gentiles eventualmente serán traídos al reino de Dios.

Una de las razones por las que Lucas escribió fue para asegurar a los gentiles su salvación en Cristo.

2. Pecadores.

Personas que eran esencialmente aisladas por la sociedad judía por causa de sus pecados.

3. Mujeres.

Las mujeres no tenían muchos derechos en la sociedad, y no eran altamente valoradas.

4. Pobres.

Jesús proclamó las buenas nuevas de salvación a los pobres.

Como los gentiles, pecadores, mujeres y pobres tenían muy pocos derechos en la sociedad judía, no podían esperar heredar el reino de Dios.

V. Conclusión.

El evangelio de Lucas presenta a Jesús como el glorioso Hijo de Dios quien vino a la tierra como el amante Salvador del mundo. Él extendió las buenas nuevas de la salvación de Dios para todos, independientemente de su origen étnico, posición económica o condición.

Preguntas de Repaso.

1. ¿Cómo sabemos que Lucas escribió el evangelio de Lucas y que su relato es correcto?
2. ¿Cómo sabemos que el evangelio de Lucas fue escrito a Teófilo y a los cristianos gentiles?

3. ¿Cuál fue el propósito por el que Lucas escribió a los gentiles cristianos como Teófilo?
4. ¿Cómo era Jesús totalmente divino y totalmente humano?

7. ¿Qué hechos de autoridad describió Lucas que Jesús hizo durante su ministerio en y cerca de Jerusalén?

8. ¿Cómo logró Jesús la salvación para su pueblo?

9. ¿Cómo describe Lucas la salvación y las personas en necesidad de salvación?

10. Cómo el Salvador de su pueblo, ¿Cómo trajo Dios la salvación a ellos?

11. Describe la variedad de personas a las que Jesús vino a salvar.

Preguntas de Aplicación.

1. ¿Cómo debería el propósito del evangelio de Lucas fortalecer nuestra fe?
2. ¿Por qué es importante mantener en mente la audiencia original de Lucas mientras leemos su evangelio?
3. ¿Por qué es importante para nosotros orar?
4. ¿Cómo el poder citar la Biblia nos ayuda a enfrentar la tentación?
5. ¿Cuales son algunas maneras específicas en las que puedes aplicar el Sermón de la llanura a tu propia vida?
6. ¿Qué deberíamos aprender de la purificación del templo en el evangelio de Lucas?
7. ¿Cómo debemos responder a la realidad del reino de Dios?
8. ¿Por qué el gozo es importante en la vida cristiana?
9. Como discípulos de Jesús, ¿Por qué es importante para nosotros amar tanto a nuestro prójimo como a Dios?
10. ¿Por qué es importante saber que Jesús vino a rescatar a su pueblo de la condenación?
11. ¿Cuántas de nuestras condiciones debemos esperar que sean revertidas en esta vida y en el mundo?
12. ¿Qué estímulo ganamos al saber que Jesús trajo el reino de Dios a la tierra?
13. ¿Cómo debemos responder al énfasis de Lucas sobre los grupos socialmente marginados, como los pecadores y los pobres?
14. ¿Qué es lo más importante que has aprendido en esta lección?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**

FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

LOS EVANGELIOS

Lección Cinco

El Evangelio Según San Juan

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Guía de Estudio

CONTENIDO

Bosquejo	Error! Bookmark not defined.
Notas	Error! Bookmark not defined.
Preguntas de Repaso	19
Preguntas de Aplicación	24

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Preguntas acerca del contenido básico de la lección. Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
 - **Preguntas de Aplicación** — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección respecto a la vida cristiana, teología y ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Bosquejo

I. Introducción

II. Trasfondo

A. Autor

1. Punto de Vista Tradicional
2. Historia Personal

B. Ocasión

1. Ubicación
2. Audiencia
3. Fecha
4. Propósito

III. Estructura y Contenido

A. Introducción.

B. Ministerio Público de Jesús

1. Preparación del Ministerio
2. Primera Pascua
3. Fiesta Sin Nombre
4. Segunda Pascua
5. Fiesta de los Tabernáculos
6. Fiesta de la Dedicación
7. Tercera Pascua

C. Ministerio Privado de Jesús

1. Última Cena
2. Muerte y Resurrección

D. Conclusión.

IV. Temas Principales

A. Creer

B. Cristo

1. Templo
2. Fiestas
3. Ley

C. Hijo de Dios

1. Divino
2. Humano

D. Vida

V. Conclusión

Notas

I. Introducción.

II. Trasfondo.

A. Autor.

Juan: Juan fue uno de los compañeros más íntimos de Jesús, y un pilar de la fe en los inicios de la comunidad cristiana.

Los escritos de Juan en el Nuevo Testamento:

- El evangelio de Juan.
- 1, 2 y 3 Juan.
- Apocalipsis.

1. Punto de Vista Tradicional.

El punto de vista tradicional de que el apóstol Juan escribió este evangelio, es confiable.

- Manuscritos:
 - Papiro número 75, denominado “P-75.”
 - Papiro número 66, denominado “P-66.”
 - Códice Sinaítico.
 - Códice Vaticano.

- Evidencia interna:
 - El autor tenía un fuerte entendimiento de la ley judía.
 - Fuerte evidencia de que el autor era un judío palestino.
 - Da la impresión de que fue escrito por un testigo ocular.
 - “El discípulo amado”: Juan 21:20-24, 13:23, 19:26-27, 20:2-8, 21:7.
- Iglesia primitiva.

Afirmó que Juan era el autor:

 - Clemente de Alejandría.
 - Tertuliano.
 - Ireneo.

2. Historia Personal.

- Santiago y Juan: “los hijos de Zebedeo.”
- Pescador: Marcos 1:14-21.

- El nombre de su madre era Salomé.
- Fuerte temperamento: Marcos 3:17.
- Miembro del círculo íntimo de los discípulos.
- Uno de los pilares de la iglesia en Jerusalén.

B. Ocasión.

1. Ubicación.

Es muy probable que Juan escribió en Éfeso, para una audiencia que vivía en Asia Menor.

Los comentarios de Juan acerca de las costumbres judías palestinas apuntan a una audiencia que vivía fuera de Palestina.

Ninguna fuente antigua jamás sugiere que algún grupo aparte de los residentes de Asia Menor fueran sus destinatarios.

Conexión cercana entre el evangelio de Juan y el libro de Apocalipsis, que fue escrito para siete iglesias en Asia Menor.

Los seguidores de Juan el Bautista continuaron en Éfeso por lo menos hasta ese tiempo.

2. Audiencia.

Destinado para toda la iglesia a través de las edades.

Especial relevancia para miembros de la comunidad judía quienes:

- Habían creído que Jesús era el Mesías.
- Continuaban adorando en la sinagoga.
- Habían tenido otros contactos importantes con la comunidad judía.

3. Fecha.

- 85-90 d. C.
 - No incluye predicciones de la destrucción de Jerusalén y del templo, lo que tuvo lugar en el año 70 d. C.
 - La división entre la iglesia y la sinagoga era más amarga.
 - Escrito después que los otros tres evangelios.
- Papiro número 52.

- Llamado el Papiro Rylands
 - Contiene una parte de Juan capítulo 18.
 - 100-150 d. C.
-
- La última fecha posible: 90-100 d. C.

4. Propósito.

Confirma la creencia de que Jesús era tanto el Cristo como el Hijo de Dios.

III. Estructura y Contenido.

Juan 1:10-14.

- Jesús vino al mundo.
- Fue rechazado por su propio pueblo.
- Algunos recibieron y creyeron en él.
- Aquellos creyentes se convirtieron en testigos.

A. Introducción, Juan 1:1-18.

- Palabra de Dios: Juan 1:1-3.

- Jesús vino a un mundo en tinieblas: Juan 1:4-5.
- La encarnación de Jesús reveló su gloria: Juan 1:14.

B. Ministerio Público de Jesús, Juan 1:19-12:50.

1. Preparación del Ministerio: 1:19-2:12.

- Juan el Bautista: 1:19-36.
- Llamado de los primeros discípulos: 1:37-52.
 - Rabí: 1:38.
 - Mesías: 1:41.
 - De quien Moisés escribió: 1:45.
 - Hijo de Dios / Rey de Israel: 1:49.
 - Hijo del Hombre: 1:51.
- Primeros milagros: 2:1-12.
 - Una señal que revelaba la Gloria e Jesús.
 - Las señales identificaron a Jesús como el Cristo, el Hijo de Dios.

2. Primera Pascua: 2:13-4:54.

- Purificó el templo: 2:13-25.
- Nicodemo: 3:1-21.

- Juan el Bautista: 3:22-36.
- Mujer samaritana: 4:1-42.
- Sanó a un niño: 4:43-54.

Un tema importante en esta sección que trata con la primera pascua es la fe.

3. Fiesta Sin Nombre: 5:1-47.

- Sanidad en día de reposo: 5:1-15.
- Respuesta de Jesús: 5:16-47.

4. Segunda Pascua: 6:1-71.

- Alimentación de los cinco mil: 6:1-15.
- Caminó sobre el agua: 6:16-24.
- Pan del cielo: 6:25-71.

5. Fiesta de los Tabernáculos: 7:1-10:21.

- Observó y cumplió: 7:1-52.
- Verdadera identidad: 8:12-59.

- Sanidad de un hombre ciego: 9:1-42.
- El Buen Pastor: 10:1-21.

6. Fiesta de la Dedicación: 10:22-11:57.

- Observó y cumplió: 10:22-40.
- Resurrección de Lázaro: 11:1-57.

7. Tercera Pascua: 12:1-50.

- Ungimiento para la sepultura: 12:1-11.
- Entrada triunfal: 12:12-19.
- Anuncio público: 12:20-50.

C. Ministerio Privado de Jesús, Juan 13:1-20:31.

1. Última Cena: 13:1-17:26.

- Sirvió: 13:1-30.

Jesús simbolizó todo su ministerio terrenal cuando el humildemente lavó los pies de sus discípulos.

- Consoló: 13:31-14:31.

Jesús preparó a sus fieles discípulos para el hecho de que pronto les dejaría.

- Preparó: 15:1-16:33.

Jesús prepare a sus discípulos para su partida y para sus futuros ministerios.

- Oró: 17:1-26.

Jesús intercedió por sus seguidores de manera sacerdotal.

2. Muerte y Resurrección: 18:1-20:31.

En el evangelio de Juan, la muerte y resurrección de Jesús, y sus eventos asociados, son generalmente descritos como: La hora de la gloria de Jesús.

- Arresto y juicios: 18:1-19:17.
 - Arresto: 18:1-11.
 - Juicio ante Caifás: 18:12-27.
 - Juicio ante Pilato: 18:28-19:16.

- Crucifixión: 19:16-37.

Jesús no fue tomado por sorpresa; cada cosa tomó su lugar de acuerdo al plan de Dios.

- Resurrección: 20:1-31.
 - Tumba vacía: 20:1-9.
 - Apareció: 20:10-31.

D. Conclusión, Juan 21:1-25.

- Aparición en el mar: 21:1-14.
- Restauración de Pedro: 21:15-23.

IV. Temas Principales.

A. Creer.

Creer: relacionado a otros conceptos como “recibir” “venir a” y “conocer.”

Conversión: convertirnos en hijos de Dios, y obtener la vida eterna.

En algunos pasajes, “creer” significa una fe superficial – fe “temporal” o “hipócrita.”

B. Cristo.

“Cristo” o “Mesías” se había convertido en el equivalente de “rey de Israel.”

Como Rey de Israel, Jesús representó a su pueblo en toda su capacidad, y sirvió tanto como su substituto y como el conducto de las bendiciones de Dios para Israel.

Jesús cumplió y tuvo éxito en todo lo que Israel fue llamado por Dios para ser y hacer.

1. Templo.

Jesús cumple con lo establecido en Antiguo Testamento acerca del tabernáculo y del templo.

Lugar donde Dios había prometido estar presente con su pueblo de una manera especial.

Manifestaciones de la presencia de Dios: los momentos en los que Dios concentra su presencia en lugares particulares.

Dios asocia su presencia especial en primer lugar con el tabernáculo y después con el templo.

Jesús ahora proveía el mismo acceso a la presencia especial de Dios.

Después de que Jesús no estuviera físicamente presente en la tierra, sus seguidores disfrutarían de la presencia especial de Dios.

2. Fiestas.

Jesús cumplió el significado de las fiestas de Israel.

Dios estableció estas fiestas para:

- Identificar a Israel como su real sacerdocio.

- Darles maneras regulares de disfrutar las bendiciones de su presencia especial en el tabernáculo y el templo.
 - Fiesta de la Pascua:
 - Fiesta de los Tabernáculos:
 - Fiesta de la Dedicación:

3. Ley.

La ley fue dada para los verdaderos creyentes como una guía hacia las bendiciones de Dios.

La ley apunta más allá de sí misma, a Jesús.

C. Hijo de Dios: El Rey Divino Mesiánico.

1. Divino.

- Relación entre Jesús el Hijo y Dios el Padre.

- “Yo Soy.”

2. Humano.

El término, “Hijo de Dios” era usado para referirse al rey humano quien se sentaba en el trono de David como Rey de Israel.

- Hijo de Dios.
- Rey de los judíos.

D. Vida.

Vida Eterna es una relación con Dios — una experiencia personal de su presencia y participación en nuestras vidas.

Vida eterna: Es un regalo de la liberación del juicio divino en interminable paz y alegría.

Jesús: el creador y proveedor de la vida, posee las palabras de vida, y es el “unigénito.”

V. Conclusión.

Jesús es el cumplimiento de todas las promesas de bendición de Dios.

Preguntas de Repaso

1. ¿Cómo sabemos que el apóstol Juan escribió el evangelio de Juan?
2. ¿Cuál fue el propósito de Juan al escribir su evangelio?

3. En Juan 1, ¿Cómo resumió Juan todo el evangelio?
4. ¿Cómo el propio pueblo de Jesús lo trató cuando comenzó su ministerio público?

5. ¿Qué eventos se llevaron a cabo durante el ministerio privado de Jesús?

6. ¿Qué confirmó la conclusión del ministerio de Jesús?

7. ¿Por qué el concepto de creer es tan importante en el evangelio de Juan?
8. ¿Cómo fue Jesús el cumplimiento de las promesas antiguas de Dios para su pueblo Israel?

9. ¿Cómo la identidad de Jesús como el Hijo de Dios es paralela a su identidad como el Cristo?

10. ¿Qué es la vida eternal?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo el conocer que Juan escribió el evangelio de Juan influye la manera en la que lo leemos?
2. ¿Cómo el propósito detrás del evangelio de Juan debería impactar la forma en la que vivimos?
3. ¿De qué manera aplicas a tu vida el discurso de despedida de Jesús?
4. ¿Cómo influye el evangelio de Juan la manera en la que leemos los otros evangelios?
5. ¿Cómo debemos vivir sabiendo que Jesús milagrosamente ha cambiado nuestras vidas?
6. ¿Cómo debemos vivir a la luz de la resurrección y próximo retorno de Jesús?
7. ¿Qué estímulo ganamos con la oración sacerdotal de Jesús?
8. ¿Por qué es importante saber que Jesús estaba dispuesto a ser crucificado?
9. ¿Qué podemos aprender de Tomás al ser escéptico de la resurrección de Jesús?
10. ¿Cómo debemos ver la ley de Dios, sabiendo que Jesús la cumplió?
11. ¿Cómo Jesús al ser el “Yo Soy” debe impactar la manera en la que leemos el Antiguo y el Nuevo Testamento?
12. ¿Cómo debemos responder al regalo de vida eternal que tenemos a través de Jesús?
13. ¿Qué es lo más importante que has aprendido en esta lección?