



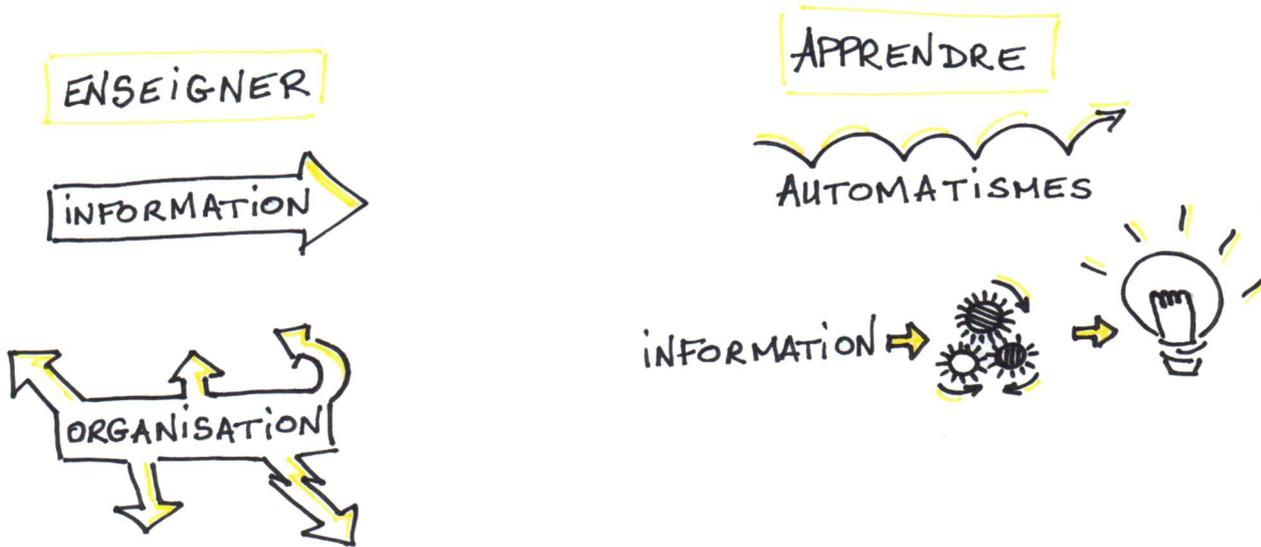
# Module 1 : L'apprentissage : les évolutions clés et enjeux

## 2-Les 5 étapes d'un apprentissage efficient.

### Passage en revue des grandes idées de l'apprentissage

Lors de ce module, le point de vue abordé sera plus cognitiviste (construire les étapes d'apprentissage) mais la mise en place d'automatismes est aussi également importante au quotidien (vision behavioriste).  
A partir des éléments vus dans la 1<sup>ère</sup> partie, qu'est-ce que l'on retient ?

### Fonctionnement



Enseigner c'est transmettre une information  
C'est aussi organiser une situation d'apprentissage

Apprendre c'est construire des automatismes  
Apprendre c'est acquérir, analyser et utiliser ses acquisitions

### Modalités

Les critères importants d'un bon apprentissage



L'objectif à atteindre  
 La relation enseignant-apprenant  
 La motivation de l'apprenant  
 Le profil de l'apprenant  
 Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage différenciées

Ex :  
 Je dois chanter Alexandrie, Alexandra au mariage d'un ami.  
 Je n'aime pas particulièrement cette chanson mais tout le monde la connaît.  
 Je vais la chanter avec la bande de potes du lycée c'est cool !  
 Je chante bien sous la douche...  
 J'écoute la chanson de Cloclo. Je recherche les paroles sur internet, je les note sur une feuille et je chante Alexandrie, Alexandra tous les matins sous la douche pendant 1 mois.

### Les styles et stratégies d'apprentissage

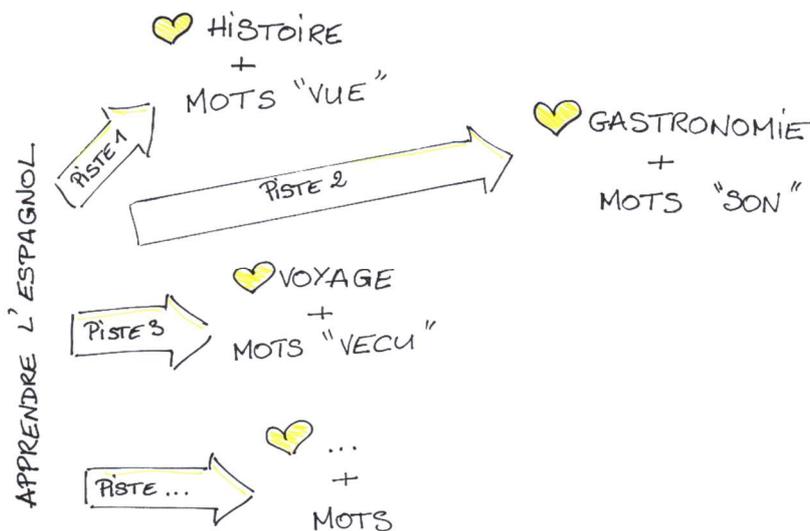
Avant de développer, il est important de distinguer 2 concepts : le style cognitif et le style d'apprentissage. Certains courants considèrent que le 1<sup>er</sup> est inné\* et stable et le 2<sup>nd</sup> résulte de l'inné et de l'acquis et donc évolue en fonction des apprentissages.

\*inné : Que l'on a en naissant, dès la naissance.

Sans prendre de position, l'objectif de module est de vous aider à optimiser un apprentissage et donc de regrouper toutes les informations pour vous aider.

### La résolution d'un problème

Le style d'apprentissage peut être comparé à une manière préférentielle d'aborder et de résoudre un problème



Ma langue maternelle est le français et je souhaite apprendre l'espagnol  
**Différentes solutions de résolution :**  
 Je retiens mieux si je le vois et j'aime l'Histoire > j'apprends les nouveaux mots en regardant leur étymologie.  
 Je retiens mieux si je l'entends et j'aime la gastronomie > j'apprends de nouveaux mots en goûtant des plats typiques.  
 Je retiens mieux si je vis les choses et j'aime me dépenser > j'apprends de nouveaux mots en voyageant en Espagne.  
 ...



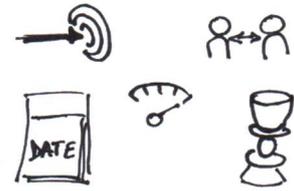
## ACQUISITION



## TRAITEMENT



## RESTITUTION



### **Ainsi pour reprendre le processus de traitement de l'information**

L'acquisition est sensorielle (ouïe, vue, toucher, goût, odorat). Les canaux, les plus sollicités et développés le long de l'évolution d'un individu vont représenter pour nous le style cognitif ou canal d'apprentissage. Le bon déroulement du traitement va dépendre de votre personnalité en tant qu'apprenant, de votre motivation et de votre environnement, ici le style d'apprentissage.

La restitution des informations va dépendre de l'objectif de votre apprentissage, soit l'organisation d'une stratégie d'apprentissage.

### **Les étapes pour optimiser mon apprentissage**

Nous apprenons tous les jours et nous mettons en place des situations d'apprentissage simplement parce que l'on aime faire quelque chose (faire une nouvelle recette, lire un livre, aller boire un verre dans un nouveau bar avec des amis, ...). De même nous restituons des informations tous les jours (Montrer où se trouve les toilettes chez soi, faire le résumé du dernier film que l'on a vu, ...). Alors comment optimiser un apprentissage plus complexe de manière simplifiée ? Et si l'idée c'était d'être tour à tour apprenant et enseignant.

### **Les étapes**

- IDENTIFIER SON CANAL D'APPRENTISSAGE
- IDENTIFIER SON STYLE D'APPRENTISSAGE
- FAIRE LE TOUR DES OUTILS .
- ORGANISER MON APPRENTISSAGE
- SE RECOMPENSER .

Identifier son canal d'apprentissage principal : suis-je auditif, visuel, kinesthésique ?

Identifier son style d'apprentissage : actif, réfléchi, théorique, pragmatique ?

Les outils pour mémoriser : sketchnotes, mp3, exercices...

Organiser son temps d'apprentissage : objectifs, récompenses...

Permettre à mes connaissances de devenir des acquis