

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL LIBRO DE HEBREOS

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL LIBRO DE HEBREOS
Lección Uno
El Trasfondo y Propósito de Hebreos

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:

IIMTM
THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y GUÍA DE ESTUDIO ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

NOTAS.....	3
I. INTRODUCCIÓN	3
II. TRASFONDO	3
A. Autoría	3
1. Identidad	3
2. Perfil	5
B. Audiencia Original	6
1. Judía	6
2. Helenista	6
3. Inmadura	6
4. Perseguida	7
5. Cercanos a la Apostasía	7
C. Fecha	7
III. PROPÓSITO	8
A. Intensidad de las Exhortaciones	8
1. Frecuencia	8
2. Estilo Retórico	9
B. La Meta de las Exhortaciones	9
1. Rechazaran las Enseñanzas	9
2. Mantuvieran Fieles a Jesús	10
IV. CONCLUSIÓN	11
PREGUNTAS DE REPASO.....	12
PREGUNTAS DE APLICACIÓN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
 - **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

Notas

I. Introducción

II. Trasfondo

A. Autoría

1. Identidad

El autor de Hebreos nunca se identificó a sí mismo.

En su *Historia Eclesiástica*, Eusebio citando a Orígenes escribió: “¿Quién escribió la epístola de Hebreos? Dios, ciertamente sabe la verdad”.

Hebreos fue omitido del Canon Marcionita (144 d. C.) y del Canon Muratoriano (170 d. C.)

Al final del período patrístico, sin embargo, la mayoría de los intérpretes reconocieron al libro de Hebreos como parte del Canon.

Durante el período medieval, la mayoría de los principales eruditos atribuyeron a Pablo el libro de Hebreos.

Hoy en día, la mayoría de intérpretes rechazan la autoría Paulina, por tres razones:

- Anónimo: Pablo acostumbraba poner su nombre en sus epístolas.
- Temas: El libro de Hebreos se enfoca en temas que no reciben casi nada de atención en las cartas de Pablo.
- Generación: El autor de Hebreo se distanció de la primera generación de los seguidores de Jesús.

B. Audiencia Original

El autor le escribió a una audiencia específica con la que estaba familiarizado (Hebreos 13:19-24).

1. Judía

El autor se refirió a los Israelitas del Antiguo Testamento como "*nuestros antepasados*" (Hebreos 1:1).

2. Helenista

Hebreos contiene enseñanzas teológicas que eran comunes entre los judíos que vivían fuera de Palestina.

3. Inmadura

El autor de Hebreos esperaba que los líderes de la iglesia enseñaran su libro a sus congregantes (Lucas 4:16, Hechos 13:15, 1 Timoteo 4:13).

Es muy posible que la audiencia original, se mantuvo inmadura teológicamente debido a que no respetaban a sus líderes (Hebreos 5:11; 13:17).

III. Propósito

El autor de Hebreos escribió para exhortar a su audiencia a rechazar las enseñanzas judías locales y permanecer fieles a Jesús.

El autor de Hebreos le ruega a su audiencia a recibir el libro como “palabra de exhortación” (Hebreos 13:22).

A. Intensidad de las Exhortaciones

1. Frecuencia

La frecuencia de las exhortaciones del autor nos ayuda a entender la urgencia de su mensaje.

El autor usó lo que los gramáticos griegos llamaron el “subjuntivo exhortativo” para rogar e implorar (Hebreos 4:14, 16; 12:12-16).

El autor también exhortó a su audiencia al usar imperativos.

2. Estilo Retórico

El libro de Hebreos emplea muchos recursos literarios asociados con la oratoria persuasiva o el debate urgente en el primer siglo:

- *synkrisis*, es una comparación detallada entre dos o más cosas (Hebreos 7:11-28).
- *exempla*, son listas de ilustraciones o ejemplos que van uno tras de otro (Hebreos 11).
- *qal wahomer*, “de ligero a pesado”: como la premisa simple es verdadera, entonces seguramente la conclusión, que es más compleja, debe ser cierta también (Hebreos 10:28-29).

B. La Meta de las Exhortaciones

1. Rechazar las Enseñanzas Locales

Para evitar sufrimiento, la audiencia de Hebreos fue tentada a aceptar las enseñanzas contrarias a la fe cristiana.

El autor de Hebreos se encargó de las creencias y prácticas erróneas que se desarrollaron fuera del judaísmo (Hebreos 13:9).

Los Manuscritos del Mar Muerto de Qumrán nos ayudan a entender muchas de las exhortaciones de Hebreos en contra de las creencias locales judías.

- Viandas ceremoniales (Hebreos 13:9)
- Enseñanzas básicas (Hebreos 6:1-2)
- Los poderes de ángeles buenos y malos
- Falsas enseñanzas acerca de Melquisedec

2. Mantenerse Fieles a Jesús

El autor de Hebreos llamó a su audiencia a permanecer fieles a Jesús organizando sus exhortaciones en cinco divisiones principales:

- La supremacía de Cristo por encima de las revelaciones angelicales (Hebreos 1:1-2:18).
- Jesús ha de ser puesto por encima de la autoridad de Moisés (Hebreos 3:1-4:13).

- Jesús era el Sacerdote Real Supremo según el orden de Melquisec. (Hebreos 4:14-7:28)
- La supremacía del nuevo pacto en Jesús (Hebreos 8:1-11:40)
- El ejercicio de perseverancia práctica (Hebreos 12:1-13:25)

IV. Conclusión

5. El autor de Hebreos tenía objetivos específicos en mente para exhortar a su audiencia. Liste y explique las metas del autor y cómo esperaba que su público respondiera a sus exhortaciones.

Preguntas de Aplicación

1. En cuanto a la autoría de Hebreos, Orígenes dijo: “¿Quién escribió la epístola? Dios, ciertamente, sabe la verdad”. ¿El anonimato del libro afecta su confianza en su contenido? Explique su respuesta.
2. Según Hebreos 5:12, la audiencia original de Hebreos era inmadura. ¿Cuáles son algunas áreas de su vida espiritual que necesitan progreso doctrinal?
3. La audiencia original fue perseguida por ser seguidores de Cristo. ¿Ha sido perseguido por su fe en Cristo? ¿Cómo le motiva el mensaje del autor?
4. El autor escribió para exhortar a los cristianos que se esfuerzan para rechazar la falsa doctrina y permanecer fieles a Jesús. ¿Qué falsas enseñanzas está enfrentando? ¿Cuál ha sido su estrategia para permanecer fiel a Cristo?
5. El autor de Hebreos comunicó su mensaje con un sentido de urgencia. ¿Cómo puede comunicar y vivir el evangelio con el mismo sentido de urgencia encontrada en Hebreos?
6. El libro de Hebreos es altamente retórico. ¿Cómo puede implementar esta técnica al exhortar a los cristianos con la verdad bíblica?
7. Nombre algunos cristianos que conozca que han perseverado y que no se han alejado de Cristo a pesar de las adversidades que enfrentas. Mencione algunas cosas que hicieron que merecen ser imitadas.
8. ¿En qué ministerios está usted participando actualmente, y cómo está animando y ayudando a los cristianos a permanecer fieles a Jesús?
9. ¿Qué es lo más significativo que aprendió en esta lección?

EDUCACIÓN · BÍBLICA · ACCESIBLE



**CENTRO BIBLICO
SOLAE**
FIDE · GRATIA · SCRITURA · CRISTUS · DEO GLORIA

Presenta:

EL LIBRO DE HEBREOS
Lección Dos
Estructura y Contenido

GUÍA DE ESTUDIO



Materiales Proporcionado por:



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

CONTENIDO

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?	2
NOTAS	3
I. INTRODUCCIÓN	3
II. CONTENIDO RECURRENTE	3
A. Los Último Días en Jesús	3
B. Apoyo en el Antiguo Testamento	5
1. Trasfondos basados en hechos del Antiguo Testamento	5
2. Perspectivas Teológicas	6
3. Obligaciones Morales	7
4. Predicciones Escatológicas	7
5. Ideales Dinástico	8
C. Exhortaciones a Perseverar	8
1. Respuestas	9
2. Motivaciones	9
III. ESTRUCTURA RETÓRICA	10
A. Revelaciones Angelicales	10
B. La Autoridad de Moisés	11
C. El Sacerdocio Real de Melquisedec	12
D. El Nuevo Pacto	13
E. Perseverancia Práctica	14
IV. CONCLUSIÓN	15
PREGUNTAS DE REPASO	16
PREGUNTAS DE APLICACIÓN	20

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
 - **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

Notas

I. Introducción

II. Contenido Recurrente

El autor de Hebreos escribió para exhortar a su audiencia a rechazar las enseñanzas judías locales y a permanecer fieles a Jesús.

A. Los Último Días en Jesús

Los teólogos cristianos a menudo llaman a la enseñanza de la Biblia de los últimos días "escatología". Este término técnico se deriva de la palabra griega *eschatos*, que significa "último", "final o postrero".

El autor de Hebreos tuvo la escatología en mente al escribir su libro.
Hebreos 1:1- 2

La historia de Israel nos ayuda a entender la escatología encontrada en el libro de Hebreos:

- Durante el período monárquico, Israel cayó más y más en rebelión contra Dios.
- Israel y Judá se fueron al exilio.
- Como resultado de su rebeldía. Israel estuvo condenado a sufrir durante cinco siglos bajo la tiranía de los medos, persas, griegos y finalmente, bajo el Imperio Romano.
- Durante la época entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, la mayoría de las comunidades judías se sostenían firmemente en la esperanza de que los juicios y las bendiciones finales de Dios de los postreros días llegarían.

Dos grandes épocas de la historia:

- "Esta era", la era de pecado que dio como resultado el fracaso y el exilio de Israel.
- La "era por venir" es el momento en que Dios derramaría sus juicios finales sobre sus enemigos y sus gloriosas bendiciones finales sobre su pueblo fiel.

El autor de Hebreos señala las distinciones teológicas entre los judíos incrédulos y los seguidores de Jesús:

- Los judíos incrédulos sostenían que el Mesías traería una transición dramática, catastrófica entre esta era y la era por venir.
- Los seguidores de Cristo sabían que Jesús estaba trayendo los postreros días en tres etapas: la inauguración, la continuación y la consumación. (Hechos 2:17 y 2 Pedro capítulo 3 versículo 3).

El tema de “los postreros días” era importante para el autor en (Hebreos 2:5; 6:5; 9:11; 9:26; 10:1; 13:14).

B. Apoyo en el Antiguo Testamento

El libro de Hebreos se refiere a, o hace mención del Antiguo Testamento casi 100 veces.

1. Trasfondos basados en hechos del Antiguo Testamento

El autor de Hebreos incorpora hechos históricos en su presentación de la fe cristiana. (Hebreos 7:2; 12:20-21).

2. Perspectivas Teológicas

El autor se centró en las creencias teológicas afirmadas por las Escrituras hebreas.

- Hijos de Dios (Hebreos 1:5, 2 Samuel 7:14)
- Ángeles como ministros (Hebreos 1:7, Salmos 104:4)
- Menores que los ángeles (Hebreos 2:6-8, Salmos 8:4-6)
- Bendiciones de la vindicación de Dios (Hebreos 2:13, Isaías 8:17)
- La promesa de Dios a Abraham (Hebreos 6:13-14, Génesis 22:17)
- A Dios como un fuego consumidor (Hebreos 12:29, Deut. 4:24)
- Ciertas perspectivas teológicas establecidas en el Antiguo Testamento continuaron siendo ciertas en la época del Nuevo Testamento. (Hebreos 4:4-7; 8:5; 9:20; 10:30, 31; 10:38; 13:5).

3. **Obligaciones Morales**

Los requisitos morales del Antiguo Testamento debían permanecer como estándares para el pueblo de Dios en la época del Nuevo Testamento.

- No rebelarse (Hebreos 3:7-15, Salmos 95:7-11)
- No desanimarse (Hebreos 12:5-6, Proverbios 3:11-12)
- Adherirse al camino de la rectitud (Hebreos 12:13, Proverbios 4:26)
- Confianza en Dios (Hebreos 13:6, Salmos 118:6-7)

4. **Predicciones Escatológicas**

El autor de Hebreos usa varias predicciones escatológicas del Antiguo Testamento para demostrar que los juicios y bendiciones finales de Dios se cumplirían en Cristo.

- Los ángeles se inclinarán en humilde adoración (Hebreos 1:6, Deut. 32:43)
- El actual pacto será destruido (Hebreos 1:10-12, Salmos 102:25-27)
- Soberanía universal (Hebreos 1:13, Salmos 110:1)
- Sacerdocio real viene de Dios (Hebreos 5:6; 7:17, Salmos 110:4)
- Superaría el fracaso humano (Hebreos 8:8-12, Jeremías 31:31-34)
- No hay necesidad de más sacrificios (Hebreos 10:16-17, Jeremías 31)
- Otras predicciones acerca de la era escatológica (Hebreos 7:21; 10:37; 12:26)

5. Ideales Dinástico

El autor hace referencia a una serie de ideales dinásticos que fueron establecidos por el linaje de David en los Salmos.

Jesús es el cumplimiento perfecto y supremo de los ideales de la casa real de David.

- Hijo real para gobernar sobre naciones vasallas (Hebreos 1:5, Salmos 2:7, 2 Samuel 7:14)
- Honrando a un rey (Hebreos 1:8-9, Salmos 45:6-7)
- Compartir la alegría de su vindicación con Israel (Hebreos 2:11-12, Salmos 22:22)
- Dedicar su cuerpo a Dios (Hebreos 10:5-7, Salmos 40:6-8)

C. Exhortaciones a Perseverar

El libro de Hebreos incluye alrededor de 30 exhortaciones explícitas.

1. Respuestas

Las exhortaciones del autor animan a su audiencia a aplicar su libro emocionalmente, conceptualmente, y conductualmente:

- Exhortaciones emocionales (Hebreos 3:8; 3:13; 3:15; 4:1; 4:16; 10:22; 10:35)
- Exhortaciones conceptuales (Hebreos 2:1; 3:1; 6:1)
- Exhortaciones conductuales (Hebreos 12:16; 13:1-19)

2. Motivaciones

El autor de Hebreos asoció muchas de sus exhortaciones con motivaciones positivas (Hebreos 4:13-16; 10:35; 13:16).

El autor de Hebreos a menudo usa motivaciones negativas para exhortar a su audiencia (Hebreos 2:2-3; 6:4-8; 10:26-31).

Hay que tener en cuenta que el libro de Hebreos no es una teología técnica sistemática.

El autor de Hebreos nunca describió a los apóstatas como "justificados". Pero utilizó una terminología que los evangélicos frecuentemente reservan sólo para los verdaderos creyentes.

La amenaza del juicio divino por apostasía no es exclusiva de Hebreos.

III. Estructura Retórica

A. Revelaciones Angelicales

Las comunidades judías del siglo primero a menudo exaltaban a los ángeles como poderosas criaturas gloriosas que traían consigo revelaciones divinas a los seres humanos.

El autor de Hebreos respondió a este reto en cinco pasos:

- Fuente suprema de revelación divina.
- Hijo mesiánico de Dios (1:5-14)
- Mensaje de salvación (2:1-4)
- Gobernante sobre los ángeles (2:5-9)
- Descendiente de Abraham (2:10-18)

B. La Autoridad de Moisés

El autor de Hebreos exhortó a su audiencia a mantener la autoridad de Jesús por encima de la autoridad de Moisés, llamándolos a:

- Honrar a Jesús sobre Moisés (3:1-6)
- No endurecieran sus corazones (3:7-19)
- Entrar en el reposo de Dios (4:1-13)

C. El Sacerdocio Real de Melquisedec

El autor de Hebreos desafió las enseñanzas judías locales sobre el sacerdocio real de Melquisedec:

- Mantenerse firmes en la fe (4:4-16)
- Jesús estaba calificado para ser el real sumo sacerdote (5:1-10)
- A ir más allá de las enseñanzas básicas y hacia la madurez (5:11-6:12)
- Jesús superó el sacerdocio levítico (6:13-7:28)

Los sacrificios levíticos nunca podrían traer expiación total , pero en cumplimiento del sacerdocio real de Melquisedec, Cristo realizó una sola expiación de una vez y para siempre.

D. El Nuevo Pacto

Aquí, el autor de Hebreos explicó más acerca de la supremacía de Cristo como real sumo sacerdote de Dios al discutir cómo el nuevo pacto es superior al anterior.

- Jesús es el mediador del nuevo pacto como real sumo sacerdote en el cielo. (8: 1-13)
- Jesús es superior al sacerdocio levítico (9:1-18)
- Jesús trajo consigo el perdón final del pecado (10: 1-18)
- A aferrarse a la esperanza (10: 19-23)
- Animarse los unos a los otros (10: 24-31)

- Recordar el pasado y no desechar su confianza (10: 32-35)
- Perseverar en hacer la voluntad de Dios (10: 36-39)
- La fe salvadora (11: 1-40)

E. Perseverancia Práctica

Al cierre del libro, el autor de Hebreos enlistó rápidamente muchas exhortaciones acerca de diferentes áreas de la vida.

- Correr con paciencia la carrera (12: 1-3)
- Resistir hasta la sangre (12:4-13)
- Animarse los unos a los otros (12: 14-17)

- Ser fieles en la vida diaria (13: 1-19)

- Cierre del libro (13: 20-25)

IV. Conclusión

3. Enumere y explique las dos características críticas de las exhortaciones del autor para perseverar.

4. ¿Cómo el autor de Hebreos enseñó a su audiencia que Jesús es superior a los ángeles?

5. ¿Qué exhortaciones utilizó el autor de Hebreos para persuadir a su audiencia de mantener la autoridad de Jesús por encima de la autoridad de Moisés? ¿Por qué era importante?

6. ¿Por qué el autor de Hebreos exhortó a su audiencia a sostener a Jesús por encima de Melquisedec?

7. Explique con el mayor detalle posible ¿cómo el nuevo pacto es superior al antiguo?

8. Enumere y describa al menos cinco maneras prácticas en que el autor de Hebreos animó a su audiencia a perseverar frente a las dificultades.

Preguntas de Aplicación

1. A la luz de la enseñanza de la escatología encontrada en el libro de Hebreos, ¿qué es lo que usted anticipa y espera en la era por venir?
2. El libro de Hebreos cita y se refiere al Antiguo Testamento casi 100 veces. ¿Cómo usted estima y defiende la importancia del Antiguo Testamento en su vida y en el ministerio?
3. ¿Qué guías o herramientas usa para entender los requisitos establecidos en el Antiguo Testamento que siguen siendo estándares para la iglesia moderna?
4. Enumere algunas personas que han sido un estímulo para usted. ¿Y cómo le han ayudado a perseverar y a permanecer fiel a Cristo?
5. ¿Qué tentaciones, persecuciones o presiones hacen difícil que permanezca leal a Cristo?
6. ¿Cómo puede usar los estímulos y las advertencias del libro de Hebreos como una herramienta evangelística?
7. ¿Qué enseñanzas o prácticas en su comunidad, país o nación plantean un serio desafío para los cristianos?
8. ¿Cómo le afecta en su vida de oración, la comprensión de que Jesús es el real sumo sacerdote?
9. ¿De qué manera el mensaje de Hebreos le anima a soportar las dificultades?
10. Uno de los propósitos de Hebreos es enfatizar que Jesucristo ha vencido el pecado por nosotros. ¿Cómo puede comunicar la suficiencia de Cristo a aquellos en su área de influencia y ministerio?
11. ¿Qué es lo más importante que aprendió en esta lección?