|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beheersings-niveau** | **Feedback-niveau** | **Feed Up: Waar ga ik naartoe?**  | **Feedback: Hoe ging het tot nu toe?**  | **FeedForward: Wat is mijn volgende stap?**  |
| **Beginner** **Expert** | **Taak** | ***Feed Up- tip**** Vandaag leren we…
* Een goede opdracht ziet eruit als volgt… (modelling)
* Vandaag gaan we op zoek naar…
* De succescriteria voor deze les/opdracht zijn… (ook: als je opdracht aan deze criteria voldoet, is het een goede opdracht).
 | ***Feedback- tip**** Deze doelen heb je (wel/niet) bereikt omwille van/dankzij…
* Je werk voldoet (wel/niet) aan de succescriteria omwille van/dankzij…
* Je werk/antwoord is (wel/niet) waar we naar op zoek zijn omdat…
 | ***Feedforward-tip**** Om je doel te bereiken kan/moet je nu…
* Focus nu vooral op de volgende succescriteria…
* Voeg dit toe/laat dit weg/ pas dit aan om je werk te verbeteren.
 |
| ***Feed Up strategie*** * Maak minder complex.
* Voorzie modellen/voorbeelden.
* Benoem verkeerde opvattingen bij leerling
* Hanteer pré-toetsen om realistische doelen te stellen.
 | ***Feedback strategie**** Vermijd een te grote nadruk op fouten
* Geef onmiddellijk feedback. Geen uitstel. Bijsturen.
* Verbind je feedback aan de succescriteria.
 | ***Feedforward strategie**** Gebruik taal uit de succescriteria.
* Bied ondersteuning.
* Maak de feedforward tijdsgebonden. “Binnen 5 minuten kom ik terug en wil ik zien dat…”.
* Verwijs naar de doelen.
* Bied uitdaging.
 |
| **Proces** | ***Feed Up- tip**** De belangrijke elementen bij het maken van deze opdracht zijn…
* Belangrijke vragen om jezelf te stellen voor je hieraan begint…
* De vaardigheden die je zal moeten inzetten bij het maken van deze opdracht zijn…
 | ***Feedback- tip**** Je begrip van de belangrijkste elementen van deze opdracht is…
* Je denkwijze bij het maken van deze taak is…
* Deze strategieën gebruikte je op een goede manier. Deze op een onvoldoende manier.
 | ***Feedforward-tip**** Je kan je begrip van X verbeteren door…
* Denk hierover nog eens verder na: …
* Je kan deze vaardigheden verbeteren door …
 |
| ***Feed Up strategie**** Gebruik visuele stappenplannen / advanced organizers.
* Bouw ondersteuning af.
* Laat complexiteit toenemen.
* Hanteer ambitieuze doelen.
 | ***Feedback strategie**** Feedback kan toenemen.
* Complexiteit van feedback kan toenemen.
* Hanteer tips en hints ipv uitgewerkte voorbeelden.
 | ***Feedforward strategie**** Geef meer feedforward.
* Geef complexere feedforward.
* Geef tips en hints.
* Bied uitdaging.
 |
| **Zelf-regulatie**  | ***Feed Up- tip**** Hoe ga je om met de succescriteria?
* Hoe ga je ervoor zorgen dat je werk aan de criteria voldoet?
* Hoe ga je de kwaliteit van je werk opvolgen?
 | ***Feedback- tip**** Hoe vlot het werk? Vanwaar dat antwoord?
* Op een schaal van 0 tot 5, hoe scoor je tot nu toe jezelf op de succescriteria?
* Ben je op het goede spoor om je doel te bereiken? Vanwaar dat antwoord?
 | ***Feedforward-tip**** Wat ga je doen om dit nog beter te begrijpen?
* Hoe kan je je werk verbeteren?
* Wat is je volgende stap in je werk? Vanwaar dat antwoord? Waarom die stap?
 |
| ***Feed Up strategie**** Verminder het gebruik van modellen en voorbeelden.
* Hanteer doelen die leiden tot excellentie (deelname Olympiade, toonstuk opendeurdag…).
 | ***Feedback strategie**** Stel feedbakc uit.
* Heeft mogelijk enkel verbetering nodig van de opdracht en bezit zelf al de nodige inzichten. Laat leerling in eerste instantie dus zelf reflecteren.
 | ***Feedforward strategie**** Stel feedback uit.
* Bouw ondersteuning af.
 |