

FREE FOR EVERYONE

SPM SEMINAR 2019

#spmseminar 2019 #SPM2019 #BACFlix

PART 2

SEJARAH

VIDEO PEMBELAJARAN LENGKAP DI

Tingkatan 4

Tingkatan 5



official_spmflix



spmflix



SPMflix

TINGKATAN 5

BAB 1

KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

1. Nyatakan faktor-faktor yang membawa kepada imperialism barat di Asia Tenggara.
 - a. R =
 - b. A =
 - c. K =
 - d. A =
 - e. S =
2. Senaraikan ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat di Asia Tenggara.
3. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan Sepanyol di Filipina.
 - a. wujud pentadbiran pusat
 - b. Gabenor Jeneral pemerintah tertinggi
 - c. barangay disatukan membentuk Ecomienda
 - d. diketuai oleh Encomiendero
4. Nyatakan peranan Encomeindero
 - a. mengutip cukai
 - b. menjaga kemanaan
 - c. menyebarkan agama kristian

5. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Mongkut di Thailand.

- a. 80 orang penasihat Barat bagi melatih pegawai tempatan
- b. dan juga mengetuai jabatan
- c. penasihat polis dan penasihat kewangan dari Britain
- d. penasihat kastam dari Amerika Syarikat
- e. penasihat tentera dari Perancis

6. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Chulalongkorn di Thailand.

- a. juruaudit dari Britain
- b. Kabinet Menteri
- c. Majlis Penasihat Rendah
- d. Majlis Mesyuarat Tertinggi sebagai badan penasihat raja

7. Nyatakan faktor-faktor Nasionalisme di Asia Tenggara.

- a. B =
- b. E =
- c. R =
- d. A =
- e. N =
- f. I =

6. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme di Filipina tahap pertama .

- a. merupakan gerakan dakyah
- b. dipimpin oleh Jose Rizal
- c. menuntut kebebasan bersuara
- d. menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol
- e. menubuh Liga Filipina
- f. ditangkap dan dibunuh

10. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap kedua di Filipina.

11. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Indonesia.

12. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Indonesia.

13. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap pertama di Thailand.

- a. menentang penguasaan politik kerabat diraja
- b. raja berkuasa mutlak dan sikap boros raja
- c. pendidikan Barat mendedahkan fahaman demokrasi
- d. pendedahan tentang raja berpelembagaan
- e. Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai
- f. menamatkan raja berkuasa mutlak.

14. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Thailand.

- a. tidak puas hati penguasaan ekonomi orang Cina
- b. dan kapitalis Barat
- c. menyekat penguasaan melalui undang-undang
- d. sekolah Cina dibubarkan
- e. akhbar Cina dibubarkan
- f. penduduk tempatan digalak menguasai ekonomi
- g. jawatan tertinggi hanya untuk penganut Buddha

15. Apakah ciri-ciri seorang warganegara yang nasionalis?

- a. cinta akan negara
- b. bangga akan negara
- c. berani mempertahankan negara
- d. sanggup berkorban
- e. semangat kental

BAB 2**NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA**

Sebab penentangan pejuang tempatan

1. Jelaskan perjuangan Rentap menentang James Brooke di Sarawak.
 - a. orang Iban dianggap lanun
 - b. penempatan orang Iban dihapuskan
 - c. kampung Rentap dibakar
 - d. Rentap berundur ke Bukit Sadok
 - e. tewas dan berundur ke Entabai
2. Jelaskan perjuangan Syarif Masahor menentang James Brooke di Sarawak.
 - a. Menolak penguasaan Brooke di Sungai Rajang
 - b. Hilang pengaruh
 - c. dan hak kutipan cukai
 - d. Menyerang kubu di Konawit
 - e. menyerang Kuching , gagal berundur di Brunei dan dibuang ke Singapura
3. Jelaskan perjuangan Tok Janggut di Kelantan menentang British.
 - a. menentang sistem cukai
 - b. enggan membayar cukai
 - c. menyerang Pasir Puteh
 - d. membentuk kerajaan dan menjadi perdana menteri
 - e. diserang kapal perang Cadmus British dan terkorban, mayat digantung

4. Jelaskan perjuangan Haji Abdul Rahman Limbong menentang British di Terengganu.

- a. menentang sistem cukai dan peraturan tanah
- b. membersih tanah di Kuala Telemong , tanah Tengku Nik Maimunah
- c. penentangan bersenjata
- d. menyerang kuala Berang
- e. ditumpaskan British

5. Senaraikan faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu.

3 PEBOM

6. Senaraikan akhbar yang menuangkan semangat kebangsaan sebelum Perang Dunia Kedua.

- a. Majlis
- b. Utusan Melayu
- c. Warta Malaya
- d. Warta Negara

7. Terangkan peranan akhbar membangkitkan semangat nasionalisme Tanah Melayu.

- a. ekonomi
 - i. galak orang Melayu bermiaga
 - ii. jimat cermat
 - iii. tidak jual tanah

- b. sosial – pendidikan
- i. memajukan pendidikan tinggi orang Melayu
 - ii. menggalakkan pendidikan anak perempuan
 - iii. bahasa Melayu bahasa rasmi
 - iv. pendidikan bahasa Inggeris
- c. politik
- i. seru orang Melayu bersatu
 - ii. kritik British mengurangkan kuasa sultan
 - iii. menolak dasar pilih kasih dalam pentadbiran
8. Bagaimanakah KMM berusaha untuk mencapai matlamat perjuangan?
- a. bekerjasama dengan Jepun bagi menghalau British
 - b. menjadi ejen propaganda Jepun
 - d. membeli Warta Malaya untuk menyebarkan propaganda
 - f. membuka cawangan KMM
 - g. mengelilingi Tanah Melayu untuk mendapatkan sokongan
 - h. membentuk tentera semut
9. Mengapakah persatuan sangat berkesan dalam meniup semangat kebangsaan?
- a. Berorganisasi
 - b. Matlamat jelas
 - c. Ahli ramai
 - d. Suara ramai
 - e. Dianggotai intelek
 - f. Mengatasi masalah bersama
10. Nyatakan tindakan Jepun untuk menyekat semangat kebangsaan di Tanah Melayu.
- a. dasar pemerintahan tentera
 - b. tindakan yang kejam
 - c. mengharamkan semua akhbar
 - d. menggunakan nama Jepun pada akhbar
 - e. menyekat kebebasan bersuara
 - f. kebebasan kepada pertubuhan yang menyokong
 - g. menggunakan bahasa Jepun di sekolah
 - h. memperkenalkan nilai budaya Jepun

11. Senaraikan gerakan anti Jepun di Tanah Melayu.
 - a. MPAJA
 - b. Pasukan Bintang Tiga
 - c. Force 136
 - d. Pasukan Wataniah Pahang

12. Jelaskan tentang Persatuan Sahabat Pena (PASPAM) yang menyemarakkan semangat Nasionalisme.
 - a. Ditubuhkan pada tahun 1934
 - b. dipimpin oleh S.M. Zainal Abidin B.A
 - c. Tujuan penubuhan:
 - Menggalakkan ahli-ahlinya berkenal-kenalan
 - Bertukar-tukar pendapat bagi memajukan diri sendiri dan bangsa
 - memupuk perpaduan dalam kalangan orang Melayu
 - d. Organisasi yang kemas
 - e. perlembagaannya sendiri

BAB 3

KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA

**Konsep kerajaan dalam masyarakat
melayu tradisional**

perubahan selepas kedatangan British

**3 insiden yang membawa kepada pembentukan
Negara bangsa moden di Eropah**

1. Ciri-ciri Negara dan bangsa

- a.
- b.
- c.
- d.

2. Ciri-ciri Negara dan Bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka

- a. Wilayah Pengaruh
- b. rakyat
- c. Kerajaan
- d. Keungulan undang-undang
- e. kedaulatan
- f. lambang-lambang

3. Jelaskan bagaimana Count Camilio Benso Di Convour membuat penyatuan Italy.

4. Jelaskan bagaimana Otto Eduard Bismark membuat penyatuan di Jerman.

5. Apakah kesan penubuhan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan?

- a. keamanan negeri
- b. kesetiaan rakyat dan pembesar
- c. perpaduan rakyat
- d. kemakmuran negeri
- e. kuasa sultan kukuh
- f. pentadbiran mantap

6. Apakah ciri-ciri pemerintahan dalam adat perpatih yang diamalkan di Negeri Sembilan?

- a. Sistem pemerintahan demokrasi
- b. rakyat menentukan pemimpin
- c. Anak Buah memilih Buapak
- d. Buapak memilih Lembaga
- e. Lembaga memilih Undang
- f. Undang melantik Yang Di Pertuan Besar
- g. keputusan YDB hasil perbincangan dengan Undang

7. Apakah peraturan hidup yang lahir daripada amalan adat Perpatih?

- a. permuafakatan
- b. hormat menghormati
- c. bergotong-royong
- d. bekerjasama

PERBEZAAN UNDANG –UNDANG TUBUH KERAJAAN JOHOR DAN TERENGGANU

BAB 4

PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

1. Nyatakan sebab – sebab pengenalan Malayan Union di Tanah Melayu?

- a. kawal
- b. seragam
- c. kos
- d. jamin
- e. berkerajaan sendiri

2. Nyatakan syarat-syarat Penubuhan Perjanjian Malayan Union?

3. Mengapakah orang Melayu menentang Malayan Union?

- a. Harold MacMicheal
- b. Ugutan
- c. Tidak cukup masa
- d. Setia kawan
- e. Orang Melayu
- f. Tamadun Melayu

4. Nyatakan iktibar daripada peristiwa penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union?
- perlu bertegas dalam menyatakan bantahan
 - perpaduan dalam kalangan orang Melayu
 - mengadakan rundingan sebelum sesuatu dasar dibuat
 - berhati-hati dengan tindakan orang asing
5. Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Orang Melayu

British

8. Nyatakan tuntutan orang Melayu terhadap British untuk pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

MENOLAK

MAHU

9. Langkah ke arah Pembentukan PTM 1948

- a. Jawatankuasa Eksekutif yang terdiri 12 orang ahli yang terdiri Pegawai british, pemimpin UMNO dan wakil raja-raja melayu
- b. Lima tuntutan dikemukakan dalam mesyuarat jawatankuasa eksekutif.
- c. ditentang oleh golongan radikal Melayu pimpinan Dr. Burhanuddin al-Helmi kerana berpendapat tidak mewakili semua kaum dan orang dagang
- d. Mereka menuntut sebuah negara republik dan kemerdekaan penuh
- e. melalui , Majlis Tindakan Bersama Seluruh Malaya atau All Malayan Council of Joint Action (AMCJA) dan Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA).
- f. Mereka mengadakan ceramah politik, demonstrasi dan mogok Mencadangkan sebuah Perlembagaan Rakyat.
- g. British telah menujuhkan Jawatankuasa Perunding bagi mendapatkan pandangan dan menyediakan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.
- i. Perjanjian persekutuan tanah melayu 1948 ditandatangani pada 21 Jan 1948 antara Raja-Raja melayu dengan British di king's House, KL

10. Jelaskan Ciri-Ciri Perjanjian Persekutuan 1948

- a. Pembentukkan sebuah persekutuan dengan gabungan 11 buah negeri.
- b. Pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British.
- c. Beliau dibantu oleh dua Majlis Eksekutif Persekutuan Tanah Melayu dan Majlis Perundangan Persekutuan Tanah Melayu.
- d. Pentadbiran negeri diuruskan oleh Menteri Besar dan dibantu oleh Majlis Eksekutif Negeri dan Majlis Perundangan Negeri.
- e. Pewujudan Konsep Raja Berpelembagaan
- f. Pewujudan Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri.
- g. Pelindungan khas orang Melayu diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British
- h. Pemberian kewarganegaraan diketatkan

BAB 5**PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA**

1. Nyatakan maksud Sistem Ahli.
 - a. melatih penduduk tempatan dan kaum lain menerajui pentadbiran T. melayu.
 - b. idea dicetuskan oleh Dato' Onn Jaafar
2. Jelaskan ciri-ciri sistem ahli
3. Jelaskan kepentingan sistem ahli.
 - a. tapak asas melatih orang tempatan ke arah bekerjaan sendiri
 - b. Memulakan proses perpaduan kaum
 - c. Menentukan kemerdekaan negara
 - d. Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk mentadbir
4. Apakah maksud Pakatan Murni
 - a. Usaha semua kaum ,hasilkan satu kerjasama dan tolak ansur politik melalui rundingan.
 - b. Pakatan Murni juga jalan penyelesaian menyatupadukan pelbagai kaum

5. Jelaskan langkah-langkah Ke arah Pakatan Murni - PraPerikatan

Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara kaum

Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu.

Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya @ Independent Malaya Party (IMP)

Penubuhan Persidangan Kebangsaan

Konvensyen Kebangsaan

6. Apakah itu Suruhanjaya Reid dan Namakan ahli-ahli Suruhanjaya Reid.

- a. Lord Reid (Ketua) - Britain
- b. Sir Ivor Jennings - Britain
- c. Sir William McKell - Australia
- d. Tuan B. Malik - India
- e. Tuan Abdul Hamid - Pakistan

Suruhanjaya Reid....

8. Senaraikan syarat-syarat Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.
 - a. pembentukan kerajaan persekutuan
 - b. Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara
 - c. mengamal institusi raja berpelembagaan
 - d. mengamal sistem demokrasi berparlimen
 - e. kedudukan istimewa orang Melayu dikenalkan
 - f. Islam agama rasmi dan bahasa Melayu bahasa kebangsaan

9. Apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?
 - a. wujud pakatan murni
 - b. wujud perpaduan
 - c. amal demokrasi berparlimen
 - d. raja berpelembagaan
 - e. Tanah Melayu mencapai kemerdekaan

BAB 7

SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA NEGARA MALAYSIA

1. Apakah itu Perlembagaan ?
 - a. undang-undang tertinggi
 - b. dokumen rasmi yang mengandungi segala peraturan dan prinsip sebagai panduan kepada kerajaan
 - c. Peruntukan yang terkandung di dalamnya seperti berikut:
 - senarai kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri
 - parlimen
 - institusi Yang Di-Pertuan Agong
 - Jemaah Menteri
 - Badan Kehakiman

2. Apakah itu Keluhuran Perlembagaan
 - a. prinsip Rukun Negara yang ketiga
 - b. bermaksud keagungan dan ketertinggian undang-undang atau perlembagaan itu sendiri.
 - c. Perkara 75 mengatakan bahawa mana-mana undang-undang negeri yang bertentangan dengan Perlembagaan Malaysia adalah terbatal dengan sendirinya.

3. Apakah yang dimaksudkan dengan badan perundangan?
 - a. Parlimen
 - b. terdiri YDPA, Dewan Negara dan Dewan Rakyat
 - c. Parlimen berperanan menggubal undang-undang
 - d. dinamakan akta
4. Nyatakan ciri-ciri Dewan Negara.
 - a. dewan tertinggi
 - b. 69 orang ahli
 - c. 40 ahli dilantik Yang di-Pertuan Agong
 - d. Ahli digelar Senator
 - e. keanggotaan 3 tahun dan berumur sekurang-kurangnya 30 tahun
5. Nyatakan ciri-ciri Dewan Rakyat.
 - a. ahlinya dipilih rakyat dalam pilihan raya
 - b. mewakili kawasan pilihan raya
 - c. tempoh keanggotaan lima tahun
 - d. tugas menggubal undang-undang
 - e. berumur sekurang-kurangnya 21 tahun
6. Nyatakan proses penggubalan undang-undang oleh Parlimen.
 - a. cadangan oleh kementerian
 - b. rang undang-undang oleh Peguam Negara
 - c. Bacaan di Dewan Rakyat
 - d. Bacaan di Dewan Negara
 - e. diperkenankan oleh YDA
 - f. pewartaan dalam Warta Kerajaan
7. Nyatakan maksud lambang pada jata negara.

8. Mengapakah Jata Negara penting kepada negara?

- a. lambang kemegahan penduduk
- b. lambang rasmi negara
- c. identiti sesebuah negara
- d. menjadi kebanggaan warga negara
- e. simbol perpaduan
- f. lambang kedaulatan Negara

9. Jelaskan maksud pada lambang bendera negara kita.

10. Mengapakah negara kita mempunyai lambang-lambang Negara?

- a. membangkitkan semangat patriotik
- b. menimbulkan rasa bangga terhadap negara
- c. tanda ketaatan dan negara
- d. lambang kemegahan penduduk
- e. lambang rasmi Negara dan identiti sesebuah negara

BAB 8

PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

1. Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB).

- a. membasmi kemiskinan
- b. menambah pendapatan
- c. menyediakan peluang pekerjaan
- d. merapatkan jurang ekonomi
- e. menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi

2. Jelaskan perlaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Keempat (RME).

- a. majukan perusahaan berat
- b. perlu modal dan teknologi tinggi
- c. perlu buruh mahir
- d. menubuhkan HICOM
- e. Dasar Pensyarikatan dan Penswastaan

3. Jelaskan perlaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Kelima (RML).

- a. bangunkan luar bandar
- b. majukan industri desa
- c. insentif Bank Pertanian
- d. galak pelaburan asing
- e. galakkan pelancongan

4. Jelaskan kejayaan DEB.

- a. Kadar kemiskinan menurun
- b. jurang perbezaan antara kaum lebih rapat
- c. pendapatan bumiputera meningkat
- d. saham bumiputera meningkat
- e. saham orang asing menurun

5. Apakah tujuan Rukun Negara dibentuk?

- a. mengukuhkan perpaduan
- b. memelihara hidup diplomatik
- c. mencipta masyarakat yang adil
- d. menjamin sikap liberal terhadap tradisi budaya
- e. membina masyarakat yang menggunakan sains dan teknologi

6 Jelaskan usaha untuk memartabatkan penggunaan bahasa Melayu.

- a. dijadikan bahasa kebangsaan
- b. Dewan Bahasa dan Pustaka
- c. Minggu Bahasa diadakan
- d. bahasa pengantar di sekolah menengah
- e. penubuhan UKM
- f. digunakan di mahkamah pada 1990
- g. meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan berilmu pengetahuan

9. Apakah matlamat Wawasan 2020 diperkenalkan?
- Malaysia dijadikan negara maju mengikut acuan sendiri
 - kekayaan fizikal dan bersepadu
 - seperti perpaduan, kestabilan politik, taraf hidup, nilai moral
10. Nyatakan cabaran dalam Wawasan 2020.
- masyarakat yang bersatu padu
 - masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram, yakin
 - masyarakat yang demokratik dan matang
 - masyarakat yang bermoral dan beretika
 - masyarakat yang liberal dan bertoleransi
11. Jelaskan maksud Rukun Negara dan matlamatnya
- Idealogi negara malaysia yang diistiharkan pada 30 ogos 1970
 - kesan daripada peristiwa 13 mei 1969 yang telah menyebabkan berlakunya rusuhan kaum
 - Matlamat:
 - ✓ Mengukuhkan perpaduan kaum dikalangan rakyat Malaysia
 - ✓ Memelihara corak hidup yang demokratik
 - ✓ Mencipta sebuah masyarakat yang adil
 - ✓ Menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai
 - ✓ Membina masyarakat progresif yang menggunakan sains dan teknologi
12. Jelaskan tentang Prinsip-Prinsip Rukun Negara
- Prinsip:**
- Kepercayaan kepada Tuhan**
- ✓ Menunjukkan agama merupakan pegangan utama rakyat malaysian
 - ✓ Rakyat yang beragama mudah diurus menjadi warganegara yang bertanggungjawab
 - ✓ Perlembagaan menetapkan islam sebagai agama rasmi tetapi agama lain bebas diamalkan
- Kesetiaan kepada Raja dan Negara**
- ✓ Tuntut supaya rakyat malaysian memberi kesetiaan kepada raja dan negara.
 - ✓ Raja sebagai lambang penyatuan dan pelindung kepada hak istimewa peribumi

- ✓ Derhaka kepada raja bermaksud derhaka kepada negara

Keluhuran berperlembangaan

- ✓ undang-undang tertinggi negara yang dianggap luhur, suci dan unggul
- ✓ Semua rakyat mesti menerima, mematuhi dan mempertahankannya

Kedaulatan Undang- Undang

- ✓ Rakyat mesti menghormati undang-undang dan tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang
- ✓ Rakyat hidup aman damai apabila kedaulatan undang-undang terpelihara
- ✓ Mesti memastikan undang-undang negara didaulatkan dan tidak dicabar oleh mana-mana pihak

Kesopanan dan ketatasulisaan

- ✓ Nilai-nilai murni yang melambangkan keperibadian seseorang individu
- ✓ Menjamin kehidupan masyarakat yang harmoni, penyayang dan saling menghormati

BAB 9

MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

Perang Dunia Pertama

Perang Dunia Kedua**Jelaskan Tahap dalam Dasar Luar Negara**

1. Nyatakan faktor-faktor penggubalan dasar luar Malaysia.
 - a. faktor sejarah - Melaka pernah berdagang dengan China dan mengamalkan dasar pro-Barat dan anti komunis semasa TAR
 - b. faktor ekonomi - mengamalkan pasaran bebas
 - c. faktor politik - mengamalkan prinsip demokrasi berparlimen
2. Nyatakan kepentingan dasar luar Malaysia.
 - a. menjamin keselamatan rakyat
 - b. menjamin keselamatan negara
 - c. mengekalkan kedaulatan negara dan memelihara kepentingan nasional
3. Nyatakan matlamat penubuhan Pertubuhan Persidangan Islam (OIC).
 - a. mengeratkan hubungan negara-negara Islam
 - b. bersuara bagi kepentingan umat Islam
 - c. mengekalkan keamanan antara negara-negara Islam
 - d. memastikan tempat suci Islam dihormati

4. Apakah peranan Malaysia dalam OIC?

- a. tuan rumah Persidangan OIC
- b. menyokong perjuangan rakyat Palestin
- c. orang tengah menyelesaikan Perang Iran-Iraq
- d. Universti Islam Antarabangsa (UIA)
- e. biasiswa kepada pelajar-pelajar OIC

5. Apakah itu NAM dan prinsip perjuangannya?

- a. Negara-negara Berkecuali
- b. Tidak menyokong mana – mana blok
- c. Memperjuangkan kedaulatan sejagat
- d. mengelakkan campurtangan asing dalam hal ehwal sesebuah negara
- e. menghormati kedaulatan sesebuah negara

6. Apakah tanggungjawab anda sebagai warga global?

- a. mematuhi undang-undang
- b. menghormati hak asasi manusia
- c. mengelakkan pencemaran
- d. menderma wang bantuan bencana alam
- e. menyokong usaha keamanan sejagat

7. Apakah maksud Globalisasi dan perlaksanaannya

- a. Merujuk pada perubahan yang menjadikan dunia tanpa sempadan
- b. disebabkan kepesatan atau kepantasan Perkembangan Teknologi Maklumat
- c. juga bermaksud kepesatan perkembangan teknologi maklumat menjadikan dunia tanpa sempadan
- d. Segala aspek ekonomi dan sosial dapat menyeberangi sempadan dunia dengan singkat
- e. Contohnya berkaitan modal , tenaga manusia , kemahiran dan nilai
- f. Terdapat 2 pandangan berkaitan globalisasi
 - o Pandangan pertama , ia berfaedah kepada pembangunan ekonomi dunia
 - o Pandangan kedua, ia akan meningkatkan jurang ekonomi antara penduduk bandar dengan Penduduk luar bandar atau antara negara maju dengan negara mewujud.

Semoga berjaya

*ikhlas dari Cikgu Kalai,
2019*

Sila lengkapkan borang penilaian bagi Seminar SPM yang telah anda hadiri. Penilaian anda dapat membantu kami memahami tahap keberkesanannya program ini dan seterusnya membolehkan kami meningkatkan kualiti perkhidmatan kami di masa hadapan.

Terima kasih!

Please fill up this form for the session that you are attending. Your evaluation will help us improve our service and help us understand the effectiveness of this program.

Thank you!

1. Nombor Telefon

Phone Number

2. Apakah subjek bagi seminar yang sedang anda sertai sekarang?

What is the seminar's subject that you're attending now?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Bahasa Malaysia | <input type="radio"/> Kimia |
| <input type="radio"/> English | <input type="radio"/> Chemistry |
| <input type="radio"/> Sejarah | <input type="radio"/> Fizik |
| <input type="radio"/> Sains | <input type="radio"/> Physics |
| <input type="radio"/> Science | <input type="radio"/> Matematik Tambahan |
| <input type="radio"/> Matematik | <input type="radio"/> Additional Maths |
| <input type="radio"/> Mathematics | <input type="radio"/> Perniagaan |
| <input type="radio"/> Biologi | <input type="radio"/> Prinsip Perakaunan |
| <input type="radio"/> Biology | <input type="radio"/> Ekonomi |

3. Pernahkah anda menonton mana-mana video BACfreeschool (sebelum ini dikenali sebagai EduNation)?

Have you ever watched any BACFreeschool's (previously known as EduNation) videos?

- | |
|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Ya
Yes |
| <input type="radio"/> Tidak
No |

4. Nilai kefahaman guru terhadap isi kandungan yang diajar bagi subjek ini.

Rate the teacher's understanding of this particular subject.

Sangat Rendah

Very Low

Rendah

Low

Sederhana

Intermediate

Tinggi

High

Sangat Tinggi

Very High

5. Nilai cara penyampaian guru bagi subjek ini.

Rate the teacher's delivery of the subject.

Sangat Tidak Menarik

Very Uninteresting

Tidak Menarik

Not Interesting

Sederhana

Intermediate

Menarik

Interesting

Sangat Menarik

Very Interesting

6. Nilai tahap kepuasan terhadap nota tambahan yang telah diberikan.

Rate your satisfaction level with the notes given.

Sangat

Tidak Berpuashati

Very Unsatisfied

Tidak Berpuashati

Not Satisfied

Sederhana

Intermediate

Berpuashati

Satisfied

Sangat Berpuashati

Very Satisfied

7. Nilai tahap kebergunaan isi kandungan seminar.

Rate the usefulness of the seminar's content to your SPM preparation.

Sangat Tidak Berguna

Not Very Useful

Tidak Berguna

Not Useful

Sederhana

Intermediate

Useful

Berguna

Sangat Useful

Very Useful

8. Bagi pendapat anda, 3 jam untuk satu sesi seminar adalah...

In your opinion, 3 hours per session is...

terlalu pendek.
too short.

bersesuaian.
just right.

terlalu panjang.
too long.

9. Adakah anda mempunyai sebarang maklum balas/komen bagi meningkatkan prestasi kami?

Do you have any additional comments, questions, or concerns you would like to share?