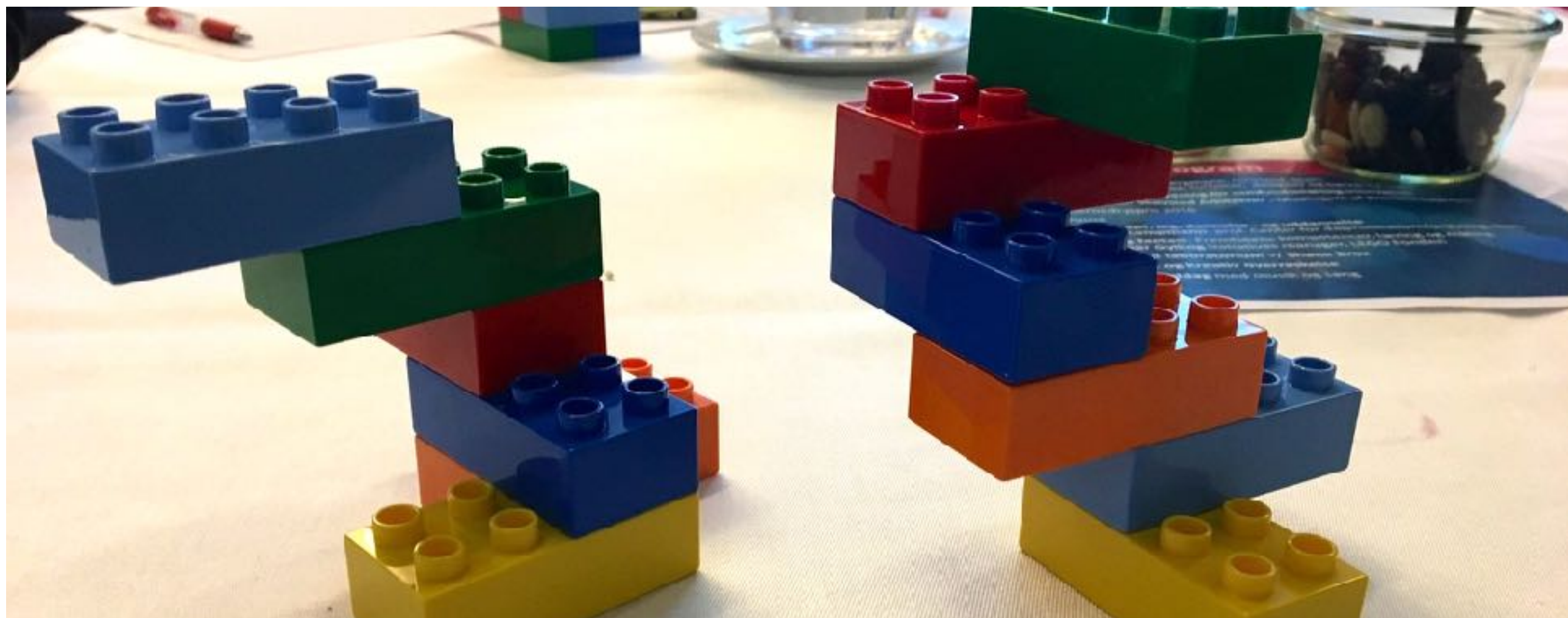




SAMARBEJDE → SAMSKABELSE

Gennem samskabelse - hvor vi kommer med forskellige baggrunde og ekspertiser - kan vi udvikle smart, nyt og innovativt, på alt lige fra velfærd til miljø.



Forældre i dag kommer med nye forudsætninger, viden og tryghed. De ønsker at bidrage og være aktive medskabere af rammer og indhold.

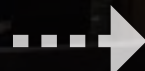


INSTITUTION ----> MINDSET

Skolen og dagplejen er ikke rum afgrænset af tid og sted. Det er evnen til at tilegne sig viden, være med-borger, deltage i verden og udvide horisonten - hele livet.



INDIVID



FÆLLESSKAB



Ingen vil kunne klare sig uden et stærkt fællesskab. Barnets netværk skal aktiveres, og det skal selv lære at indgå i og være en medskaber af fællesskabet.



EJE ---> ADGANG TIL

Rigdom er “at have adgang til”. Og kunne vælge blandt alverdens goder, biler, bøger, musik, undervisning osv. Hvis vi bli’r gode til at dele, kan vi få det hele.



Det digitale er en ny verden, med sine helt egne spilleregler.
Det analoge nærvær både udfordres og suppleres af det digitale samvær.



PROFESSION → PROFESSIONEL

Det er ok at være dygtig og ambitiøs. Vi anerkender og belønner, dem der har ambitioner eller fornyr deres egen faglighed og dannelse.

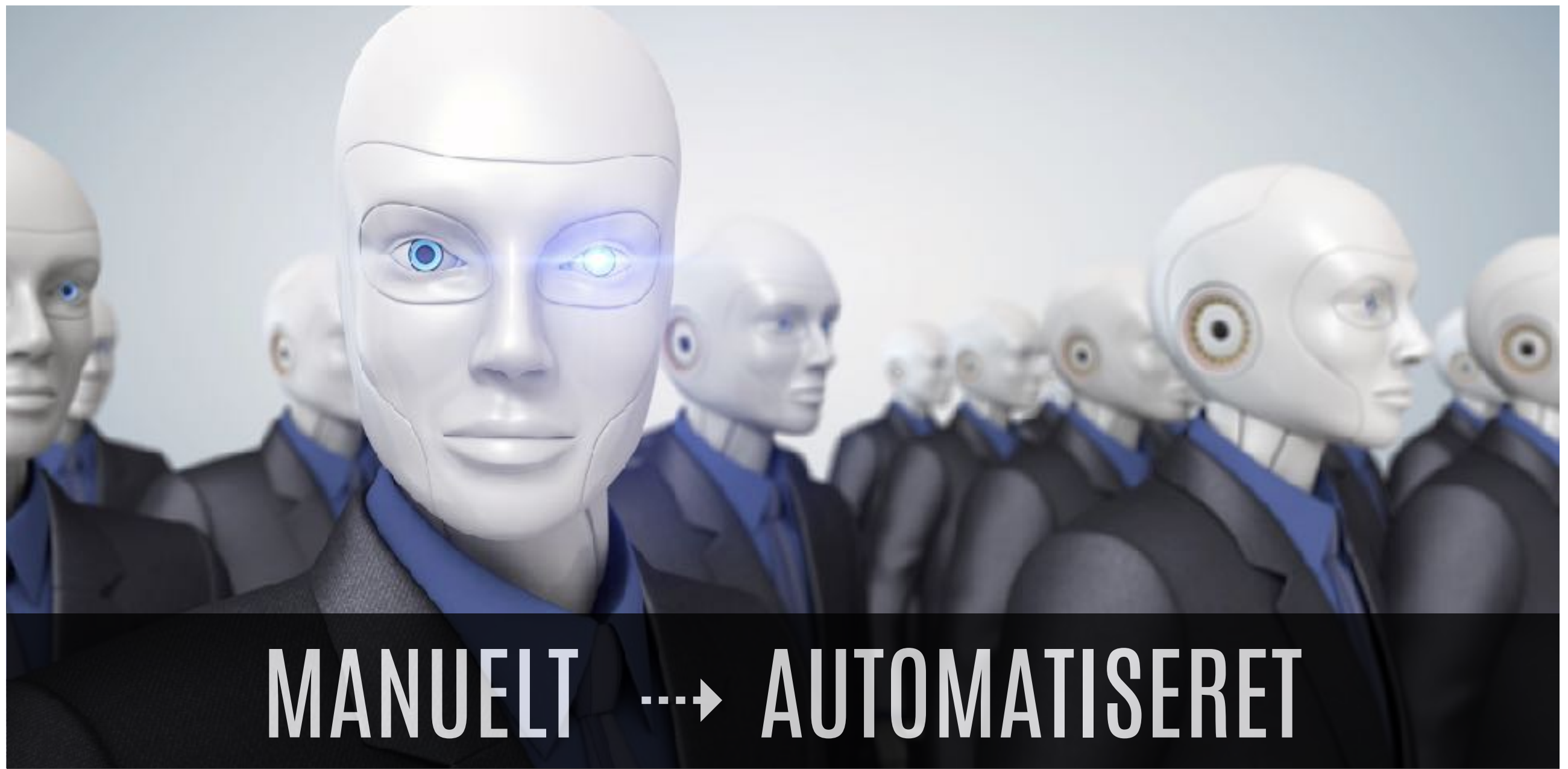


CENTRALISERING ----> BORGERGLÆDE

Borgerne drømmer om sjæl, varme, tid, natur og nærhed. Centraliserede mega-institutioner vælges fra. Små enheder vinder frem.



Vi driver stadig skole og dagtilbud som i de to forrige århundreder. Nye måder at organisere på, der fuldt understøtter kerneopgaven, spirer frem.



Robotter og intelligente systemer overtager rutinejobs, serviceopgaver og mange kreative funktioner overalt i samfundet.



FRIHED TIL → FRIHED FRA

Sluk telefonen! I en verden fyldt med muligheder og larm, bliver frihed at kunne vælge fra. At kunne fokusere - på trods af forstyrrelser og fristelser.



Pas dig selv! De gamle, solidariske fællesskaber er døde. Vi koncentrerer os primært om vores egne og det lokale, og dem vi deler værdisæt med.



Vi lever i bobler, hvor vi kun udveksler synspunkter med ligesindede. Fra barnsben skal vi lære at punktere boblerne og rumme de andres forskellighed.



Elektroniske spil samt augmented og virtual reality gør læring sjovt, interaktivt og super-engagerende.



MENNESKE ----> CYBORG

Teknologiske løsninger "flytter ind" i kroppen. F.eks. erstattes nøgler, pas og sygesikringskort af en chip piercet ind i hånden.



Dannelse er en luksus for de rige og overskudsagtige. Alle andre er nødt til at mestre noget, der er direkte anvendeligt.



Folk er trætte af middelmådighed. Vi vil ha' god ledelse hele vejen igennem systemet - i dagtilbud, i klassen i optimal udnyttelse af ressourcer osv.



FASTLAGT ----> FRISAT FAGRÆKKE

Kun undervisning i basale færdigheder. Resten af skolen er ikke fastlagt eller planlagt, men bygger på , nysgerrighed, fordybelse og lyst til at springe ud i livet.



NATUR UD → NATUR IND

Bæredygtighed som en pædagogisk og didaktisk tilgang til fremtiden. Vi bekymrer os ikke bare, men er med til at gøre en aktiv forskel.



Ting forandrer sig så hurtigt, at det er nødvendigt at have holdepunkter. Et indre kompas, der hjælper én, med at navigere i livets mange valg og livssyn.



UBALANCE ----> SUNDHED

Ikke-fanatisk sundhed med plads til hygge. Kroppen skal holde i 80-100 år. Børn og unge skal lære at træffe deres egne, gode valg.



HIGH TECH ----> HIGH TOUCH

Jo mere tech verden bli'r, jo mere får vi brug for touch.
At lugte af sved. At kede sig. At ku' bygge en reol og
bage en kage. At mærke hinanden.



TILKOBLET ----> AFKOBLET

Stress, pres og den evige bimlen og bamlen gør det nødvendigt, at man som helt ung lærer at håndtere disse ting bla. gennem meditation og mindfulness.



PEDELLER ----> REBELLER

Mindre administration, kontrol og styring. Mere oprør, eksperimentering, mod - og vilje til selv at arbejde for den fremtid, man ønsker at være en del af.