

## Imperfecto del Subjuntivo = Spanish Imperfect Subjunctive

The imperfect tense of the subjunctive mood is used to express the same subjectivity as the present subjunctive, but in the past. The **imperfect subjunctive** has three main uses:

1. Express subjectivity in the past after the same verbs, impersonal expressions, and conjunctions as the [present subjunctive](#). For the imperfect subjunctive to be needed, the verb in the main clause has to be in one of the following tenses/moods: preterite, imperfect or conditional.

Quería que lo hicieras.

I wanted you to do it.

Fue una lástima que no pudiera venir.

It was too bad that he couldn't come.

Yo iría al banco para que tuviéramos dinero.

I would go to the bank so that we'd have money.

2. Make a very polite request or suggestion (only with the verbs *deber*, *poder*, and *querer*).

Quisiera dos libros, por favor.

I'd like two books, please.

¿Pudiera Ud. ayudarnos?

Could you (possibly) help us?

3. In [conditional sentences \(si clauses\)](#) and with the conjunction *como si*.

Si tuviera dinero, iría contigo.

If I had money, I would go with you.

Me escucha como si fuera su profesor.

He listens to me as if I were his teacher.

**Imperfect Subjunctive Conjugations** -To conjugate the imperfect subjunctive, take the third person plural [preterite](#) form of any regular, irregular, or stem-changing verb, drop the -RON, and add the appropriate ending:

yo -ra    nosotros -**´ramos**

tú -ras    vosotros -**rais**

él -ra    ellos -**ran**

- The *yo* and *él* forms of the imperfect subjunctive are identical. (use subject)
- In the *nosotros*, an [accent ´](#) is added to the last vowel of the root of the verb.

**REMEMBER:**      *If I were a rich man . . .*

“If I were a rich woman, I would give a lot of money to children”

Si fuera una mujer rica, le daría mucho dinero a los niños

OR

Le daría mucho diner a los niños, si fuera una mujer rica

Cuando el **contexto** de la frase habla del **pasado**, tiene que usar el **imperfecto del subjuntivo**. Por ejemplo:

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yo quiero hacer la tarea. (indicativo)<br>Yo quiero que tú hagas la tarea. (presente del subjuntivo)<br>Yo <b>quería</b> que tú <b>hicieras</b> la tarea. (imperfecto del subjuntivo)                                                                  | <i>I want to do the homework.<br/>I want you to do the homework.<br/>I wanted you to do the homework.</i>                                                            |
| Es necesario <b>que</b> ella vaya a la escuela. (presente del subjuntivo)<br><b>Era</b> necesario <b>que</b> ella <b>fuera</b> a la escuela (imperfecto del subjuntivo)                                                                                | <i>It's necessary for her to go to school.<br/>It was necessary for her to go to school.</i>                                                                         |
| Mis padres me piden <b>que</b> yo limpie mi cuarto. (presente del subjuntivo)<br>Mis padres me <b>pidieron</b> <b>que</b> yo <b>limpiara</b> mi cuarto. (imperfecto del subjuntivo)                                                                    | <i>My parents ask me to clean my room.<br/>My parents asked me to clean my room.</i>                                                                                 |
| No hay nadie en esta escuela <b>que</b> hable japonés. (presente del subjuntivo)<br><b>No había</b> <b>nadie</b> en esta escuela <b>que</b> <b>hablara</b> japonés. (imperfecto del subjuntivo)                                                        | <i>There is nobody in this school that speaks Japanese.<br/>There was nobody that spoke Japanese.</i>                                                                |
| Yo quiero hacer la tarea antes de salir. (indicativo)<br>Yo quiero hacer la tarea antes de que mi madre llegue. (presente del subjuntivo)<br>Yo <b>quería</b> hacer la tarea <b>antes de que</b> mi madre <b>llegara</b> . (imperfecto del subjuntivo) | <i>I want to do the homework before going out.<br/>I want to do the homework before my mother arrives.<br/>I wanted to do the homework before my mother arrived.</i> |
| El maestro espera <b>que</b> sus estudiantes contesten las preguntas. (pres. subj.)<br>El maestro <b>esperaba</b> <b>que</b> sus estudiantes <b>contestaran</b> las preguntas. (impf. subj.)                                                           | <i>The teacher hopes that her students answer the questions.<br/>The teacher hoped her students would answer the questions.</i>                                      |

DON'T FORGET . . . Para formar el imperfecto del subjuntivo, usa **la tercera persona plural** del pretérito y cambia la terminación

| verbo (infinitivo) | pretérito (tercera persona) | raíz       | terminación   | imperfecto del subjuntivo |
|--------------------|-----------------------------|------------|---------------|---------------------------|
| decir              | dijer <b>on</b>             | dijer-     | <b>-a</b>     | dijera                    |
| hacer              | hicier <b>on</b>            | hicier-    | <b>-as</b>    | hicieras                  |
| dormir             | durmier <b>on</b>           | durmier-   | <b>-a</b>     | durmiera                  |
| hablar             | hablar <b>on</b>            | hablar-    | <b>'amos*</b> | <b>habláramos*</b>        |
| escribir           | escribier <b>on</b>         | escribier- | <b>-an</b>    | escribieran               |

  

| hablar   |                    | comer, vivir       |                                     |
|----------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| hablara  | <b>habláramos*</b> | comiera, viviera   | <b>comiéramos*,<br/>viviéramos*</b> |
| hablaras | hablarais          | comieras, vivieras |                                     |
| hablara  | hablaran           | comiera, viviera   | comieran, vivieran                  |

  

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| <b>habláramos</b> | *La forma nosotros tiene un acento |
|-------------------|------------------------------------|

## Verbos irregulares!

| ¡Hay que tener cuidado con las formas irregulares de la tercer persona plural del pretérito! Si hay un cambio en la tercera persona plural, este cambio existe en el imperfecto del subjuntivo también. |                    |                |               |                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------|-------------------|----------------|
| Verbo                                                                                                                                                                                                   | 3ºpers.plu.pret.   | Imp. del Subj. | Verbo         | 3ºpers.plu.pret.  | Imp. del Subj. |
| <b>dar</b>                                                                                                                                                                                              | dier <b>on</b>     | diera          | <b>decir</b>  | dijer <b>on</b>   | dijera         |
| <b>estar</b>                                                                                                                                                                                            | estuvier <b>on</b> | estuviera      | <b>hacer</b>  | hicier <b>on</b>  | hiciera        |
| <b>ir</b>                                                                                                                                                                                               | fuer <b>on</b>     | fuera          | <b>poder</b>  | pudier <b>on</b>  | podiera        |
| <b>poner</b>                                                                                                                                                                                            | pusier <b>on</b>   | pusiera        | <b>querer</b> | quisier <b>on</b> | quisiera       |
| <b>saber</b>                                                                                                                                                                                            | supier <b>on</b>   | supiera        | <b>ser</b>    | fuer <b>on</b>    | fuera          |
| <b>tener</b>                                                                                                                                                                                            | tuvier <b>on</b>   | tuviera        | <b>venir</b>  | vinier <b>on</b>  | viniera        |
| <b>andar</b>                                                                                                                                                                                            | anduvier <b>on</b> | anduviera      | <b>pedir</b>  | pidier <b>on</b>  | pidiera        |
| <b>oír</b>                                                                                                                                                                                              | oyer <b>on</b>     | oyera          | <b>creer</b>  | creyer <b>on</b>  | creyera        |

### Como si . . . + imperfecto del subjuntivo

Yo estoy estudiando **como si** **tuviera** un examen mañana. *I am studying **as if** I had an exam tomorrow.*

Ella se vistió **como si** **fuera** un vampiro. *She dressed **as if** she were a vampire.*

El chico baila **como si** **fuera** Michael Jackson. *The boy dances **as though** he were Michael Jackson.*

El maestro canta **como si** **fuera** un pájaro. *The teacher sings as if he were a bird.*

Escriba la forma correcta del verbo entre paréntesis. (Decida entre el Presente o Pasado del Subjuntivo)

1. Yo quiero que tú  [comer] las zanahorias.
2. Yo quería que tú  [comer] las zanahorias.
3. Es importante que los estudiantes  [estudiar] las lecciones.
4. Era importante que los estudiantes  [estudiar] las lecciones.
5. El maestro pide que los estudiantes  [hablar] en español en la clase.
6. El maestro pedía que los estudiantes  [hablar] en español en la clase.
7. Mi madre quiere que yo  [volver] a casa antes de las 11:00 de la noche.
8. Mi madre quería que yo  [volver] a casa antes de las 11:00 de la noche.
9. Es dudoso que Los Estados Unidos  [entrar] en otra guerra.
10. Era dudoso que Los Estados Unidos  [entrar] en otra guerra.

1. Los jefes pidieron que sus trabajadores  [hacer] sus deberes.
2. Era importante que los niños  [limpiar] sus cuartos.
3. Ellos querían que se  [casarse] después de terminar sus estudios universitarios.
4. En el pasado, el gobierno necesitaba que sus ciudadanos  [pagar] más impuestos que ahora.
5. Me hacía falta un amigo que  [tener] un coche para conducirme al centro comercial.
6. No era verdad que la gente  [tener] más dinero antes que ahora.
7. ¡Era increíble que tú  [ser] tan antipático anoche!
8. Era necesario que los soldados  [luchar] contra el enemigo.
9. Nuestros maestros nos pedían que  [hacer] la tarea siempre.
10. Yo quería que mi hijo  [ser] médico.

1. ¡Qué lástima que tú no (poder)  ir.
2. Era una lástima que tú no (poder)  ir al concierto anoche.
3. Me alegro de que nosotros no (tener)  mucha tarea en esta clase.
4. Es importante que los estudiantes (estudiar)  un poco todas las noches.
5. Mi madre le pidió a mi hermana que le (ayudar)  con los quehaceres domésticos.
6. Yo busco a una novia que (ser)  fiel.
7. No creo que (ser)  una buena idea.
8. Yo no creía que (ser)  una buena idea.
9. Yo dudo que los Osos (ir)  a ganar el campeonato este año.
10. Era importante que el equipo (ganar)  el campeonato.