SAMENVATTEND SCHEMA FEEDBACK

 **Effectieve feedback bestaat uit vier vragen:**

1. Feed up - Waar ga ik naartoe (doel)?
2. Feedback - Hoe sta ik ervoor?
3. Feed forward - Wat is mijn volgende stap?

**Persoonsniveau**

Feedback die op de persoon zelf gericht is.

**zelfregulatieniveau**

Feedback die gericht is op de metacognitieve vaardigheden.

**Procesniveau**

Feedback op onderliggende processen bij het werken aan de taak.

**Taakniveau**

Feedback over hoe goed de taak wordt begrepen en/of uitgevoerd.

**Effectieve feedback beantwoordt drie vragen**

**Elke vraag werkt op vier niveaus**

**Doel leerkrachten**

**Doel leerlingen**

Aanbieden van uitdagende en specifieke doelen

Verwachtingen hoog, weg er naar toe kan verschillen

Efficiënter toepassen van strategieën

Zelfregulatie:

Zelfmonitoring, sturen van acties, metacognitie

Zelfevaluatie:

Persoonlijke evaluatie over de lerende

Feed up:

Wat is mijn doel?

Procesniveau:

het belangrijkste proces om de taak te maken

Taakniveau:

Hoe goed heb ik mijn taak gemaakt?

Feed forward:

Wat is de volgende stap?

Feedback:

Wat heb ik al gedaan?

Leerlingen begeleiden om effectieve leerstrategieën te ontwikkelen en feedback te geven

Groter inspanningen leveren