

FREE FOR EVERYONE

SPM SEMINAR 2019

#spmseminar 2019 #SPM2019 #BACFlix

PART 2

BAHASA MELAYU

RAKAMAN SEMINAR



official_spmflix



spmflix



SPMflix

BAHASA MELAYU SPM [1103]**1. Pengenalan**

- Kertas 1 (1103/1) - 2 jam 15 minit [130 *markah*]
- Kertas 2 (1103/2) - 2 jam 30 minit [110 *markah*]
- Kertas 3 (ULBS) - 3 - 4 kali [40 *markah*]

Bahasa Melayu Kertas 1 (1103/1) - 2 jam 15 minit [130 *markah*]

	Karangan Bahagian A	Karangan Bahagian B
Bentuk	Bahan rangsangan	Respon Terbuka (Pelbagai dimensi)
Markah	30 <i>markah</i>	100 <i>markah</i>
Masa	45 <i>minit</i>	1 jam 30 <i>minit</i>
Bilangan soalan	1 (wajib)	5 (pilih 1)
Jumlah Perkataan	200-250 <i>patah perkataan</i>	Lebih daripada 350 <i>patah perkataan</i>
Cadangan isi	3 isi (Isi diberikan)	4-6 isi (idea calon)

2. Tip Penulisan Karangan Cemerlang.

Penulisan karangan merupakan gabungan **dua** unsur utama iaitu:

i. **Kemahiran berbahasa**

- Kemahiran berbahasa agar dapat membina pelbagai jenis ayat dan memahami perkara yang ditulis berkaitan tajuk karangan atau tugas.

ii. **Pengetahuan am yang luas**

- Pengetahuan yang luas pula menjadi idea atau bahan yang perlu ditulis
- Kematangan calon diukur daripada pengetahuan luas melalui kemahiran berbahasa yang tinggi.

3. Panduan Menulis Karangan

Karangan Bahagian A	Karangan Bahagian B
Baca soalan dengan teliti.	
Analisis soalan dari segi tema, tugas/kehendak soalan/kata kunci dan golongan sasaran/format	
Merangka karangan berdasarkan isi-isi penting yang diberikan.	Merangka karangan dengan mencatat empat hingga enam isi/idea utama yang menjawab tugas. Catat idea-idea sampingan.
Pastikan wacana perenggan isi lengkap : Ayat pernyataan(isi/idea), ayat huraian, ayat contoh, ayat kesan dan ayat penutup perenggan/penegasan. Menghuraikan isi dengan ayat yang gramatis, berkesan dan matang.	
Tulis karangan yang lengkap berpandukan rangka karangan/Aplikasi teknik-teknik penulisan karangan cemerlang	
Semak karangan anda dari segi ejaan, tanda baca dan struktur ayat.	

Panduan menulis karangan.**1. Menganalisis soalan**

- i. Fahami kehendak soalan (arahan tugas)
- ii. Mencatat idea berkaitan isi.

2. Pendahuluan

- i. Menepati tugas berdasarkan kata kunci soalan / arahan tugas.
- ii. Menggambarkan keseluruhan tema/topik karangan.
- iii. Pengolahan yang menarik
Ungkapan menarik: *peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya.*
- iv. Jangan menghuraikan isi dalam perenggan pendahuluan.

3. Isi

- i. Pemulisan isi mestilah berkesan dan matang
- ii. Menulis **tiga** perenggan isi yang dicadangkan (Karangan Bahagian A) dan **empat** hingga **enam** perenggan isi (Karangan Bahagian B)
- iii. Tugas yang ditulis mempunyai kesinambungan idea yang berkaitan.
- iv. Penyampaian/pengolahan idea haruslah kritis dan menarik. Setiap huraian mesti disokong penjelasan yang melibatkan fakta yang relevan (contoh relevan/bersesuaian)
- v. Ungkapan menarik: *peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya.*

4. Penutupan

- i. Membuat kesimpulan karangan yang ditulis.
- ii. Menyatakan pendirian terhadap tugas dengan memberikan kenyataan-kenyataan bernas.
- iii. Menyatakan cadangan dan harapan calon terhadap tema/topik yang ditulis dan impaknya kepada diri/keluarga/masyarakat dan juga negara.

Skor pemarkahan bagi karangan Bahagian A

Peringkat	Markah	Kriteria
Cemerlang	26-30 CA(28 - 30) CB(26 - 27)	- Karangan menepati tugas bahan rangsangan. Idea relevan dengan tugas bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan matang. Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Wacananya lengkap. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik.
Kepujian	20 – 25 KA(23 – 25) KB(20 – 22)	- Karangan menepati tugas bahan rangsangan. Idea relevan dengan tugas bahan ransangan dan dihuraikan dengan jelas Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan kosa kata luas dan luas. - Wacananya lengkap. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.

Skor pemarkahan bagi karangan Bahagian B

Peringkat	Markah	Kriteria
Cemerlang	80 – 100 CA (90 – 100) CB (80 – 89)	- Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. Ejaan dan tanda baca yang betul. Laras bahasa sesuai dengan tugas. - Penggunaan kosa kata sangat luas dan tepat. Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. Pengolahan sangat menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
Kepujian	66 – 79 KA(73 – 79) KB(66 – 72)	- Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Ejaan dan tanda baca yang betul. Laras bahasa sesuai dengan tugas. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

TEMA BUKU TEKS	
TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
UNIT 1 : SENARIO MASYARAKAT KITA Masyarakat Malaysia Alaf Baru Tradisi Kejiranan Dalam Masyarakat Kegiatan Kejiranan	UNIT 1: RUMAH TERBUKA RAKYAT MALAYSIA Rumah Terbuka Aidilfitri Rumah Terbuka Malaysia Kemanusiaan Sejagat
UNIT 2 : AMBANG REMAJA Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum	UNIT 2: PENDIDIKAN ALAF INI E-Pendidikan Pendidikan Maya Kepentingan Ilmu Dalam Era Globalisasi
UNIT 3 : DUNIA SEMAKIN CANGGIH Kad Elektronik Budaya Teknologi Maklumat dan Telekomunikasi E-mel dan anda	UNIT 3: PENGANGKUTAN ALAF INI Tren ERL Kejayaan Negara dalam Perindustrian Tren Laju Harapan Masa Depan
UNIT 4 : KERANAMU MALAYSIA Patriotisme Malaysia Alaf Baru Pengorbananku	UNIT 4: BANDAR PINTAR MALAYSIA Bandar dalam Taman Putrajaya Mercu Tanda Kemajuan Negara Perpaduan Menjamin Keamanan
UNIT 5 : MELESTARIKAN ALAM SEKITAR Pendidikan Alam Sekitar Kualiti Udara Pencemaran Sungai Kita	UNIT 5: ALAM PEKERJAAN Kerjaya Masa Depan Kejayaan dalam kerjaya Impian, Usaha dan Kejayaan
UNIT 6 : RIADAH Hobi, Sukan dan Rekreasi Cabaran di Puncak Kinabalu Hobi dan Cabarannya	UNIT 6: PENDIDIKAN INDUSTRI Pendidikan Industri di IPT Pendidikan Industri Teras Pembangunan Negara Cabaran Pendidikan Industri
UNIT 7 : GENERASI KITA Wawasan Generasi Kita Patriotisme Generasi Muda Generasi Pelapis	UNIT 7: BIOLEMBANGAN Kejayaan Melalui Pertanian Bioteknologi dalam Pertanian Perkembangan Pertanian
UNIT 8 : GAYA HIDUP SIHAT Amalan Gaya Hidup Sihat Remaja dan Kesihatan Obesiti dan Pencegahannya	UNIT 8: PELABURAN Pelaburan Mengubah Masa Depan Pelaburan Menerusi Saham Amanah Pelaburan Dalam Sektor Hartanah
UNIT 9 : KERJAYA Minggu Kerjaya Cita-cita dan Kerjaya Surat Permohonan	UNIT 9: TELEPERUBATAN Kesihatan Sepanjang Hayat Amalan Pemakanan Seimbang Cegah Sebelum Parah
UNIT 10 : WARISAN BANGSA Pemeliharaan dan Pemuliharaan Bangunan Bersejarah Warisan Seni Bina Melayu Tradisional Pemuliharaan Warisan Sejarah	UNIT 10: SUKAN SEANTERO DUNIA Malaysia Jaguh Sukan SEA Sukan Mengharumkan Nama Negara Malaysia Penganjur Sukan Antarabangsa
UNIT 11 : INDUSTRI PELANCONGAN MALAYSIA Kebudayaan dan Pelancongan Malaysia dan Destinasi Pelancongan Warna-warna Malaysia	UNIT 11: KOMUNIKASI GLOBAL Mykad Ciptaan Kita Internet dan Dunia Tanpa Sempadan Seni Sastera Khazanah Bangsa
	UNIT 12: PELESTARIAN BUDAYA WARISAN Memelihara Budaya Bangsa Anugerah Seni Negara Adat Perkahwinan Masyarakat Malaysia

ANALISIS SOALAN PEPERIKSAAN SPM BAHASA MALAYSIA KERTAS 1

Soalan Bahagian A-Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

Soalan **Bahagian A** berdasarkan tajuk/tema yang terdapat dalam buku teks Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

Tahun	Buku Teks	Tema/Tajuk	Soalan SPM
2015 (N)	Ting 4: Unit 7	Generasi Kita Wawasan Generasi Kita Patriotisme Generasi Muda Generasi Pelapis	Huraikan pendapat anda tentang tujuan mengadakan sambutan <i>Hari Guru</i> di peringkat sekolah
2016 (J)	Ting 5: Unit 4	Bandar Pintar Malaysia Bandar dalam Taman Putrajaya Mercu Tanda Kemajuan Negara Perpaduan Menjamin Keamanan	Huraikan pendapat anda tentang kepentingan memelihara <i>hutan</i> Buku Teks <i>m.s:84</i>
2016(N)	Ting 5: Unit 5	Alam Pekerjaan Kerjaya Masa Depan Kejayaan dalam kerjaya Impian, Usaha dan Kejayaan	Huraikan pendapat anda tentang ciri-ciri <i>sekolah selamat</i> . Buku Teks <i>m.s: 104&105</i> (Program 3K)
2017(J)	Ting:5 Unit 7	Biolembangan Kejayaan Melalui Pertanian Bioteknologi dalam Pertanian Perkembangan Pertanian	Huraikan pendapat anda tentang kepentingan <i>pasar tani</i> . Buku Teks <i>m.s:151</i>
2017(N)	Ting 4: Unit 2	Ambang Remaja Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum	Huraikan pendapat anda tentang peranan <i>Unit Bimbingan dan Kaunseling</i> di sekolah Buku Teks <i>m.s:24</i>
2018(J)	Ting 5: Unit 9	Teleperubatan Kesihatan Sepanjang Hayat Amalan Pemakanan Seimbang Cegah Sebelum Parah	Huraikan pendapat anda tentang punca-punca <i>keracunan makanan</i> Buku Teks <i>m.s:202</i>
2018(N)	Ting 5: Unit 3	Pengangkutan Alaf Ini Tren ERL Kejayaan Negara dalam Perindustrian Tren Laju Harapan Masa Depan	Huraikan pendapat anda tentang langkah-langkah untuk menggalakkan untuk orang ramai supaya menggunakan <i>pengangkutan awam</i> . Buku Teks <i>m.s: 48</i>
2019(J)	Ting 4: Unit 7 Ting 5: Unit 6	Generasi Kita Wawasan Generasi Kita Patriotisme Generasi Muda Generasi Pelapis Pendidikan Industri Pendidikan Industri di IPT Pendidikan Industri Teras Pembangunan Negara Cabaran Pendidikan Industri	Huraikan pendapat anda tentang faedah-faedah <i>inovasi</i> dalam kehidupan Buku Teks <i>m.s: 77,158&159</i> (bersikap inovatif) Buku Teks <i>m.s: 131</i> (Reka Cipta)

ANALISIS SOALAN PEPERIKSAAN SPM BAHASA MALAYSIA KERTAS 1

Soalan Bahagian B-Karangan Respons Terbuka

Soalan **Bahagian B – Soalan 1** berdasarkan tajuk/tema yang terdapat dalam buku teks Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

Tahun	Buku Teks	Tema/Tajuk	Soalan SPM
2015(N)	Ting. 4: Unit 7	Generasi Kita Wawasan Generasi Kita Patriotisme dan Generasi Muda Generasi Pelapis	Anda merupakan salah seorang sukarelawan yang terlibat dalam memberikan bantuan kepada mangsa bencana alam. Tuliskan satu laporan tentang kejadian <i>bencana alam</i> tersebut dan bantuan-bantuan yang telah pasukan anda berikan. Buku Teks Ting: 5 – m.s: 108 (Format Laporan) Buku Teks Ting: 4 – m.s 118 (Format Laporan)
2016(J)	Ting. 4: Unit 2 Unit 6	Ambang Remaja Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum	Pelbagai aktiviti yang dijalankan di sekolah bertujuan untuk melahirkan murid yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek. Sehubungan dengan itu, setiap murid hendaklah melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti-aktiviti yang disertai oleh mereka. Ulas pernyataan tersebut.
2016(N)	Ting. 5: Unit 3	Pengangkutan Alaf Ini Tren ERL Kejayaan Negara dalam Perindustrian Tren Laju Harapan Masa Depan	Sempena Minggu Keselamatan Jalan Raya peringkat sekolah, anda selaku pengerusi kelab telah diminta memberi ceramah dalam perhimpunan sekolah. Tajuk ceramah ialah ' Cara-cara Mengurangkan Risiko Kemalangan Jalan Raya dalam Kalangan Murid' Sediakan teks ceramah anda selengkapnya. Buku Teks Ting: 5 – m.s: 232 (Format Ceramah) Buku Teks Ting: 4 – m.s 97 (Format Ceramah)
2017(J)	Ting. 5: Unit 9 Ting 4: Unit 2 Unit 8	Teleperubatan Kesihatan Sepanjang Hayat Amalan Pemakanan Seimbang Cegah Sebelum Parah Ambang Remaja Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum	Kehidupan hari ini yang penuh dengan cabaran boleh menyebabkan kita mengalami stres. Oleh sebab itu, kita perlu bijak menangani <i>stres</i> tersebut. Jelaskan cara-cara menangani stres. Buku Teks Ting: 5 m.s:188&189
2017(N)	Ting. 4: Unit 2 Ting. 5: Unit 4	Ambang Remaja Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum Bandar Dalam Taman Putrajaya Mercu Tanda Kemajuan Negara Perpaduan Menjamin Keamanan	Setiap anak seharusnya mempunyai impian untuk menjadi individu kebanggaan <i>keluarga</i> . Berikan komen anda. Keluarga bahagia: Buku Teks Ting: 5 – m.s: 79 Buku Teks Ting: 4 – m.s: 156
2018(J)	Ting. 4: Unit 9	Kerjaya Minggu Kerjaya Cita-cita dan Kerjaya Surat Permohonan	Kerjaya seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti minat, bakat, kemahiran dan pencapaian akademik. Ulasakan pernyataan tersebut.
2018(N)	Ting. 4: Unit 2	Ambang Remaja Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum	Penglibatan dalam aktiviti <i>kokurikulum</i> memberikan banyak faedah kepada murid. Huraikan faedah-faedah tersebut.
2019(J)	Ting. 4: Unit 2 Unit 6	Ambang Remaja Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum	Pelbagai aktiviti boleh dilakukan bersama-sama ahli keluarga untuk merapatkan hubungan kekeluargaan. Jelaskan aktiviti-aktiviti tersebut.

ANALISIS SOALAN PEPERIKSAAN SPM BAHASA MALAYSIA KERTAS 1

Soalan Bahagian B-Karangan Respons Terbuka

Soalan **Bahagian B – Soalan 2** berdasarkan tajuk/tema yang terdapat dalam buku teks Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

Tahun	Buku Teks	Tema/Tajuk	Soalan SPM
2015(N)	Ting 4: Unit 6 Ting 5: Unit 9	Riadah Hobi, Sukan dan Rekreasi Cabaran di Puncak Kinabalu Hobi dan Cabarannya Teleperubatan Kesihatan Sepanjang Hayat Amalan Pemakanan Seimbang Cegah Sebelum Parah	Aktiviti <i>rekreasi</i> seperti melancong, berkelah dan bersenam membawa pelbagai manfaat kepada masyarakat. Ulas pernyataan tersebut.
2016(J)	Ting 5: Unit 9 Ting 4: Unit 8	Teleperubatan Kesihatan Sepanjang Hayat Amalan Pemakanan Seimbang Cegah Sebelum Parah	Kesihatan sepanjang hayat bermaksud kita perlu menjaga kesihatan diri supaya kita hidup sihat sepanjang masa. Jelaskan langkah-langkah yang perlu kita lakukan untuk mencapai matlamat <i>sihat sepanjang masa</i> .
2016(N)	Ting 4: Unit 2	Ambang Remaja Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum	Remaja kini terdedah kepada pelbagai <i>cabaran hidup</i> akibat pengaruh rakan sebaya, media massa dan budaya Barat. Huraikan peranan ahli keluarga dalam membantu para remaja menghadapi cabaran-cabaran tersebut.
2017(J)	Ting 4: Unit 2 Ting 4: Unit 11	Ambang Remaja Remaja dan Cabaran Remaja dan Keluarga Disiplin Remaja dan Kokurikulum Industri Pelancongan Malaysia Kebudayaan dan Pelancongan Malaysia Sebagai Destinasi Pelancongan Warna-warna Malaysia	<i>Melancong</i> bersama-sama keluarga mendatangkan banyak kebaikan. Huraikan kebaikan-kebaikan melancong bersama-sama keluarga. Keluarga bahagia: Buku Teks Ting. 5 – m.s: 79 Buku Teks Ting. 4 – m.s: 156
2017(N)	Ting. 4: Unit 5	Melestarikan Alam Sekitar Pendidikan Alam Sekitar Kualiti Udara Pencemaran Sungai Kita	Sekolah turut berperanan dalam pemupukan dalam <i>amalan mencintai alam sekitar</i> dalam diri murid-murid. Huraikan peranan sekolah dalam pemupukan amalan tersebut dalam diri murid-murid. Buku Teks Ting. 4 m.s 104
2018(J)	Ting 5: Unit 8	Pelaburan Pelaburan Mengubah Masa Depan Pelaburan Menerusi Saham Amanah Pelaburan Dalam Sektor Hartanah	Setiap keluarga disarankan agar mengamalkan sikap <i>berjimat cermat</i> dalam kehidupan seharian. Huraikan pendapat anda tentang cara-cara berjimat cermat.
2018(N)	Ting 4: Unit 7	Generasi Kita Wawasan Generasi Kita Patriotisme dan Generasi Muda Generasi Pelapis	<i>Ibu bapa</i> perlu memupuk <i>sikap saling menghormati antara kaum</i> dalam kalangan anak-anak sejak kecil lagi. Ulas pernyataan tersebut.
2019(J)	Ting. 4: Unit 9 Ting 4: Unit 3	Kerjaya Minggu Kerjaya Cita-cita dan Kerjaya Surat Permohonan Dunia Semakin Canggih Kad Elektronik Budaya Teknologi Maklumat dan Telekomunikasi E-mel dan anda	<i>Perniagaan secara dalam talian</i> semakin mendapat sambutan dalam kalangan masyarakat. Bincangkan faktor-faktor yang menyebabkan perniagaan tersebut mendapat sambutan.

ANALISIS SOALAN PEPERIKSAAN SPM BAHASA MALAYSIA KERTAS 1

Soalan Bahagian B-Karangan Respons Terbuka

Soalan **Bahagian B – Soalan 3** berdasarkan tajuk/tema yang terdapat dalam buku teks Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

Tahun	Buku Teks	Tema/Tajuk	Soalan SPM
2015(N)	Ting. 5: Unit 12	Pelestarian Budaya Warisan Memelihara Budaya Bangsa Anugerah Seni Negara Adat Perkahwinan Masyarakat Malaysia	Setiap kaum di Malaysia mengamalkan <i>budaya kaum</i> masing-masing seperti cara berpakaian dan adat perkahwinan. Jelaskan kepentingan-kepentingan mengekalkan budaya warisan tersebut.
2016(J)	Ting. 4: Unit 4	Keranamu Malaysia Patriotisme Malaysia Alaf Baru Pengorbananku	Anda menyertai pertandingan pidato. Tajuk pidato anda ialah ' <i>Bahasa Kebangsaan Pemangkin Perpaduan Rakyat</i> '. Tulis teks pidato itu selengkapnya. Buku Teks Ting: 4 – m.s 199 (Format Syarahan)
2016(N)	Ting. 4: Unit 5	Melestarikan Alam Sekitar Pendidikan Alam Sekitar Kualiti Udara Pencemaran Sungai Kita	<i>Sikap kurang prihatin</i> terhadap <i>alam sekitar</i> telah menyebabkan berlakunya banjir yang membawa pelbagai kesusahan kepada banyak pihak. Berikan komen anda.
2017(J)	Ting. 4: Unit 10	Sukan Seantero Dunia Malaysia Jaguh Sukan SEA Sukan Mengharumkan Nama Negara Malaysia Penganjur Sukan Antarabangsa	Anda akan mengambil bahagian dalam satu pertandingan syarahan. Tajuk syarahan anda ialah ' Peranan Sukan dalam Mengharumkan Nama Negara '. Tulis teks syarahan itu selengkapnya. Buku Teks Ting: 4 – m.s 199 (Format Syarahan)
2017(N)	Ting. 5: Unit 7	Biolembangan Kejayaan Melalui Pertanian Bioteknologi dalam Pertanian Perkembangan Pertanian	Sebagai negara yang subur dan kaya dengan pelbagai sumber, Malaysia seharusnya menuju ke arah negara yang membekalkan makanan yang cukup kepada rakyatnya di samping mengurangkan kebergantungan kepada makanan yang diimport. Jelaskan langkah-langkah yang perlu diambil untuk menjadikan Malaysia sebuah negara yang menghasilkan <i>makanan yang cukup</i> kepada rakyatnya. Buku Teks Ting: 5 – m.s: 149
2018(J)	Ting. 4: Unit 8 Ting. 5: Unit 9	Gaya Hidup Sihat Amalan Gaya Hidup Sihat Remaja Dan Kesihatan Obesiti dan Pencegahannya Teleperubatan Kesihatan Sepanjang Hayat Amalan Pemakanan Seimbang Cegah Sebelum Parah	Anda ingin menulis sebuah rencana untuk dimuatkan dalam sebuah akhbar tempatan. Tajuk rencana tersebut ialah ' Amalan Gaya Hidup Sihat Dapat Meningkatkan Kualiti Hidup '. Tulis rencana itu selengkapnya.
2018(N)	Ting. 5: Unit 10	Sukan Seantero Dunia Malaysia Jaguh Sukan SEA Sukan Mengharumkan Nama Negara Malaysia Penganjur Sukan Antarabangsa	Anda akan mengambil bahagian dalam satu pertandingan pidato. Tajuk pidato anda ialah ' <i>Sukan Mengukuhkan Perpaduan</i> '. Tulis teks pidato itu selengkapnya. Buku Teks Ting: 4 – m.s 199 (Format Syarahan)
2019(J)	Ting. 4: Unit 4	Keranamu Malaysia Patriotisme Malaysia Alaf Baru Pengorbananku	Anda menyertai pertandingan pidato. Tajuk pidato anda ialah ' <i>Amalan Nilai Murni Melahirkan Masyarakat Harmoni</i> '. Tulis teks pidato itu selengkapnya. (Buku Teks Ting 4: m.s 77) (Buku Teks Ting 5 m.s 97) Buku Teks Ting: 4 – m.s 199 (Format Syarahan)

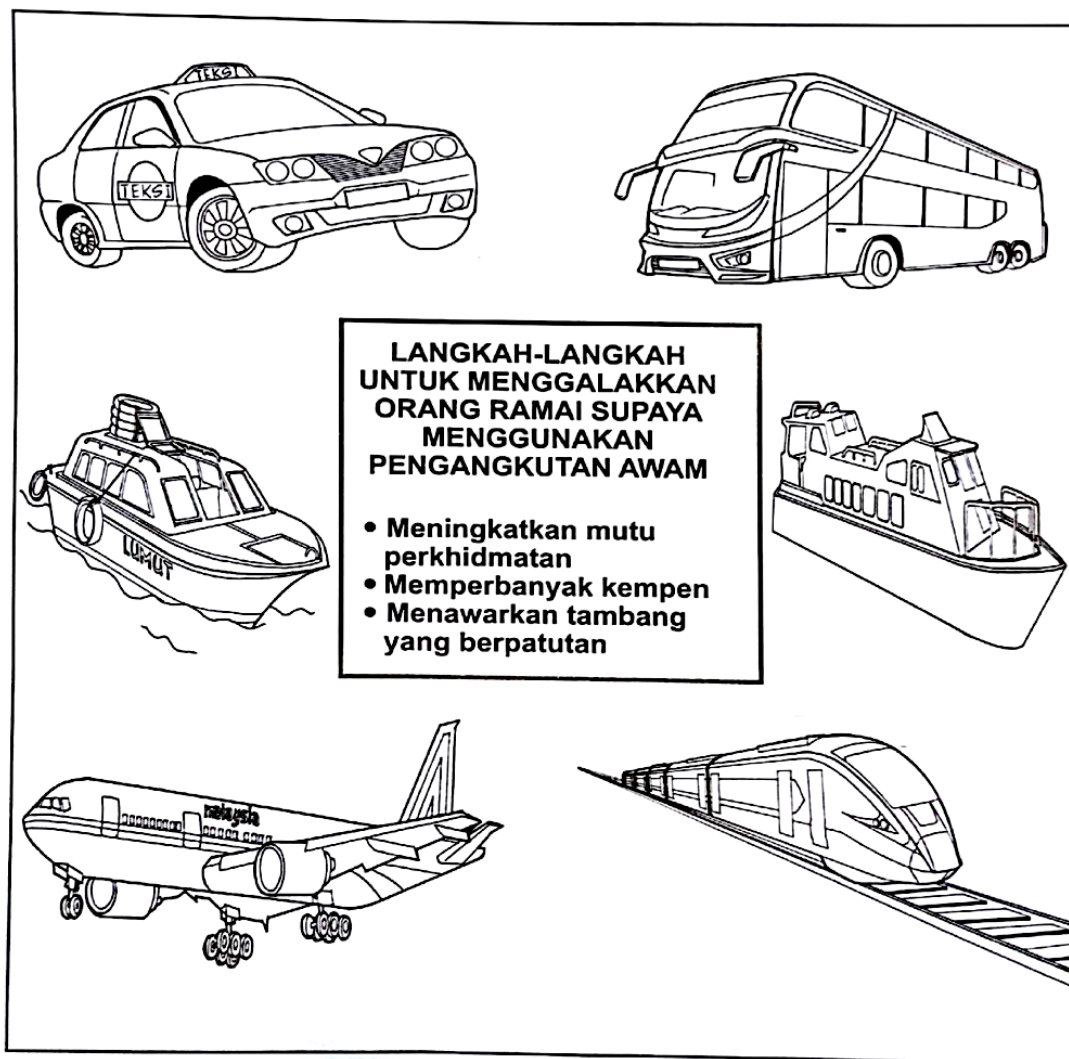
**Soalan Bahasa Melayu K1
2018(N)**

SULIT**2****1103/1****Bahagian A****[30 markah]***[Masa dicadangkan : 45 minit]*

Maklumat di bawah menunjukkan sebahagian daripada langkah untuk menggalakkan orang ramai supaya menggunakan pengangkutan awam.

Huraikan pendapat anda tentang langkah-langkah untuk menggalakkan orang ramai supaya menggunakan pengangkutan awam.

Panjangnya huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.



SULIT**3****1103/1****Bahagian B****[100 markah]****[Masa dicadangkan : 1 jam 30 minit]**

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.

- 1** Penglibatan dalam aktiviti kokurikulum memberikan banyak faedah kepada murid.
Huraikan faedah-faedah tersebut.
- 2** Ibu bapa perlu memupuk sikap saling menghormati antara kaum dalam kalangan anak-anak sejak kecil lagi.
Ulas pernyataan tersebut.
- 3** Anda akan mengambil bahagian dalam satu pertandingan pidato. Tajuk pidato anda ialah 'Sukan Mengukuhkan Perpaduan'.
Tulis teks pidato itu selengkapnya.
- 4** Malaysia sentiasa menjalin hubungan baik dengan negara-negara luar dalam pelbagai bidang seperti pendidikan, sosial dan ekonomi.
Bincangkan kepentingan-kepentingan hubungan baik tersebut.
- 5** Karya sastera seperti novel yang diadaptasi dalam bentuk drama atau filem memberikan banyak manfaat kepada pelbagai pihak.
Jelaskan.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

**Soalan Bahasa Melayu K1
2019(J)**

SULIT**2****1103/1****Bahagian A****[30 markah]****[Masa dicadangkan : 45 minit]**

Maklumat di bawah menunjukkan sebahagian daripada faedah inovasi dalam kehidupan.

Huraikan pendapat anda tentang faedah-faedah inovasi dalam kehidupan.

Panjangnya huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.



SULIT**3****1103/1****Bahagian B***[100 markah]**[Masa dicadangkan : 1 jam 30 minit]*

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.

- 1** Pelbagai aktiviti boleh dilakukan bersama-sama ahli keluarga untuk merapatkan hubungan kekeluargaan.
Jelaskan aktiviti-aktiviti tersebut.
- 2** Perniagaan secara dalam talian semakin mendapat sambutan dalam kalangan masyarakat.
Bincangkan faktor-faktor yang menyebabkan perniagaan tersebut mendapat sambutan.
- 3** Anda akan menyertai satu pertandingan pidato. Tajuk pidato anda ialah 'Amalan Nilai Murni Melahirkan Masyarakat Harmoni'.
Tulis teks pidato tersebut selengkapnya.
- 4** Semua negara di dunia bertanggungjawab dan perlu bekerjasama dalam penjagaan alam sekitar.
Huraikan bentuk-bentuk kerjasama antara negara di dunia bagi menjaga alam sekitar.
- 5** Pembacaan karya sastera seperti novel, cerpen dan puisi memberikan pelbagai faedah kepada pembaca.
Huraikan faedah-faedah tersebut.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

Buku Teks Ting: 4 – m.s:46

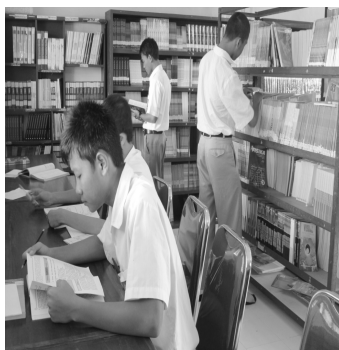
Bahagian A

[30 markah]

[Masa dicadangkan: 45 minit]

Maklumat di bawah menunjukkan sebahagian daripada cara menarik minat murid ke perpustakaan sekolah.

Huraikan pendapat anda tentang cara-cara menarik minat murid ke perpustakaan sekolah. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.



CARA-CARA MENARIK MINAT MURID KE PERPUSTAKAAN SEKOLAH

- Menyediakan pelbagai kemudahan
- Mengadakan aktiviti yang menarik
- Mempunyai bahan rujukan yang lengkap



Panduan Penulisan Karangan

Pendahuluan	
	perpustakaan – kemudahan
	imej sekolah
	sekolah rendah dan sekolah menengah
	murid tidak mengunjungi perpustakaan
	ketinggalan dari segi ilmu
	cara-cara

Arahan/Tugasan+Isi 1	
	mengadakan aktiviti yang menarik
	aktiviti – perancangan
	pertandingan Jejak Maklumat Minggu Bahasa – Pertandingan Perbahasan/Syarahan/Bercerita
	menambahkan ilmu pengetahuan
	program – menggamit kehadiran pelajar
	<i>kunjungilah perpustakaan kerana tak kenal maka tak cinta</i>

Di samping itu, + arahan/tugasan+Isi 2	
	menyediakan pelbagai kemudahan
	kemudahan- keselesaan/suasana kondusif
	pinjaman buku/pendingin hawa/internet/televisyen
	belajar dengan selesa
	kemudahan asas yang lengkap merupakan <i>penanda aras</i>

Selain itu, + arahan tugas+Isi 3	
	mempunyai pelbagai bahan rujukan yang lengkap
	rujukan –penting
	buku rujukan/majalah/akhbar/ensiklopedia
	keputusan cemerlang
	pelbagai bahan rujukan
	<i>Bangsa Membaca Bangsa Berjaya</i>

Kesimpulan	
	langkah-langkah
	pihak sekolah perlulah
	perpustakaan dinobatkan terbaik negeri/kebangsaan
	<i>Perpustakaan Jendela Dunia</i>

Sila lengkapkan borang penilaian bagi Seminar SPM yang telah anda hadiri. Penilaian anda dapat membantu kami memahami tahap keberkesanan program ini dan seterusnya membolehkan kami meningkatkan kualiti perkhidmatan kami di masa hadapan.

Terima kasih!

Please fill up this form for the session that you are attending. Your evaluation will help us improve our service and help us understand the effectiveness of this program.

Thank you!

1. Nombor Telefon

Phone Number

2. Apakah subjek bagi seminar yang sedang anda sertai sekarang?

What is the seminar's subject that you're attending now?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ Bahasa Malaysia | ☐ Kimia |
| ☐ English | ☐ Chemistry |
| ☐ Sejarah | ☐ Fizik |
| ☐ Sains | ☐ Physics |
| ☐ Science | ☐ Matematik Tambahan |
| ☐ Matematik | ☐ Additional Maths |
| ☐ Mathematics | ☐ Perniagaan |
| ☐ Biologi | ☐ Prinsip Perakaunan |
| ☐ Biology | ☐ Ekonomi |

3. Pernahkah anda menonton mana-mana video BACfreeschool (sebelum ini dikenali sebagai EduNation)?

Have you ever watched any BACFreeschool's (previously known as EduNation) videos?

- ☐ Ya
Yes
- ☐ Tidak
No

4. Nilai kefahaman guru terhadap isi kandungan yang diajar bagi subjek ini.

Rate the teacher's understanding of this particular subject.

Sangat Rendah <i>Very Low</i>	Rendah <i>Low</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Tinggi <i>High</i>	Sangat Tinggi <i>Very High</i>
☐	☐	☐	☐	☐

5. Nilai cara penyampaian guru bagi subjek ini.

Rate the teacher's delivery of the subject.

Sangat Tidak Menarik <i>Very Uninteresting</i>	Tidak Menarik <i>Not Interesting</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Menarik <i>Interesting</i>	Sangat Menarik <i>Very Interesting</i>
☐	☐	☐	☐	☐

6. Nilai tahap kepuasan terhadap nota tambahan yang telah diberikan.

Rate your satisfaction level with the notes given.

Sangat Tidak Berpuashati <i>Very Unsatisfied</i>	Tidak Berpuashati <i>Not Satisfied</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Berpuashati <i>Satisfied</i>	Sangat Berpuashati <i>Very Satisfied</i>
☐	☐	☐	☐	☐

7. Nilai tahap kebergunaan isi kandungan seminar.

Rate the usefulness of the seminar's content to your SPM preparation.

Sangat Tidak Berguna <i>Not Very Useful</i>	Tidak Berguna <i>Not Useful</i>	Sederhana <i>Intermediate</i>	Useful <i>Berguna</i>	Sangat Useful <i>Very Useful</i>
☐	☐	☐	☐	☐

8. Bagi pendapat anda, 3 jam untuk satu sesi seminar adalah...

In your opinion, 3 hours per session is...

- ☐ terlalu pendek.
too short.
- ☐ bersesuaian.
just right.
- ☐ terlalu panjang.
too long.

9. Adakah anda mempunyai sebarang maklum balas/komen bagi meningkatkan prestasi kami?

Do you have any additional comments, questions, or concerns you would like to share?